



Evaluación de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad “Descubrimiento y Conquista de América”

5° año Básico

Semana del lunes 12 al viernes 16 de octubre, 2020	Clase online: miércoles 14 de octubre, 2020
Objetivo de la Unidad: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores. (OA 2)	Objetivo de la Clase: Evaluar los conocimientos y habilidades de la unidad “Descubrimiento y conquista de América” por medio de instrumento de evaluación.

Instrucciones (1 punto cada pregunta)

- ✓ **Lee con mucha atención cada pregunta y las veces que sea necesario**
- ✓ **Relaciona lectura con imagen, cuando corresponda**
- ✓ **Escribe las alternativas de cada pregunta en el cuaderno de la asignatura**
- ✓ **Revisa la evaluación al terminar**
- ✓ **Toma una fotografía al terminar y envíala por correo electrónico a la dirección millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl**
- ✓ **En la clase online se desarrollará la evaluación por medio de formulario google.**

1. Al comienzo de los viajes de exploración los europeos tenían un objetivo principal ¿Cuál de las siguientes afirmaciones explica el motivo de los viajes de exploración?

- A. los europeos necesitaban nuevas rutas para su comercio con Oriente.
- B. necesidad de colonizar nuevas tierras.
- C. escasez de metales como la plata que comenzaba a afectar Europa.
- D. los portugueses dominaban la ruta del cabo de Buena Esperanza.



2. El viaje de Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano es considerado uno de los más significativos de la expansión europea. ¿Cuál es la importancia de este viaje?

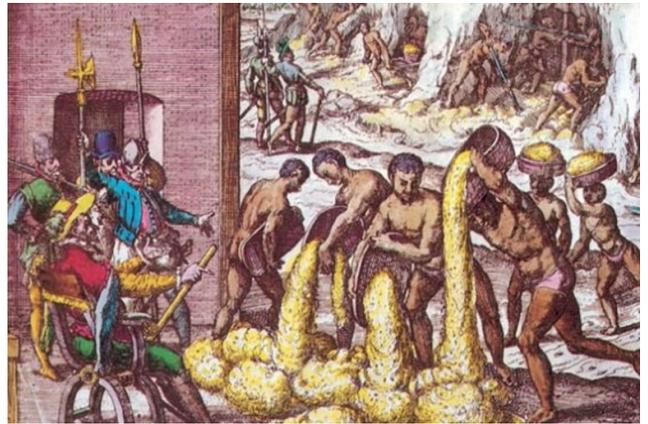
- A. Se toma posesión de las costas de Brasil.
- B. Se realiza la colonización del continente africano.
- C. Se abren nuevos puertos en América para el comercio con Europa.
- D. Se logra circunnavegar el planeta tierra por primera vez en la historia.

3. ¿Qué elementos tecnológicos permitieron mejorar la calidad de la navegación a partir del siglo XV en adelante?

- A. Uso de GPS.
- B. Utilización de un radar.
- C. Surgimiento de la navegación a vapor.
- D. Incorporación de la brújula, el sextante y el astrolabio.

4. En el proceso de conquista de los españoles a los diferentes pueblos indígenas de América, ¿de qué forma afectó en la vida diaria de los indígenas?

- A. Los indígenas fueron adorados como dioses,
- B. Los indígenas se utilizaron como mano de obra para el trabajo.
- C. Los indígenas enseñaron sus ritos religiosos a los españoles.
- D. Los indígenas conquistaron a los españoles.



5. Junto con la llegada de los europeos a América también arriban las enfermedades que traen consigo, tales como el resfrío común ¿Qué consecuencia trajo esto para los nativos de América?

- A. Los indígenas murieron al contraer estas nuevas enfermedades.
- B. Los indígenas desarrollaron con rapidez los remedios naturales.
- C. Los indígenas quedaron inmunes rápidamente creando defensas.
- D. Los indígenas recibieron los remedios por parte de los españoles.



6. Durante el encuentro de los dos mundos los españoles e indígenas intercambian costumbres. ¿Qué forma de entretenimiento es una costumbre proveniente de la época colonial?

