



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 5° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 26 al viernes 30 de octubre

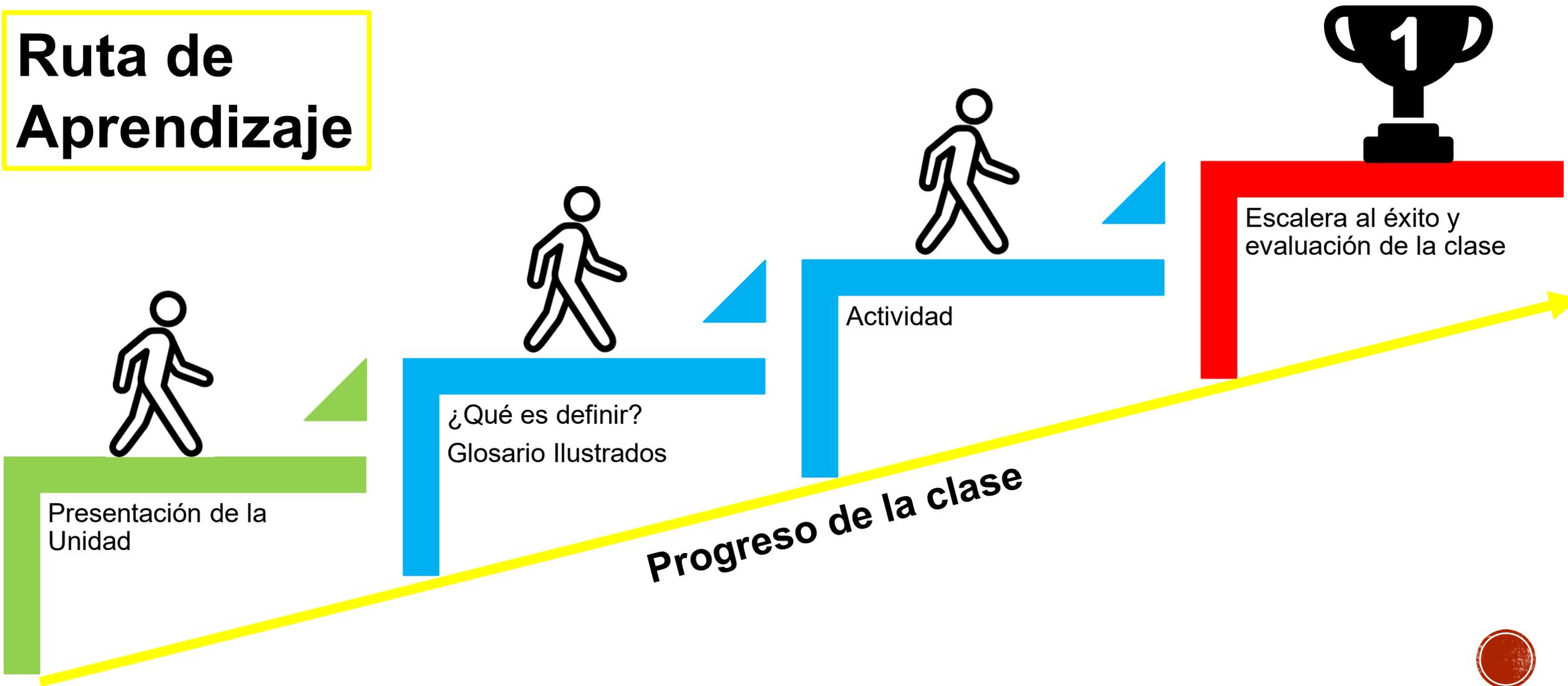
Clase online miércoles 28 de octubre a las 14:00 horas.

Unidad “Chile Colonial y Sociedad Actual”



Objetivo de la Clase: definir conceptos propios de la unidad “Chile Colonial y Sociedad Actual” por medio de creación de glosario ilustrado.

Ruta de Aprendizaje



¿De qué crees que tratará esta unidad? Chile Colonial y Sociedad Actual

Esta unidad la dividiremos en dos:

1° Chile Colonial, el propósito es que comprendas que el periodo colonial implicó la formación de una nueva sociedad en América y que esas consecuencias se proyectan en la actualidad.

2° Sociedad Actual, el propósito es que comprendas que vivir en sociedad significa estar conscientes de que todos, sin excepción, tenemos los mismos derechos y deberes, los cuales debemos respetar. Del mismo modo, aprenderás la importancia de actuar con honestidad, respetar nuestro patrimonio y el medioambiente, participar en la comunidad y resolver conflictos de manera pacífica.



Chile Colonial



Chile Actual



¿QUÉ ES DEFINIR?

Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero ¿sabes lo que es definir?



Definir



Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.



Ejemplo

Copiada de Internet



Descubrimiento: es la observación novedosa u original de algún aspecto de la realidad, normalmente un fenómeno natural; el hallazgo, encuentro o manifestación de lo que estaba oculto y secreto o era desconocido.

Definición Propia



Descubrimiento: es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.



Desafío Mental

Encuentra el repetido



Ideas para todos



¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la Unidad 1, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

E J E M P L O

Descubrimiento: es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.

