



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 5° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 28 de setiembre al viernes 2 de octubre

Clase Online miércoles 30 de setiembre a las 14:00 horas

Unidad “Descubrimiento y Conquista de América”



Activemos conocimientos anteriores

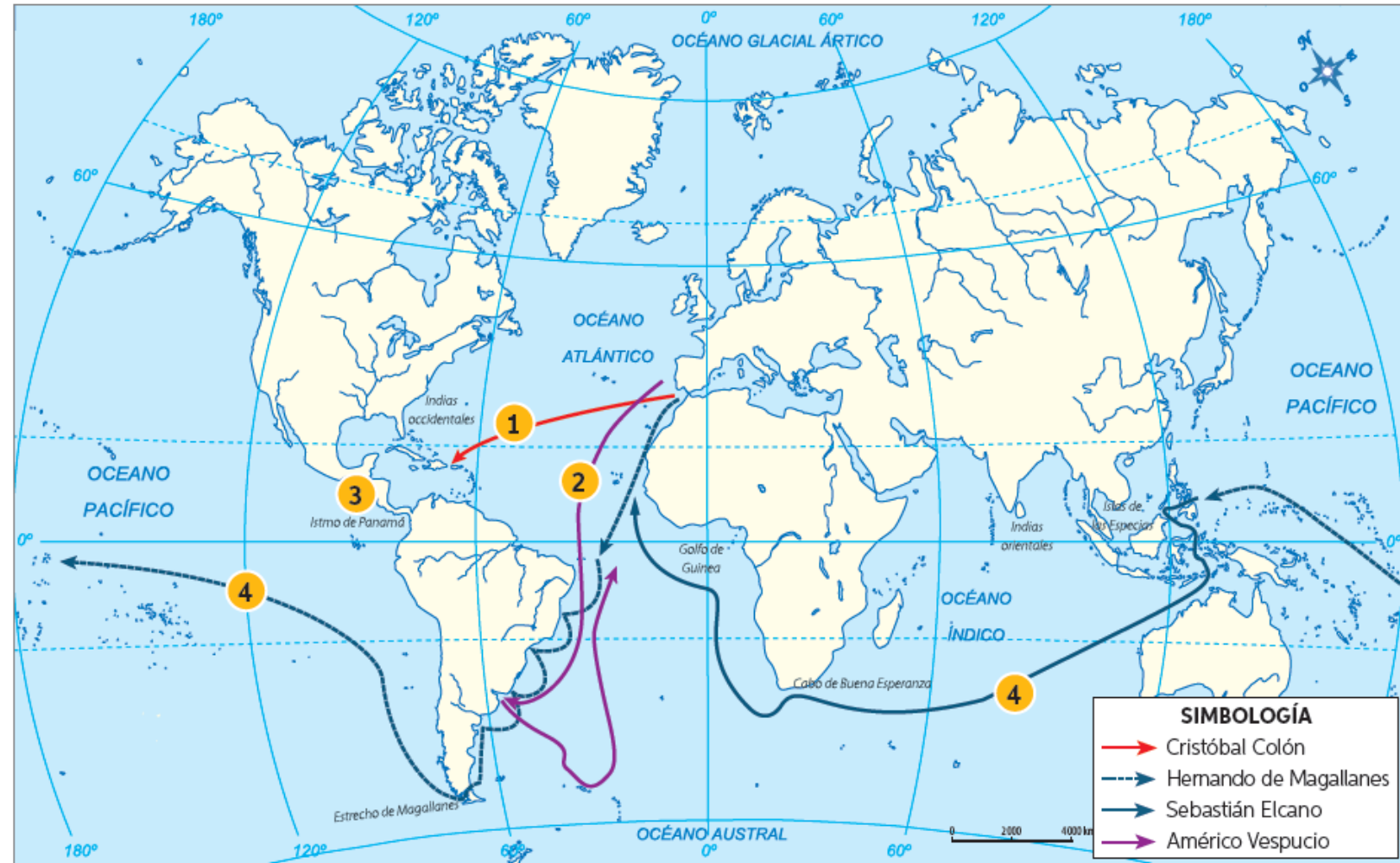
Clase anterior del 7 al 11 de septiembre

La clase anterior revisamos los primeros viajes de exploración realizados por los reinos de España y Portugal.