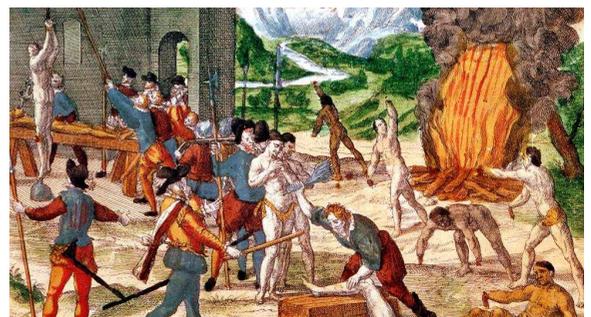
- A. Asistir al ballet.
- B. Jugar a la pelota.
- C. Andar en bicicleta.
- D. Jugar a los naipes.

7. ¿Cuál fue una de las consecuencias sociales y culturales que produjo la conquista de América en España?

- 8.
- A. La expansión política.
- B. El sincretismo cultural.
- C. El descenso de la población.
- D. La aparición del mercantilismo.

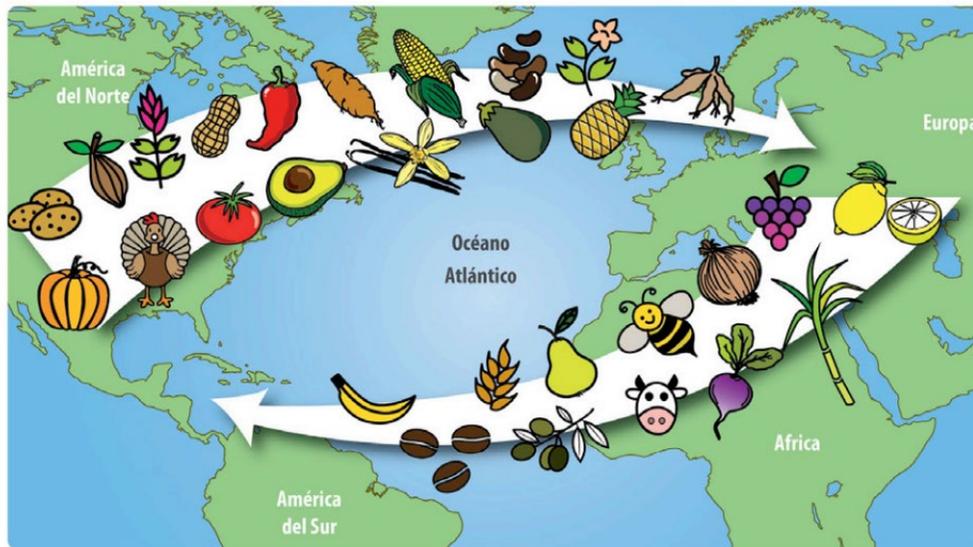
9. Según lo estudiado sobre las consecuencias del proceso de conquista en América ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la conquista de América?

- A. El aumento de la población indígena en América.
- B. El aumento del proceso de mestizaje en América.
- C. La disminución de la población española en América.
- D. La disminución del proceso de mestizaje en América.



10. Algunas consecuencias económicas, políticas y sociales que tuvo la conquista en Europa y América, fue el intercambio de productos. Algunos productos que se intercambiaron:

- A. a Europa llegó el caballo y cerdo y a América llegó el maíz y zapallo.
- B. a Europa llegó el arroz y trigo y a América llegó el tomate y la papa.
- C. a Europa llegó el maíz y zapallo y a América llegó el caballo y cerdo.
- D. a Europa llegó el vacuno y las viñas y a América llegó el cacao y porotos.



11. ¿En cuál de las siguientes fiestas tradicionales de Chile es posible reconocer el sincretismo entre las culturas española e indígena?

- A. Fiestas Patrias.
- B. Fiesta de Navidad.
- C. Fiesta de La Tirana.
- D. Fiesta de la vendimia.



12. Sobre las consecuencias de la conquista española en América, en aspectos culturales, religiosos y políticos, es correcto afirmar que:

- A. Las consecuencias de la conquista son en parte a la cultura y no se aprecian en la actualidad en la actualidad.
- B. La herencia cultural de la conquista de América solo es se observa en aquellos grupos que se relacionaron con los españoles.
- C. Uno de los efectos de la conquista que se puede observar en la actualidad es la presencia de la religión católica en el continente.
- D. Los efectos de la conquista de América no se logran evidenciar en la actualidad.