



# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021





**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 5° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Semana del lunes 9 al viernes 13 de noviembre**

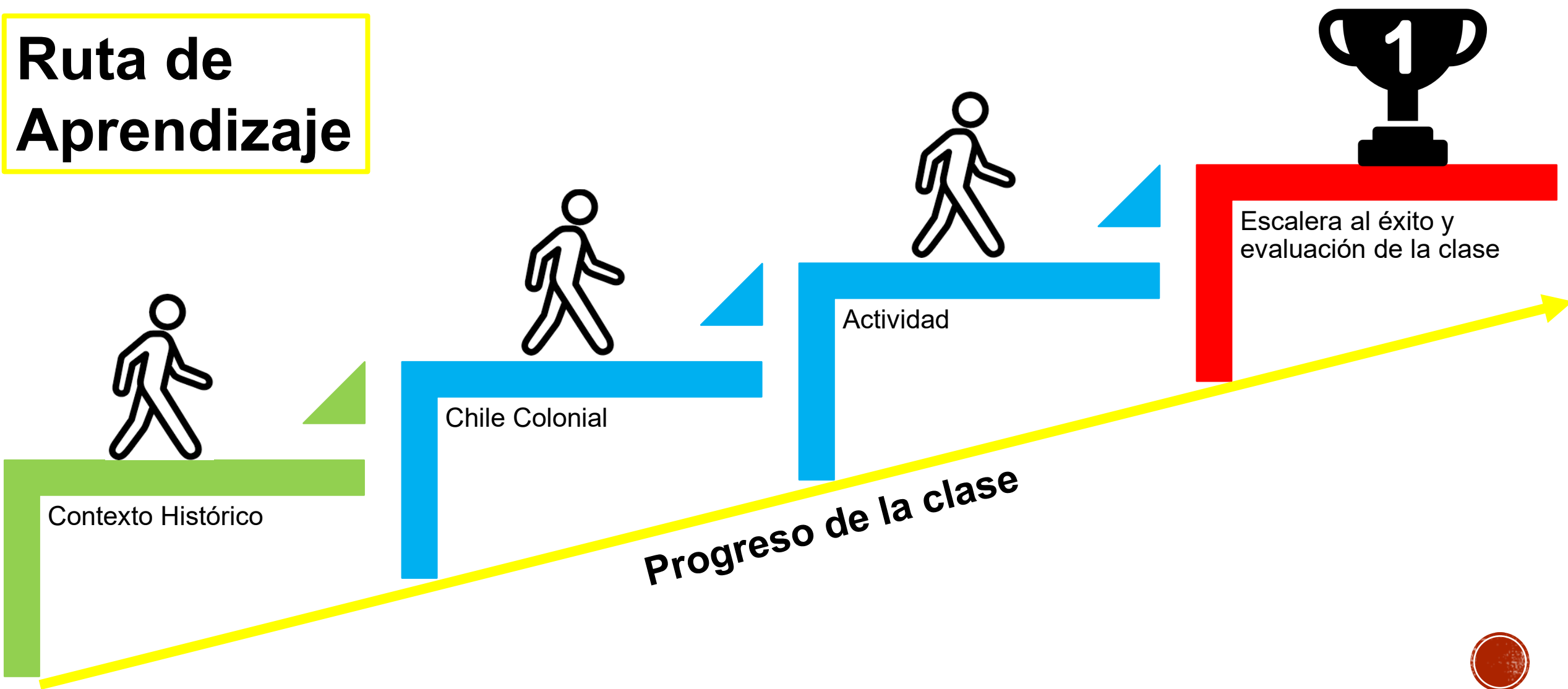
**Clase online: miércoles 11 de noviembre a las 14:00 horas**

**Unidad “Chile Colonial y Sociedad Actual”**



**Objetivo de la Clase:** Caracterizar la época colonial en Chile, por medio de la observación.

## Ruta de Aprendizaje



# Contexto histórico en Chile y América

A mediados del siglo XVI, la Corona española controlaba gran parte del continente americano. Para ejercer un control efectivo sobre estos territorios, España implementó una serie de políticas destinadas a consolidar su poder, con lo cual se inicia un nuevo periodo en la historia de América: la Colonia.

Te invito a observar el siguiente video sobre la Época Colonial, pon mucha atención desde que comienza la explicación hasta el 1:35 nos muestra quienes eran las personas que vivían en ese tiempo.

Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=d8lyTuWy7Rc>



# Chile Colonial

Lee atentamente

Abarcó el periodo comprendido entre 1.600 hasta 1810 aproximadamente 250 años. Este período dura desde el desastre de Curalaba en 1598, hasta la Primera Junta de Gobierno en 1810. Se caracterizó en 3 ámbitos importantes: Político, Económico y Sociocultural.

La palabra **Colonia** sirve para designar a un territorio ocupado y administrado por una potencia extranjera (Metrópoli) de la que se depende en los planos político, económico, cultural, etc.

Por eso decimos que Chile fue una **Colonia Española** ya que carecía de facultades para tomar sus propias decisiones u organizar un gobierno independiente.