Recordemos que el principal motivo de estos viajes de exploración fue **encontrar nuevas rutas comerciales para llegar a las Indias (Oriente o Asia) y retomar la importación de productos que eran fundamentales para Europa**, estos productos eran: sal, especias (canela, pimienta, orégano), seda, oro y piedras preciosas.

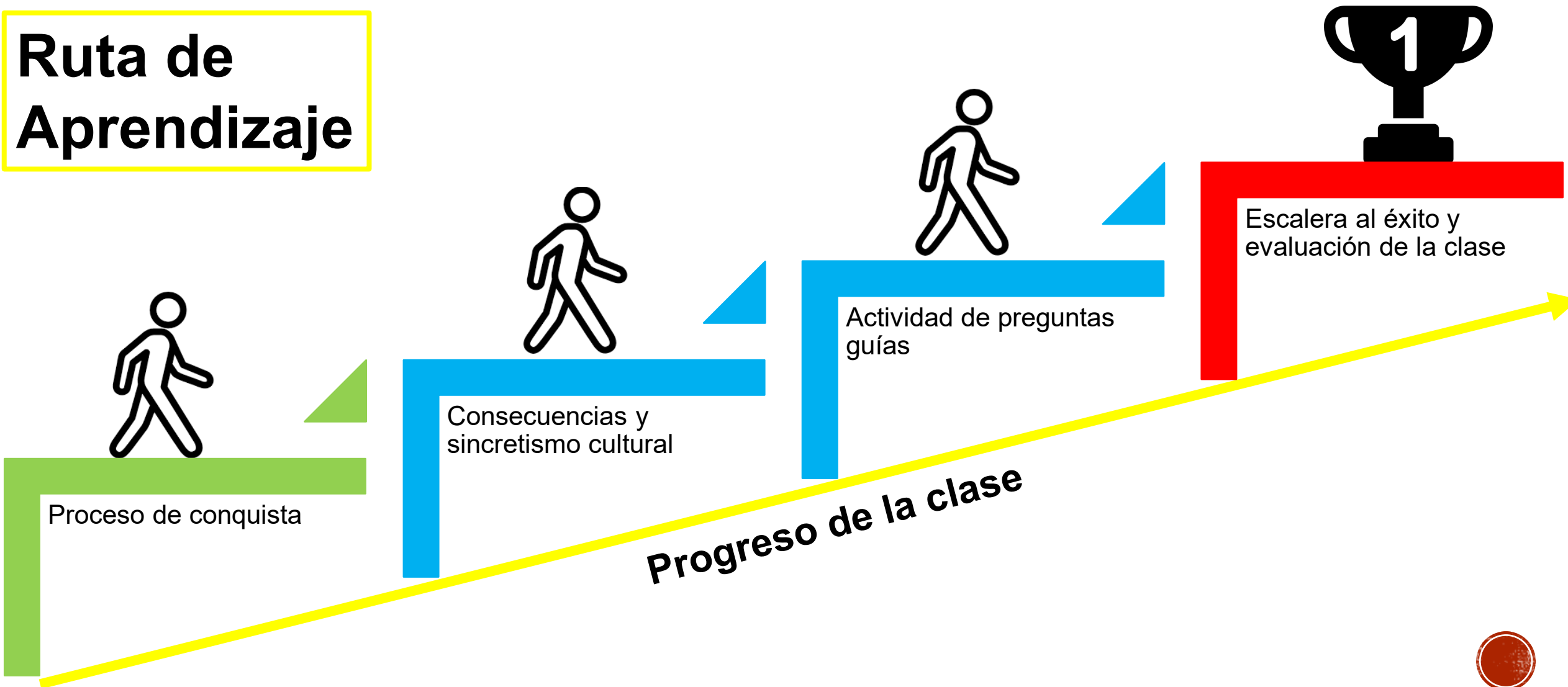
Todos estos viajes tuvieron mayor auge (fomento) por el uso de nuevas herramientas tecnológicas como la brújula, astrolabio, cartas de navegación, sextantes.

Observa el mapa de los viajes del siglo XV.



Objetivo de la Clase: identificar las consecuencias del proceso de conquista y el sincretismo cultural por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de análisis y reflexión.

Ruta de Aprendizaje



Empresas de conquistas

Lee atentamente

Tras la llegada de Colón a América, la Corona española persiguió asegurar el dominio sobre los territorios alcanzados y para ello impulsó empresas de conquista. Estas iniciativas privadas eran lideradas por un capitán, quien reunía a sujetos dispuestos a explorar América en una hueste o ejército de conquista.

