



NO IMPRIMIR

HISTORIA 5° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 7 al viernes 11 de septiembre

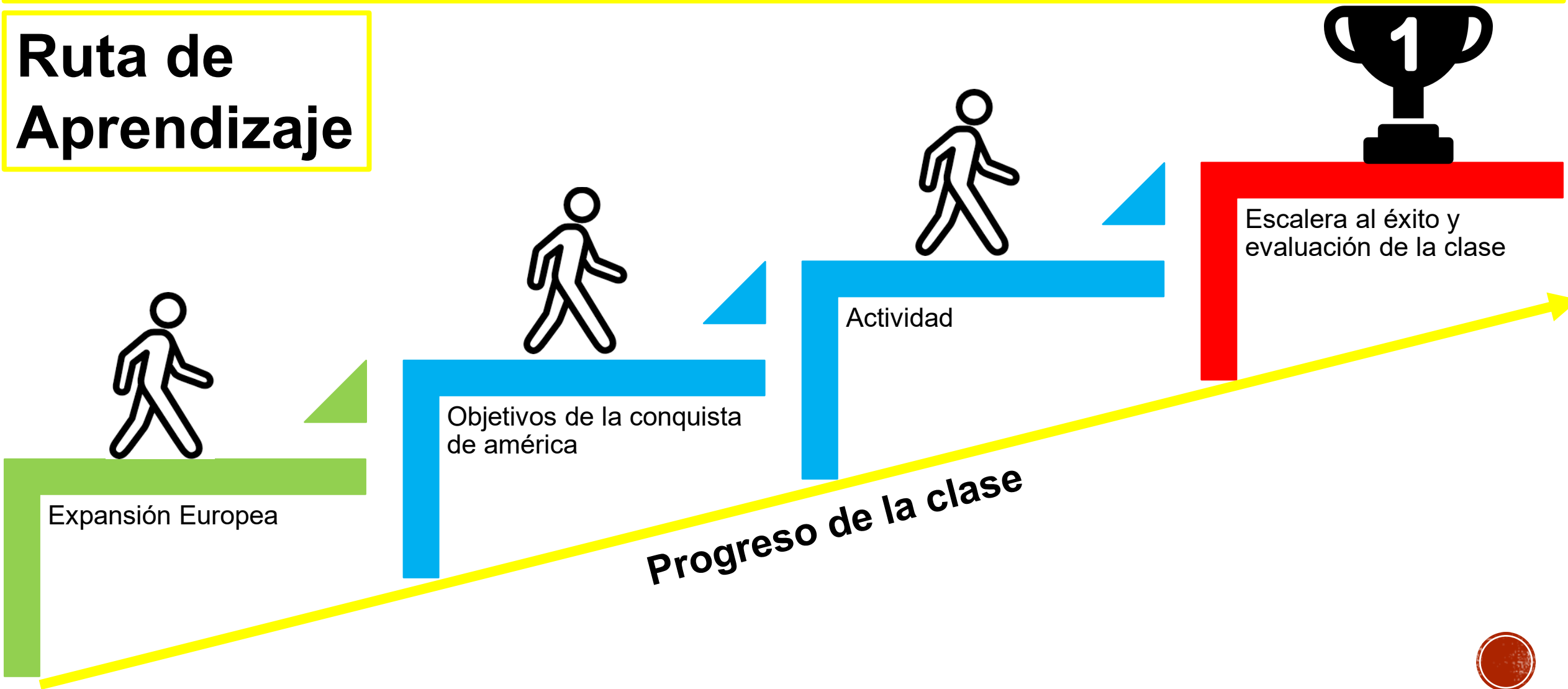
Clase Online miércoles 9 de septiembre a las 14:00 horas

Unidad “Descubrimiento y Conquista de América”



Objetivo de la Clase: describir los principales objetivos de los viajes de exploración de la Corona española, refiriéndose a las nuevas rutas encontradas por los navegantes, caracterizando consecuencias del proceso de conquista.

Ruta de Aprendizaje



Expansión y exploración europeas

Lee atentamente el inicio de la clase

Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de expansión, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos.