¿Te imaginas como habría sido vivir bajo un gobierno español liderado por un Rey, que además vive en otro lugar del mundo?

Observa el siguiente mapa conceptual explicando que es un Colonia.



Reino de España  
Metrópoli

Colonias en  
América



# Desafío Mental

*¿QUÉ PALABRA VISTE PRIMERO?*

J K W K J H F N J H D F  
O V O F C D O A T D T O  
G E J I A W P T O I G C  
M N S R F Y S U P N F A  
Y A J D E A R R S A C L  
X D O U K R G A V B S I  
N O G R L C Y L E O W C  
W D M A Y O J E L D F O  
O A Y Z X I O Z E R O J  
J E X N J R L A R N N O  
S X N O S I B H O G D L  
T Y O S E S N T E A O B



# Chile Colonial

Lee atentamente

Todo este gobierno afecto la vida de las personas que habitaban el territorio de Chile, ya que los ritmos de vida se guiaban principalmente para beneficiar a la metrópoli. Los tres ámbitos afectados, mencionados anteriormente se vivieron de la siguiente manera:



Glosario:

Mercantilismo: sistema económico de España basado en la acumulación de riquezas como oro, plata y piedras preciosas.

Monopolio: relación comercial entre España y las colonias americanas, donde la metrópoli demanda de las colonias exclusividad en la compra y venta de productos.

Sociedad estamental: sociedad conformada por estratos definidos por un estilo de vida, estos son rígidos y que no permiten movilidad de grupo de personas.



# Actividad

Observan las dos imágenes y responde las preguntas.



1. ¿Qué elementos del mapa les llaman la atención?, ¿por qué?
2. Describan la situación representada en la pintura.
3. ¿Qué rol creen que cumple el religioso en dicha situación?





# Escalera al éxito

Responde estas de verdadero y falso

1. \_\_\_\_ La época colonial en Chile solo afectó el ámbito económico por el monopolio comercial
2. \_\_\_\_ En Chile el mestizaje fue una característica principal en la parte social y cultural.
3. \_\_\_\_ La época colonial en Chile fue una etapa corta y donde los habitantes chilenos se organizaron para gobernarse de forma independiente.



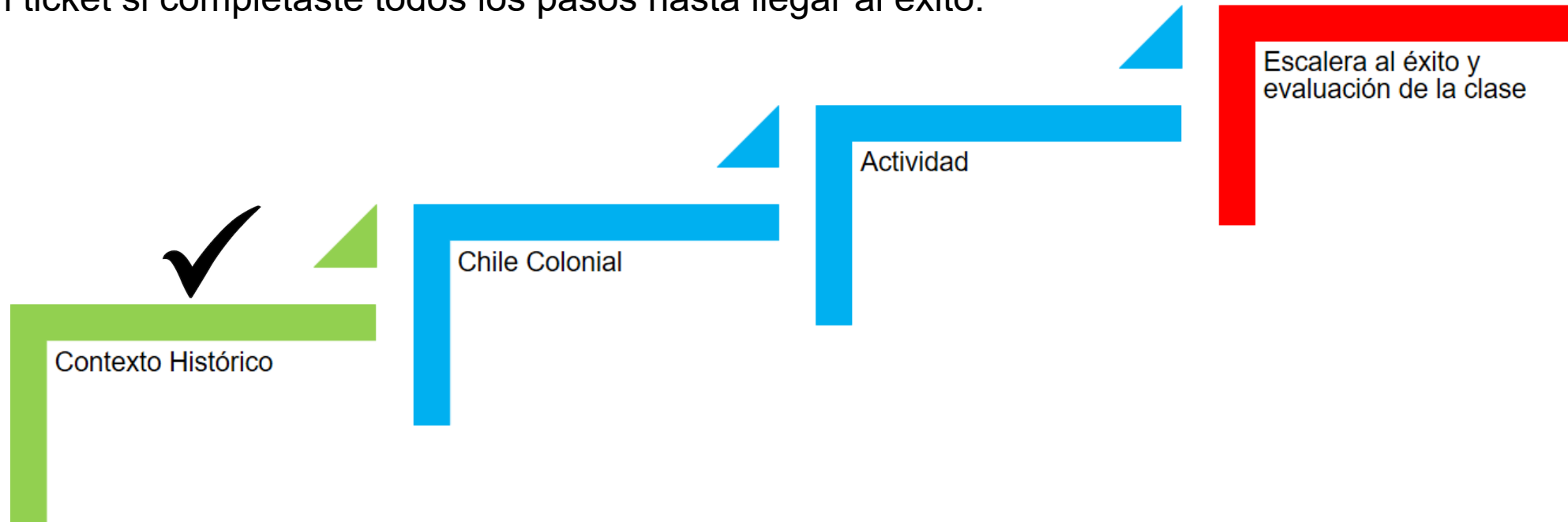
# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***Caracterizar la época colonial en Chile, por medio de la observación.***

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



SNED

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

# Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

*Reconocimiento*

Se confiere el presente reconocimiento

Carlos Monsalvo

por destacar el

*Por su destacada  
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Allende Mirajanca