Las dos grandes empresas de conquistas estuvieron al mando de Hernán Cortez quien conquistó el territorio del Imperio Azteca y la segunda empresa dirigida por Francisco Pizarro dominando a la civilización Inca.

Tenemos que tener en cuenta que el descubrimiento de Chile se le adjudica a Diego de Almagro, sin embargo el conquistador de estas tierras fue Pedro de Valdivia.

Observa el siguiente mapa, para ubicarte en el continente Americano.



Imperio Azteca (México) conquistado por Hernán Cortez

Imperio Inca (Perú) conquistado por Francisco Pizarro

Territorio Chileno descubierto por Diego de Almagro. Conquistado por Pedro de Valdivia



Desafío Mental

**TRATA DE ENCONTRAR EL
CALCETÍN DIFERENTE.
LA RISA ES SALUD**



Consecuencias de la Conquista de América

La llegada de los europeos, en América existían sociedades con más de mil años de desarrollo. Estas habían generado distintas formas de vida y distintos grados de complejidad social y política. Debido a esto, la llegada de los europeos implicó el choque entre dos mundos muy diversos.

PARA AMERICA	PARA EUROPA
<i>Indígenas y españoles se mezclaron dando origen a una población mestiza.</i>	<i>La economía se desarrolló sobre la base del comercio con los nuevos territorios descubiertos y conquistados.</i>
<i>Conoció los distintos usos del caballo así como uso del papel la pólvora, el hierro y la rueda</i>	<i>Ampliaron su visión del mundo al hacer nuevos descubrimientos geográficos.</i>
<i>Se incorporó a la dieta el trigo, el arroz y legumbres, así como nuevos tipos de animales de crianza como vacas, cerdos y ovejas.</i>	<i>Recibieron oro y plata suficiente como para convertirse en grandes potencias.</i>
<i>Llegó un nuevo idioma el español y una nueva religión el cristianismo.</i>	<i>Hallaron nuevos productos agrícolas como maíz, tabaco, tomate, maní, cacao, papas que incorporaron a su alimentación cotidiana.</i>
<i>Las nuevas enfermedades, además de las guerras y la explotación provocaron numerosas muertes en el mundo indígena.</i>	

Consecuencias sociales y culturales:

- ✓ Se produce un proceso de mestizaje entre la población española e indígena lo que da inicio a una sociedad colonial americana mestiza.
- ✓ La mezcla de culturas y tradiciones da origen al concepto de Sincretismo cultural.
- ✓ Inclusión de juegos españoles como el Naipe y bailes coloniales como la zamacueca.



Sincretismo Cultural

El sincretismo es la mezcla de elementos culturales que provienen de dos o más culturas originales, que da como resultado una nueva cultura. De esta forma explicamos elementos culturales propios de nuestra sociedad, ya que se mezclaron tradiciones, alimentos, cultura, fiestas e idiomas entre Españoles e Indígenas.

Uno de los ejemplos más claro de este proceso de sincretismo cultural, se observa en la fiesta de la Tirana del norte de Chile, ya que el origen de este carnaval en su música y vestimenta se relacionan con la leyenda de una princesa Inca, sin embargo el sentido principal de la celebración es honrar a la Virgen de la Tirana con diablos y demonios saltando entorno a ella.

En la imagen se observa un ejemplo de la procesión realizada en el norte de nuestro país.



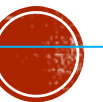
Actividad

Según lo aprendido en clases, lee atentamente y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la alternativa correcta.

1. Según lo aprendido sobre la expansión europea ¿Cuál fue uno de los objetivos que perseguían los viajes de exploración?
 - A. La conquista de Tierra Santa.
 - B. El dominio del Mar Mediterráneo..
 - C. La búsqueda de nuevas rutas comerciales.
 - D. El desarrollo de un imperio político

2. ¿Qué forma de entretenimiento es una costumbre proveniente de la época colonial?
 - A. Asistir al ballet.
 - C. Jugar a la pelota.
 - B. Andar en bicicleta.
 - D. Jugar a los naipes.

3. ¿Cuál fue una de las consecuencias sociales y culturales que produjo la conquista de América en España?
 - A. La expansión política.
 - B. El sincretismo cultural.
 - C. El descenso de la población.
 - D. La aparición del mercantilismo.