Los viajes de Portugal y España fueron los primeros en iniciar la exploración de mares más alejados de sus costas. La posición geográfica y la experiencia marítima de estas naciones fueron importantes, al igual que el apoyo de ambas monarquías a empresas de exploración con el objetivo de abrir nuevas rutas comerciales y nuevas posibilidades de expansión comercial. ¿Cuáles fueron los viajeros más importante?

Observa las imágenes y descubre sus nombres.



Cristóbal Colón



Hernando de Magallanes



Américo Vespucio



Vasco Núñez de Balboa



Mapa de viajes de exploración españoles

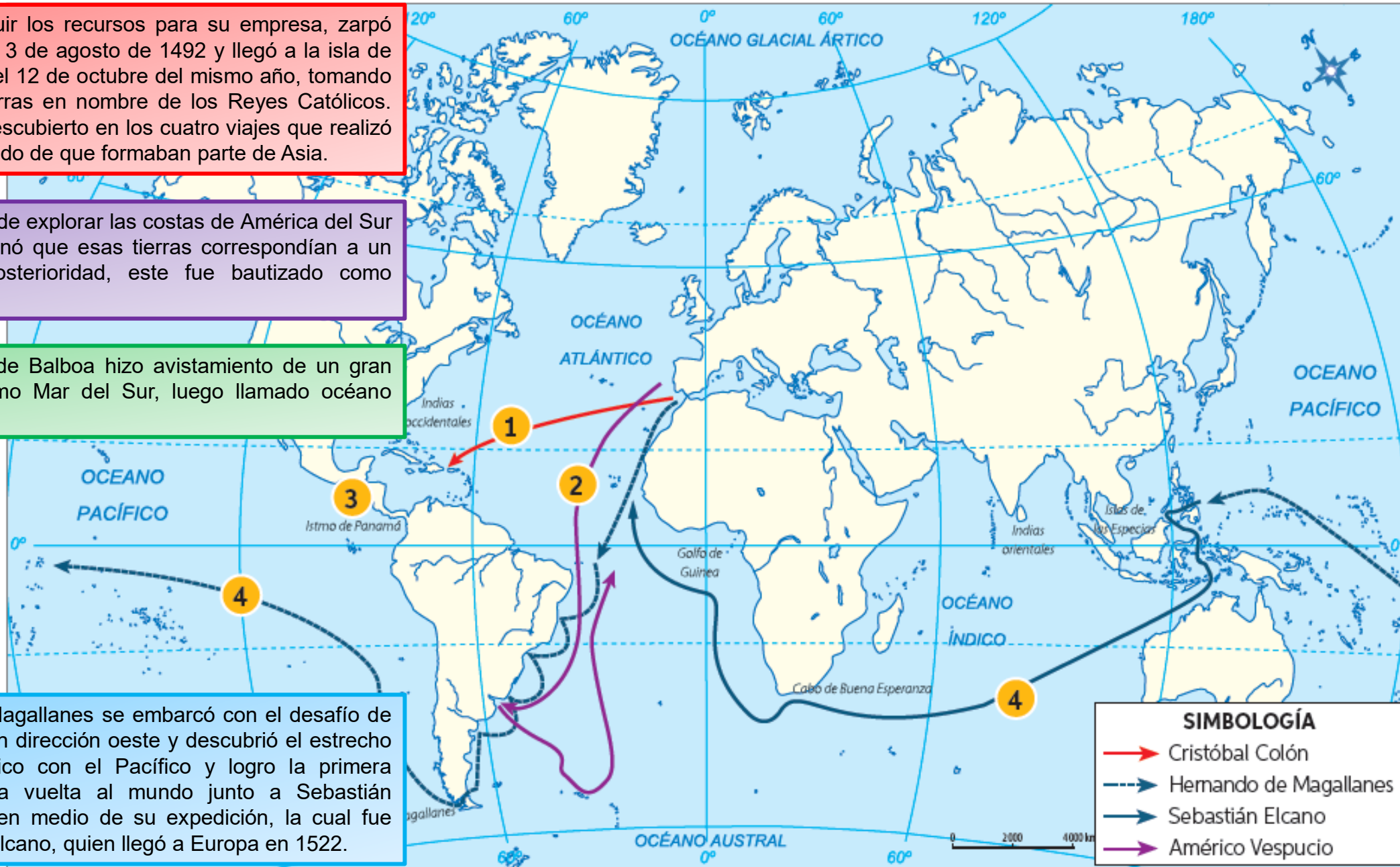
Lee atentamente y observa el mapa

1. Colón, luego de conseguir los recursos para su empresa, zarpó desde el puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y llegó a la isla de Guanahani (San Salvador) el 12 de octubre del mismo año, tomando posesión de las nuevas tierras en nombre de los Reyes Católicos. Colón exploró el territorio descubierto en los cuatro viajes que realizó entre 1492 y 1504, convencido de que formaban parte de Asia.