Definición Propia



Imagen representativa



CONCEPTO UNIDAD CHILE COLONIAL Y SOCIEDAD ACTUAL



1. Colonia
2. Metrópoli
3. Virreinos
4. Evangelización
5. Encomienda
6. Monopolio
7. Derechos
8. Deberes
9. Democracia
10. Ciudadanos



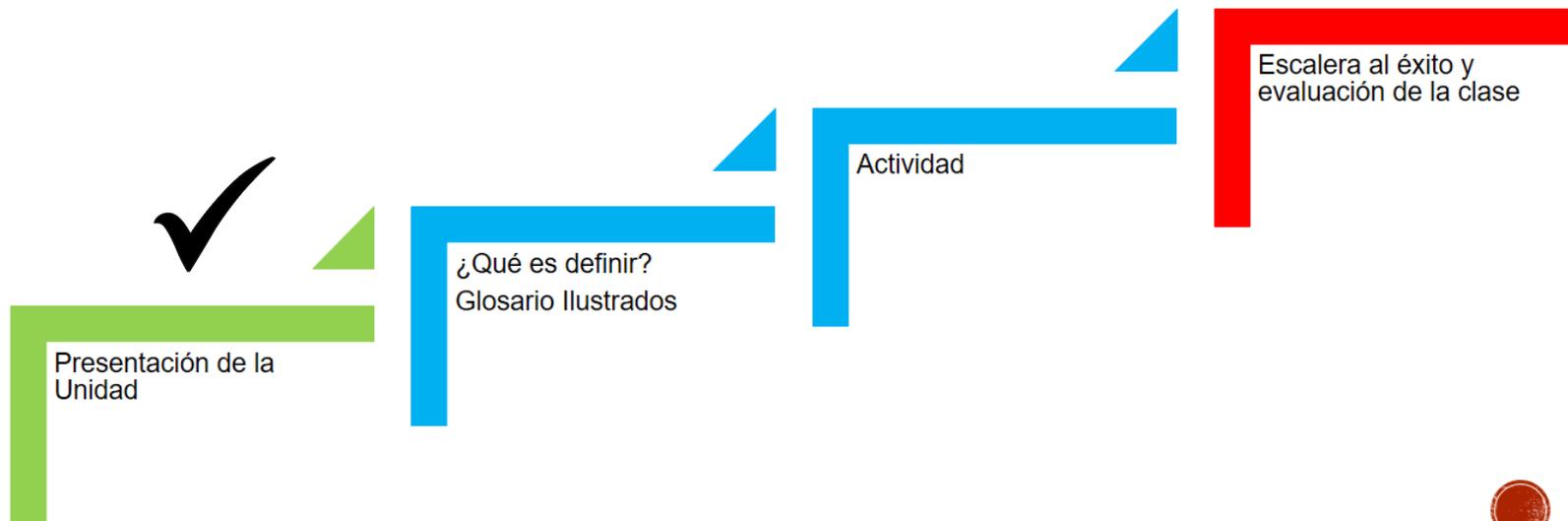
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***definir conceptos propios de la unidad “Chile Colonial y Sociedad actual” por medio de creación de glosario ilustrado.***

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



SNED

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

Reconocimiento

Se confiere el presente reconocimiento

Carlos Monsalvo

por destacar en

*Por su destacada
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca



SNED
2020 - 2021

Historia, geografía y ciencias sociales



QUINTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA
SÁEZ

ASISTENTE: JAEL RAMOS
GONZÁLEZ

Objetivo: definir conceptos propios de la unidad “Chile Colonial y Sociedad Actual” por medio de creación de glosario ilustrado.

¿QUÉ FUE LA COLONIA?

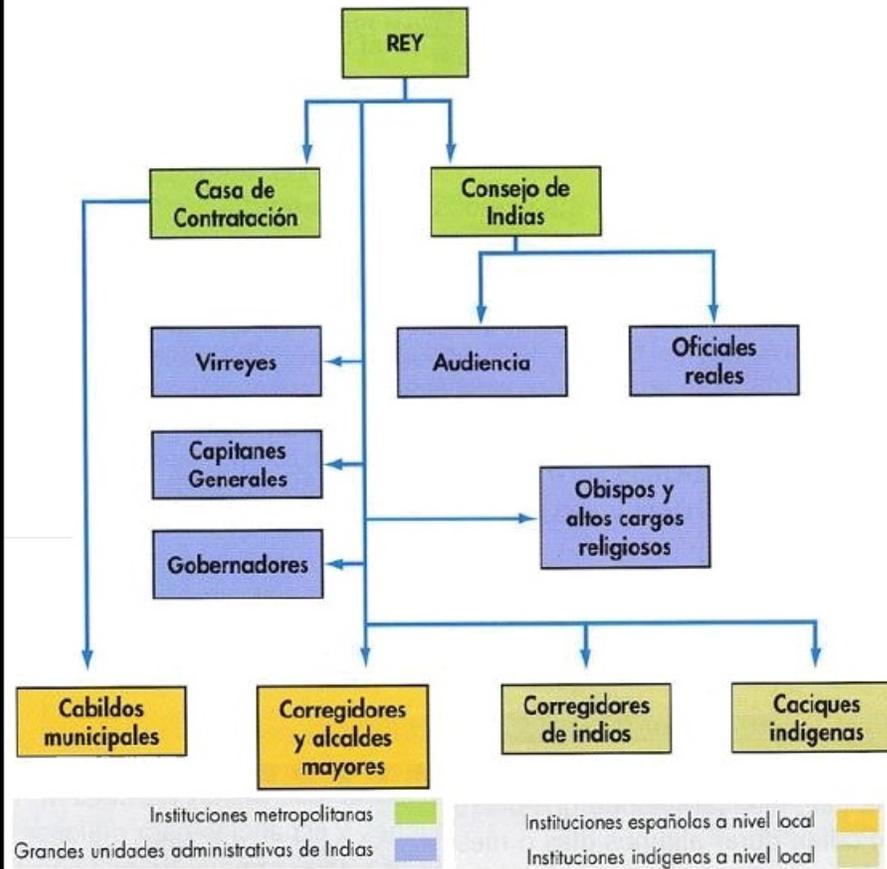
Se comprende por Colonia a la extensión imperial, social, político, religioso y cultural que se estableció en América durante los siglos XVII, XVIII e inicios del siglo XIX.