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

4. Según lo aprendido en clases ¿Qué consecuencia de la conquista de América es correcta?

- A. El aumento de la población indígena en América.
- B. El aumento del proceso de mestizaje en América.
- C. La disminución de la población indígena en América.
- D. La disminución del proceso de mestizaje en América.

5. Algunas consecuencias económicas, políticas y sociales que tuvo la conquista en Europa y América, fue el intercambio de productos. Algunos productos que se intercambiaron:

- A. a Europa llegó el caballo y cerdo y a América llegó el maíz y zapallo.
- B. a Europa llegó el arroz y trigo y a América llegó el tomate y la papa.
- C. a Europa llegó el maíz y zapallo y a América llegó el caballo y cerdo.
- D. a Europa llegó el vacuno y las viñas y a América llegó el cacao y porotos.

6. ¿En cuál de las siguientes fiestas tradicionales de Chile es posible reconocer el sincretismo entre las culturas española e indígena?

- A. Fiestas Patrias.
- B. Fiesta de Navidad.
- C. Fiesta de La Tirana.
- D. Fiesta de la vendimia.



Escalera al éxito

Responde estas de verdadero y falso

1. ____ El sincretismo cultural es el resultado de la mezcla de dos culturas que dan nacimiento a una nueva.
2. ____ La conquista de América tuvo como única consecuencia un intercambio de productos alimenticios.
3. ____ El proceso de conquista en Chile fue liderado por Pedro de Valdivia.
4. ____ En la actualidad nuestra cultura mantiene aspectos coloniales como la religión católica y fiestas tradicionales.



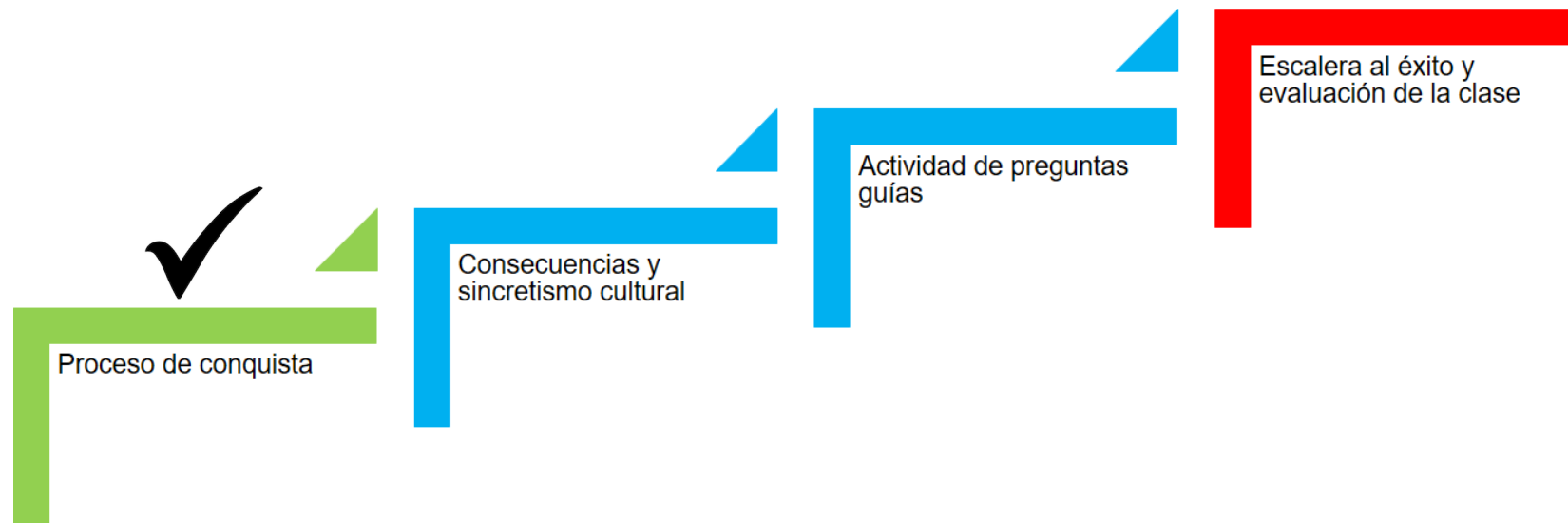
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***identificar las consecuencias del proceso de conquista y el sincretismo cultural por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de análisis y reflexión.***

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021

Por su destacada
quehacer

por destacar el

Carlos Monsalve

Se confiere el presente reco

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

Historia, geografía y ciencias sociales



QUINTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA
SÁEZ

ASISTENTE: JAEL RAMOS
GONZÁLEZ

Objetivo: Descubrimiento y Conquista de América

OA: identificar las consecuencias del proceso de conquista y el sincretismo cultural por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de análisis y reflexión.