2. Américo Vespucio, luego de explorar las costas de América del Sur entre 1497 y 1499, determinó que esas tierras correspondían a un nuevo continente. Con posterioridad, este fue bautizado como América en su honor.

3. En 1513, Vasco Núñez de Balboa hizo avistamiento de un gran océano al que bautizó como Mar del Sur, luego llamado océano Pacífico por Magallanes.

4. En 1519, Hernando de Magallanes se embarcó con el desafío de encontrar una ruta a Asia en dirección oeste y descubrió el estrecho que une el océano Atlántico con el Pacífico y logro la primera circunnavegación, dando la vuelta al mundo junto a Sebastián Elcano. Magallanes murió en medio de su expedición, la cual fue completada por Sebastián Elcano, quien llegó a Europa en 1522.



| SIMBOLOGÍA | |
|------------|------------------------|
| | Cristóbal Colón |
| | Hernando de Magallanes |
| | Sebastián Elcano |
| | Américo Vespucio |

Desafío Mental

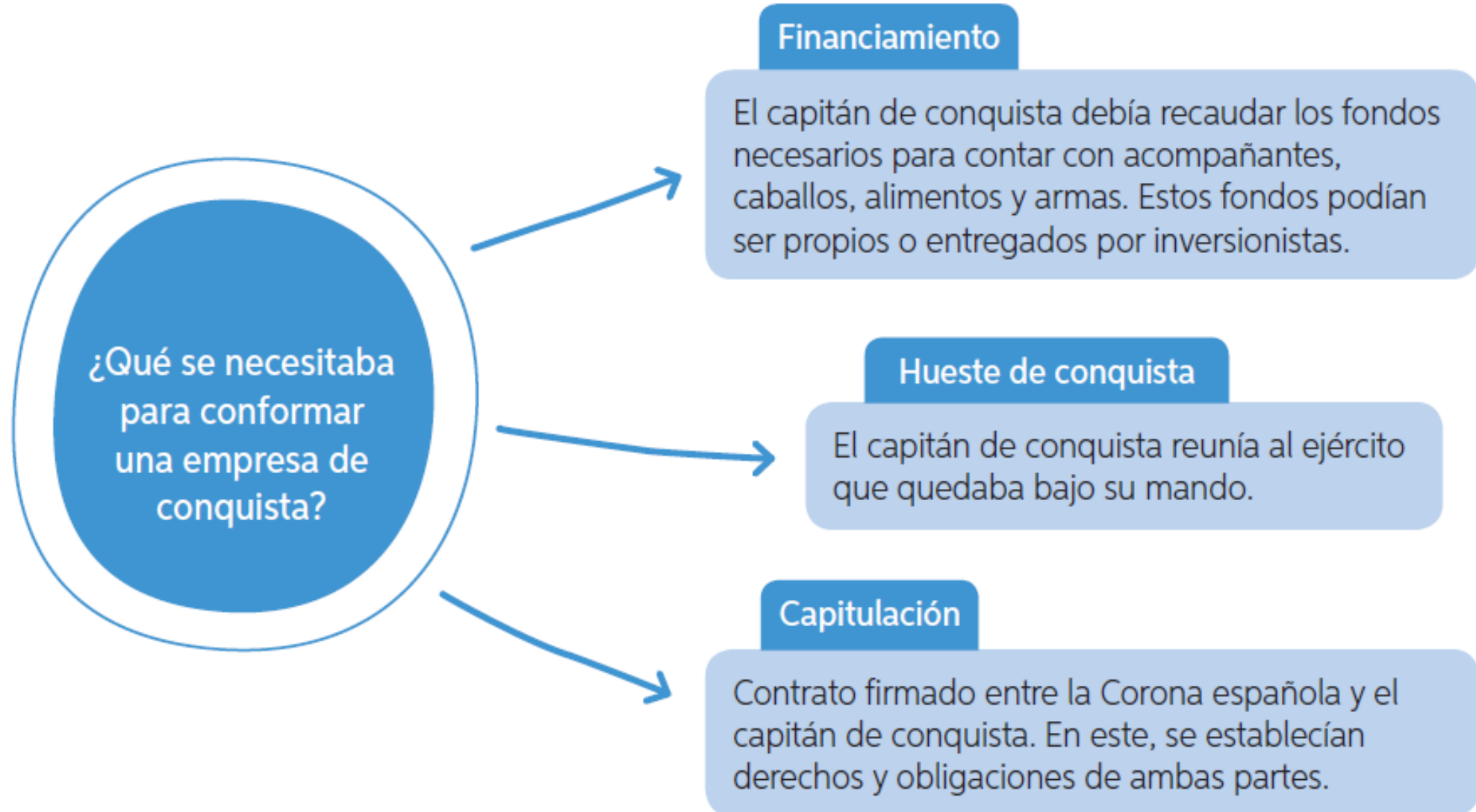
Encuentra los tres "8"