Periodo que va desde el desastre de Curalaba (1598) hasta la 1º Junta de Gobierno (1810).



EL SISTEMA POLÍTICO-ADMINISTRATIVO

- El gobierno colonial español en América



Los organismos en España

El Consejo de Indias, integrado por sabios, religiosos y concededores de los asuntos de las colonias. Creaba las reales cédulas, era el tribunal superior y nombraba autoridades.

La Casa de Contratación, controla el tráfico comercial entre América y España, daba los permisos para venir a América y controlaba el Monopolio.

Los organismos de gobierno en América

Los Virreinos, eran representaciones del rey en América. Llegaron a existir 4: Nueva España, Nueva Granada, del Perú y del Río de la Plata.

Las gobernaciones, en territorios pacificados, bajo el mando del presidente de la Real Audiencia.

Las capitanías generales, en territorios no pacificados y a cargo de un jefe militar, por ejemplo, Chile.

Las Audiencias, tribunal de justicia durante la colonia.

Los Cabildos, organismos que representan el pueblo a cargo de un Corregidos, 2 Alcaldes y 6 Regidores.

Otras autoridades

Con las Reformas Borbónicas se crea el cargo de **Intendente**, en reemplazo de los Corregidores de Indios y eran nombrados por el rey.

Chile tuvo dos intendencias: Santiago y Concepción.

❖ LA ECONOMÍA COLONIAL

- Como consecuencia del *Desastre de Curalaba* se perdió la posibilidad de explotar una serie de lavaderos de oro al sur del Bío-Bío: Quilacoya, Villarrica, aunque de baja producción.
- De este modo la economía se concentró en la producción agrícola y ganadera, dando paso al surgimiento de la *Hacienda* o gran propiedad rural.

❖ LOS SISTEMAS DE TRABAJO

- La **Encomienda**, consistía en un grupo de indígenas entregados por el gobernador a un encomendero, para que trabajasen a cambio del cuidado y cultivo en la fe cristiana.
- La **Tasas**, eran especies de leyes que regulaban el trabajo indígena y evitaban el abuso de los encomenderos.



La Colonia en Chile



- Las actividades económicas
 - **La ganadería:** desde el SXVII produce cuero, sebo, charqui y grasa que son de consumo interno y exportados al Perú.
 - **La agricultura:** desde el SXVIII produce Trigo como el principal producto de exportación.
 - **La minería:** Oro y Plata de bajo desarrollo. El Cobre se utilizaba para hacer cañones y campanas, se exportaba a España y Perú.
 - **La industria:** escaso desarrollo, pero se destacan los talleres artesanales de herrería, carpintería, alfarería, curtiduría y molinería y los obrajes de hacienda: cerámica, aperos de huasos y telas.
 - **El comercio:** limitado por el *Monopolio*.

El comercio exterior con Perú

Durante el siglo XVII Chile exportaba sebo, charqui, cueros, frutas secas, aguardiente, trigo, maderas, cobre, sogas de cáñamo. Por su parte, nuestro país importaba desde Lima, azúcar, cacao, tabaco, productos europeos y esclavos negros.

Importaciones desde Lima
Exportaciones



La Colonia en Chile



- Los grupos sociales
 - Aristocracia: españoles y criollos
 - Mestizos: mezcla de español e indígena
 - Esclavos Negros: muy escasos
 - Indígenas: la mayoría se ubica al sur del Bío-Bío
 - Mulato: mezcla de español y negro
 - Zambos: mezcla de negro e indígena



El proceso del mestizaje

- El mestizaje se produjo por el contacto entre españoles e indígenas durante toda la Conquista y Colonia. La guerra y la falta de mujeres españolas facilitaron este proceso. Esta mezcla dio como resultado a "los mestizos americanos", que tomaron elementos de las culturas hispana e indígena.



Si lo puedes soñar,
lo puedes
lograr