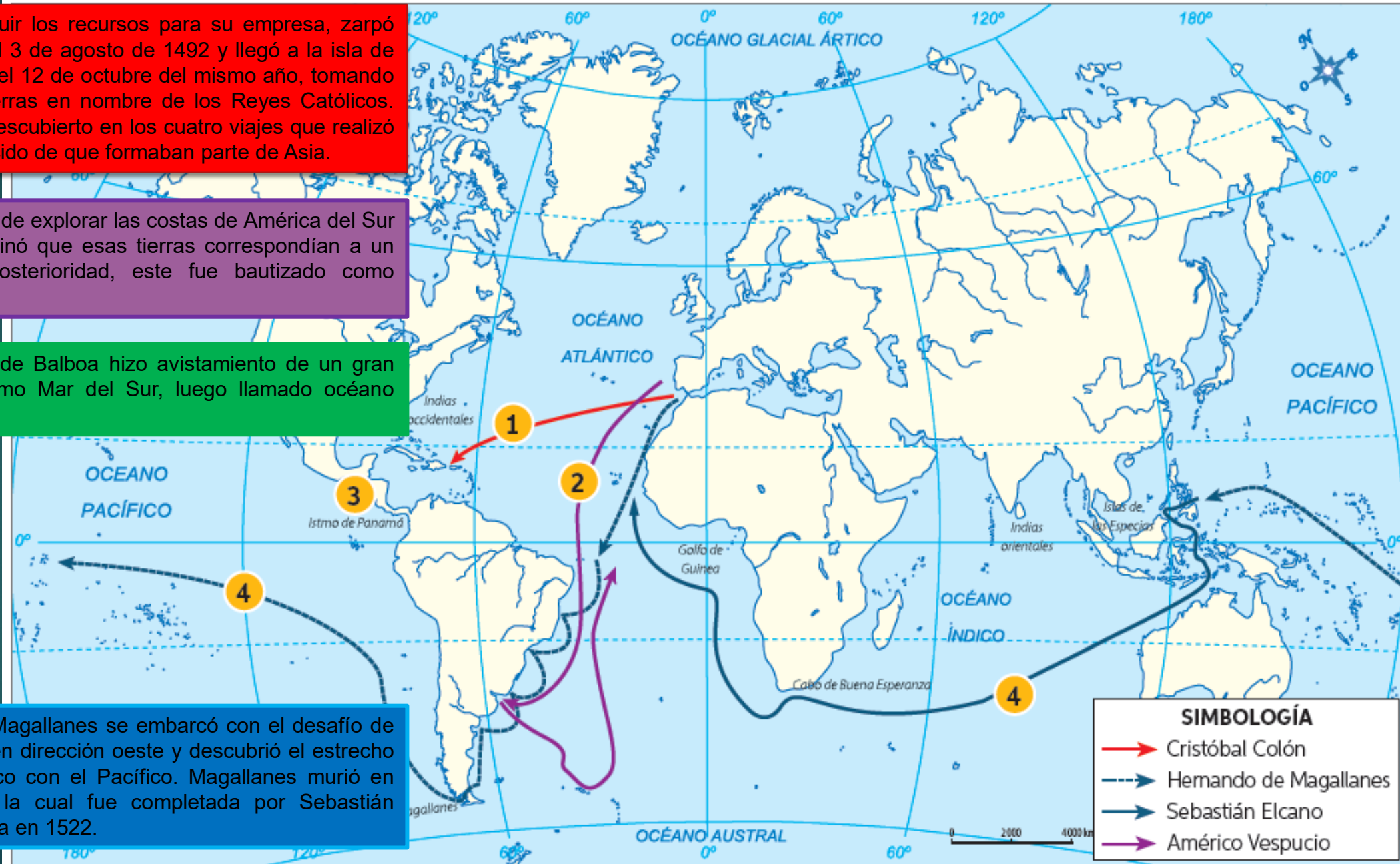
Mapa de viajes de exploración españoles

1. Colón, luego de conseguir los recursos para su empresa, zarpó desde el puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y llegó a la isla de Guanahani (San Salvador) el 12 de octubre del mismo año, tomando posesión de las nuevas tierras en nombre de los Reyes Católicos. Colón exploró el territorio descubierto en los cuatro viajes que realizó entre 1492 y 1504, convencido de que formaban parte de Asia.