&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&8&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&8&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&8&



La empresa de conquista

La corona española no contaba con una economía que le permitiera financiar las expediciones de conquista, de manera que estas fueron abordadas como empresas privadas. Observa los mapas conceptuales que nos explican las empresas de conquista y cual es el objetivo de conquistar América.



La conquista de los grandes imperios americanos

La relativa rapidez con que los españoles conquistaron los grandes imperios americanos puede ser explicada por aquellos elementos a favor con que contaron los europeos. Entre ellos, destacan las alianzas establecidas con ciertos grupos indígenas y la superioridad técnica con que contaban. Otros factores se vinculaban con las civilizaciones presentes en América, por ejemplo, el carácter centralizado y jerárquico de la administración y la existencia de antiguas creencias religiosas que auguraban la llegada de los dioses y el fin de una era.

Lee el cuadro resumen que nos ordena las consecuencias de la conquista para América y Europa

| PARA AMERICA | PARA EUROPA |
|--|--|
| <i>Indígenas y españoles se mezclaron dando origen a una población mestiza.</i> | <i>La economía se desarrolló sobre la base del comercio con los nuevos territorios descubiertos y conquistados.</i> |
| <i>Conoció los distintos usos del caballo así como uso del papel la pólvora, el hierro y la rueda</i> | <i>Ampliaron su visión del mundo al hacer nuevos descubrimientos geográficos.</i> |
| <i>Se incorporó a la dieta el trigo, el arroz y legumbres, así como nuevos tipos de animales de crianza como vacas, cerdos y ovejas.</i> | <i>Recibieron oro y plata suficiente como para convertirse en grandes potencias.</i> |
| <i>Llegó un nuevo idioma el español y una nueva religión el cristianismo.</i> | <i>Hallaron nuevos productos agrícolas como maíz, tabaco, tomate, maní, cacao, papas que incorporaron a su alimentación cotidiana.</i> |
| <i>Las nuevas enfermedades, además de las guerras y la explotación provocaron numerosas muertes en el mundo indígena.</i> | |



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

1. Dentro de los principales motivos para realizar el viaje de Colón, se puede mencionar:
 - A. los europeos necesitaban nuevas rutas para su comercio con Oriente.
 - B. necesidad de colonizar nuevas tierras.
 - C. escasez de metales como la plata que comenzaba a afectar Europa.
 - D. los portugueses dominaban la ruta del cabo de Buena Esperanza.
2. El viaje de Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano es considerado uno de los más significativos de la expansión europea de la Edad Moderna. ¿Cuál es la importancia de este viaje?
 - A. Se toma posesión de las costas de Brasil.
 - B. Se realiza la colonización del continente africano.
 - C. Se abren nuevos puertos en América para el comercio con Europa.
 - D. Se descubre un canal para unir el océano Atlántico con el Indico.
3. ¿Qué elementos tecnológicos permitieron mejorar la calidad de la navegación a partir del siglo XV en adelante?
 - A. Uso de GPS.
 - B. Utilización de un radar.
 - C. Surgimiento de la navegación a vapor.
 - D. Incorporación de la brújula, el sextante y el astrolabio.



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

4. De que forma afecto la conquista la vida diaria de los indígenas:
 - A. Los indígenas fueron adorados como dioses,
 - B. Los indígenas se utilizaron como mano de obra para el trabajo.
 - C. Los indígenas enseñaron sus ritos religiosos a los españoles.
 - D. Los indígenas conquistaron a los españoles.

5. Según lo aprendido en la clase ¿Cuál fue un objetivo de los viajes de exploración?
 - A. Probar instrumentos de navegación como el astrolabio y la brújula.
 - B. Demostrar la supremacía de las monarquías de la península ibérica.
 - C. Colonizar tierras desconocidas hasta ese momento por los europeos.
 - D. Encontrar nuevas rutas comerciales que conectaran con el Lejano Oriente.

6. Junto con la llegada de los europeos a América también arriban las enfermedades que traen consigo, tales como el resfrió común ¿Qué consecuencia trajo esto para los nativos de América?
 - A. Los indígenas murieran al contraer estas nuevas enfermedades.
 - B. Los indígenas desarrollaran con rapidez los remedios naturales.
 - C. Los indígenas quedaran inmunes rápidamente creando defensas.
 - D. Los indígenas recibieran los remedios por parte de los españoles.



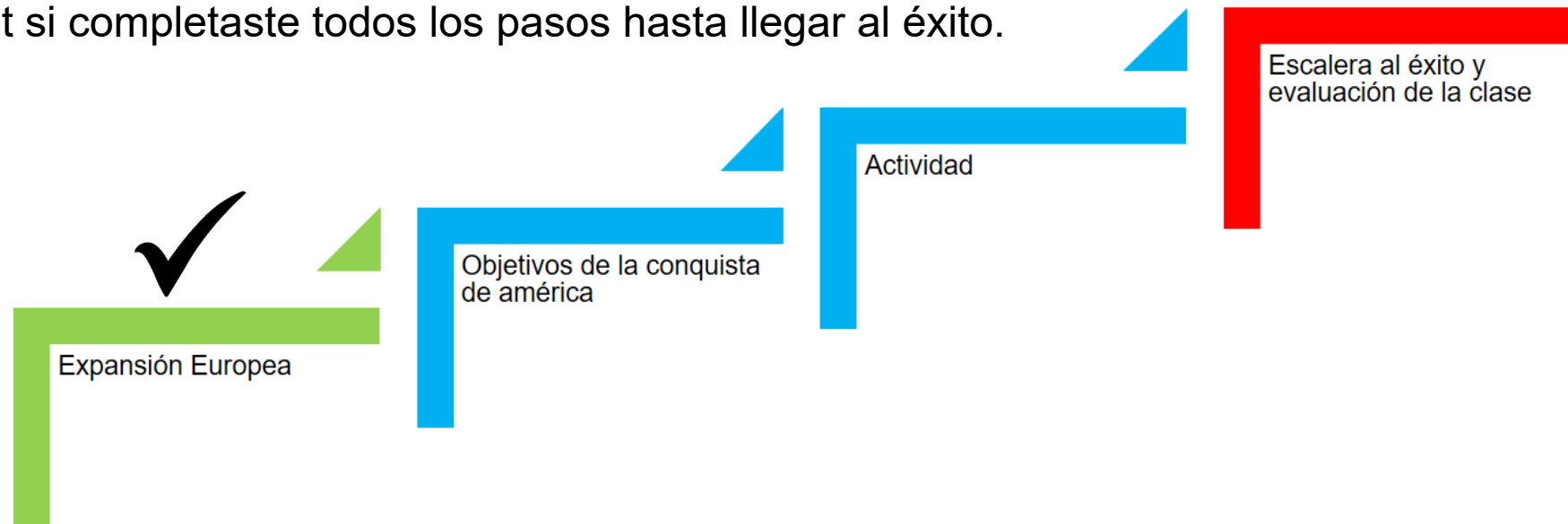
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***describir los principales objetivos de los viajes de exploración de la Corona española, refiriéndose a las nuevas rutas encontradas por los navegantes, caracterizando consecuencias del proceso de conquista.***