2. Américo Vespucio, luego de explorar las costas de América del Sur entre 1497 y 1499, determinó que esas tierras correspondían a un nuevo continente. Con posterioridad, este fue bautizado como América en su honor.

3. En 1513, Vasco Núñez de Balboa hizo avistamiento de un gran océano al que bautizó como Mar del Sur, luego llamado océano Pacífico por Magallanes.

4. En 1519, Hernando de Magallanes se embarcó con el desafío de encontrar una ruta a Asia en dirección oeste y descubrió el estrecho que une el océano Atlántico con el Pacífico. Magallanes murió en medio de su expedición, la cual fue completada por Sebastián Elcano, quien llegó a Europa en 1522.



Expansión Europea

- ▶ Durante muchísimos años el continente Americano y el continente Europeo, desconocían de la existencia del uno y del otro. Recuerda que antiguamente no existía la tecnología que conoces actualmente por lo que los navegantes de esa época solo viajaban por zonas conocidas y nunca más allá de lo que veían sus ojos.
- ▶ A partir del Siglo XV esto tuvo un cambio rotundo, ya que viajeros de Europa quisieron ver que había más allá de lo que podían observar siendo Cristóbal Colón quién en sus viajes descubrió un nuevo mundo, uniendo de esta forma para siempre los destinos de América y Europa.

¿qué conocían los europeos?

- ▶ Este mapamundi que veremos se llama: Mapamundi de Ptolomeo, acá vemos lo que los europeos creían que existían en nuestro planeta.
- ▶ Creían que habían 3 continentes: Europa, Asia y África. El resto del planeta era mar con monstruos marinos, grandes corrientes que hacían imposible ir más allá.



¿Por qué los europeos llegaron a América?

- ▶ Los europeos estaban en búsqueda de nuevas rutas para facilitar el comercio con los lejanos territorios asiáticos.
- ▶ En el Siglo XV aún vivía gente en los campos, sin embargo muchas personas estaban en la ciudad y se acostumbraron a tener lujos, como la seda, piedras preciosas, especias, alfombras, etc. Todas estas cosas eran traídas desde Asia la cual llamaban los europeos "Indias".
- ▶ Poder conseguir esto era muy difícil para los europeos, ya que los viajes eran largos, se exponían a saqueos en el camino, era costoso el traer a Europa todo lo que se necesitaba y encarecía mucho estos viajes a las "Indias".
- ▶ Motivados buscaron nuevas rutas, pero a través del mar y fue así como se iniciaron los viajes de exploración.

Empresas conquistadoras:

- ▶ Las **empresas conquistadoras** tuvieron un **carácter privado**. Fueron financiadas por sus participantes, que aportaban con su capital y sus armas. El Estado español sólo se encargó de organizar, vigilar y administrar los nuevos territorios.
- ▶ Las **empresas de conquista se** organizaban en los centros urbanos ya poblados, conocidos como metrópolis y **se** iniciaban una vez que los capitanes de **conquista, se** aseguraban de la existencia de riquezas importantes que retribuyeran la inversión desplegada, aunque en muchas ocasiones, no **se** podía conseguir el objetivo.

Sincretismo cultural

- ▶ El **sincretismo cultural** es un fenómeno que ocurre como producto de la mezcla entre dos o más culturas, produciendo una nueva a partir de este evento. Usualmente involucra diversas escuelas de pensamiento. Existen diversas maneras en las que se puede manifestar este fenómeno.
- ▶ Por ejemplo, cuando los conquistadores llegaron a América se produjo un sincretismo forzado entre culturas. Los indígenas que no se adaptaban a las costumbres europeas eran excluidos de las sociedades y perjudicados por la Conquista. De hecho, Latinoamérica es el principal exponente de sincretismo cultural en el mundo.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489

Si lo puedes soñar,
lo puedes
lograr