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021

Historia, geografía y ciencias sociales



QUINTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA
SÁEZ

ASISTENTE: JAEL RAMOS
GONZÁLEZ

Objetivo: describir los principales objetivos de la conquista de América para la Corona española, refiriéndose a la incorporación de nuevos territorios, a la evangelización y a la obtención de riquezas.

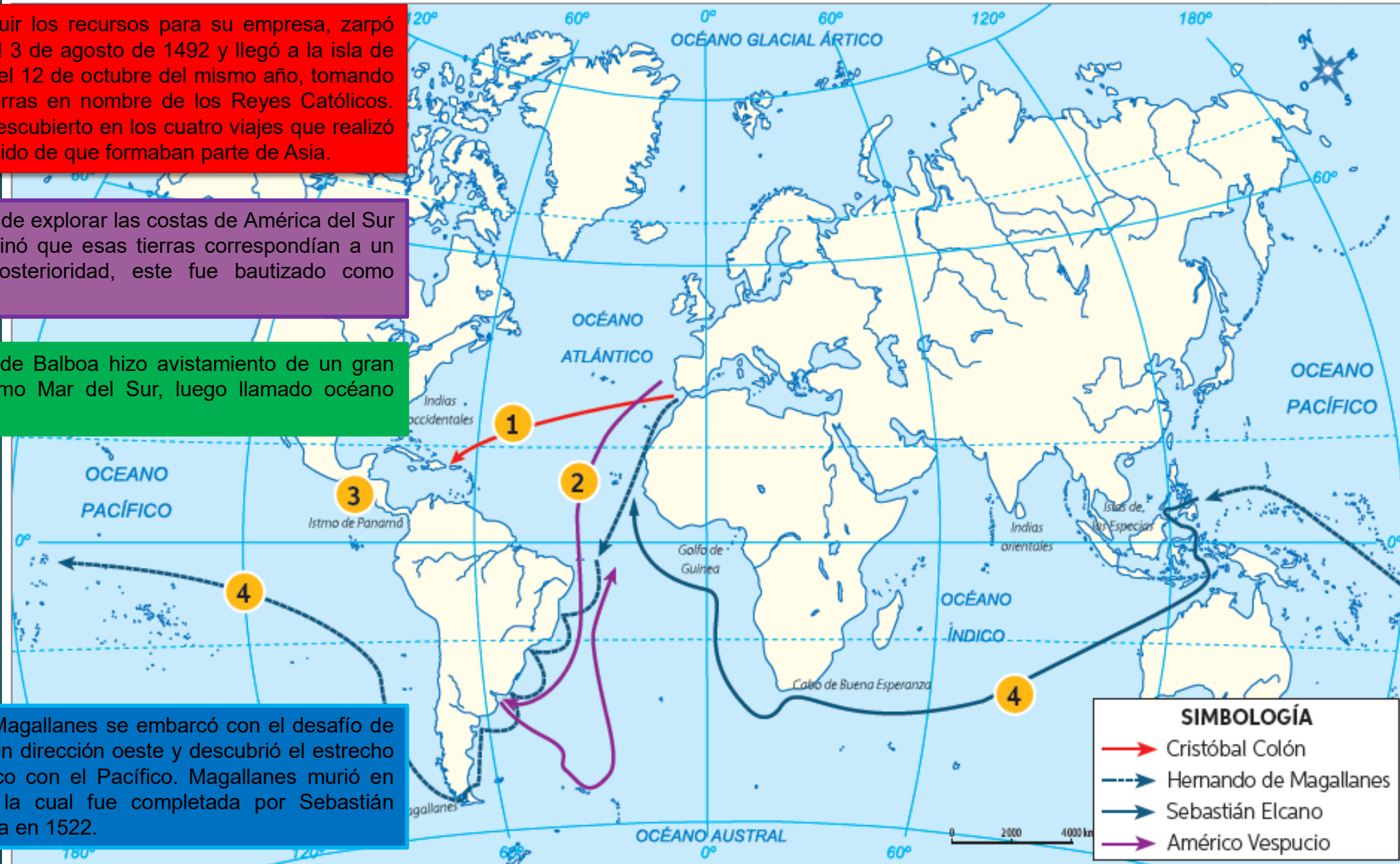
Mapa de viajes de exploración españoles

1. Colón, luego de conseguir los recursos para su empresa, zarpó desde el puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y llegó a la isla de Guanahani (San Salvador) el 12 de octubre del mismo año, tomando posesión de las nuevas tierras en nombre de los Reyes Católicos. Colón exploró el territorio descubierto en los cuatro viajes que realizó entre 1492 y 1504, convencido de que formaban parte de Asia.

2. Américo Vesputio, luego de explorar las costas de América del Sur entre 1497 y 1499, determinó que esas tierras correspondían a un nuevo continente. Con posterioridad, este fue bautizado como América en su honor.

3. En 1513, Vasco Núñez de Balboa hizo avistamiento de un gran océano al que bautizó como Mar del Sur, luego llamado océano Pacífico por Magallanes.

4. En 1519, Hernando de Magallanes se embarcó con el desafío de encontrar una ruta a Asia en dirección oeste y descubrió el estrecho que une el océano Atlántico con el Pacífico. Magallanes murió en medio de su expedición, la cual fue completada por Sebastián Elcano, quien llegó a Europa en 1522.



Expansión Europea

- ▶ Durante muchísimos años el continente Americano y el continente Europeo, desconocían de la existencia del uno y del otro. Recuerda que antiguamente no existía la tecnología que conoces actualmente por lo que los navegantes de esa época solo viajaban por zonas conocidas y nunca más allá de lo que veían sus ojos.
- ▶ A partir del Siglo XV esto tuvo un cambio rotundo, ya que viajeros de Europa quisieron ver que había más allá de lo que podían observar siendo Cristóbal Colón quién en sus viajes descubrió un nuevo mundo, uniendo de esta forma para siempre los destinos de América y Europa.

¿qué conocían los europeos?

- ▶ Este mapamundi que veremos se llama: Mapamundi de Ptolomeo, acá vemos lo que los europeos creían que existían en nuestro planeta.
- ▶ Creían que habían 3 continentes: Europa, Asia y África. El resto del planeta era mar con monstruos marinos, grandes corrientes que hacían imposible ir más allá.



¿Por qué los europeos llegaron a América?

- ▶ Los europeos estaban en búsqueda de nuevas rutas para facilitar el comercio con los lejanos territorios asiáticos.
- ▶ En el Siglo XV aún vivía gente en los campos, sin embargo muchas personas estaban en la ciudad y se acostumbraron a tener lujos, como la seda, piedras preciosas, especias, alfombras, etc. Todas estas cosas eran traídas desde Asia la cual llamaban los europeos "Indias".
- ▶ Poder conseguir esto era muy difícil para los europeos, ya que los viajes eran largos, se exponían a saqueos en el camino, era costoso el traer a Europa todo lo que se necesitaba y encarecía mucho estos viajes a las "Indias".
- ▶ Motivados buscaron nuevas rutas, pero a través del mar y fue así como se iniciaron los viajes de exploración.

Tecnológicos:

En el siglo XV ya se contaba con una serie de adelantos técnicos en el área de la navegación, como la carabela, el astrolabio, los portulanos y la brújula. Estos adelantos hicieron posible los viajes por el océano Atlántico, ya que las nuevas embarcaciones resistían las largas travesías y los nuevos instrumentos permitieron orientarse en alta mar

Los europeos sólo conocían parte de Asia, el norte de África y Europa, pero luego, gracias a los adelantos científicos y técnicos conocerán el resto de África, Asia y América, creando así una nueva visión del mundo.



¿Qué elementos favorecieron la expansión y la exploración ultramarina europea?

Los invito a ver los siguientes videos:

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=nqaQikbY0nU>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=FdizSgFEuR8>

Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489

Si lo puedes soñar,
lo puedes
lograr