SNED  
2020 - 2021

# Historia, geografía y ciencias sociales



QUINTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA  
SÁEZ

ASISTENTE: JAEL RAMOS  
GONZÁLEZ

**Objetivo:** Caracterizar la época colonial en Chile, por medio de la observación.

# ¿QUÉ FUE LA COLONIA?

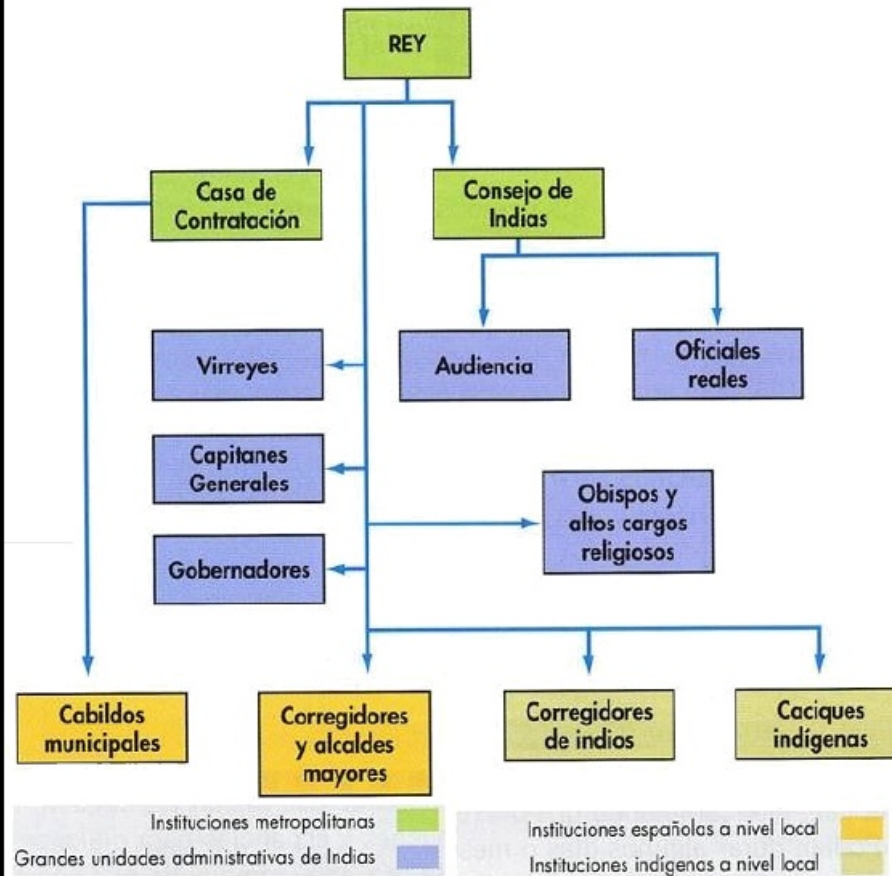
Se comprende por Colonia a la extensión imperial, social, político, religioso y cultural que se estableció en América durante los siglos XVII, XVIII e inicios del siglo XIX.

Periodo que va desde el desastre de Curalaba (1598) hasta la 1º Junta de Gobierno (1810).



# EL SISTEMA POLÍTICO-ADMINISTRATIVO

- El gobierno colonial español en América



## Los organismos en España

**El Consejo de Indias**, integrado por sabios, religiosos y concedores de los asuntos de las colonias. Creaba las reales cédulas, era el tribunal superior y nombraba autoridades.

**La Casa de Contratación**, controla el tráfico comercial entre América y España, daba los permisos para venir a América y controlaba el Monopolio.

## Los organismos de gobierno en América

**Los Virreinos**, eran representaciones del rey en América. Llegaron a existir 4: Nueva España, Nueva Granada, del Perú y del Río de la Plata.

**Las gobernaciones**, en territorios pacificados, bajo el mando del presidente de la Real Audiencia.

**Las capitanías generales**, en territorios no pacificados y a cargo de un jefe militar, por ejemplo, Chile.

**Las Audiencias**, tribunal de justicia durante la colonia.

**Los Cabildos**, organismos que representan el pueblo a cargo de un Corregidor, 2 Alcaldes y 6 Regidores.

## Otras autoridades

Con las Reformas Borbónicas se crea el cargo de **Intendente**, en reemplazo de los Corregidores de Indios y eran nombrados por el rey.

Chile tuvo dos intendencias: Santiago y Concepción.

## ❖ LA ECONOMÍA COLONIAL

- Como consecuencia del *Desastre de Curalaba* se perdió la posibilidad de explotar una serie de lavaderos de oro al sur del Bío-Bío: Quilacoya, Villarrica, aunque de baja producción.
- De este modo la economía se concentró en la producción agrícola y ganadera, dando paso al surgimiento de la *Hacienda* o gran propiedad rural.

## ❖ LOS SISTEMAS DE TRABAJO

- La **Encomienda**, consistía en un grupo de indígenas entregados por el gobernador a un encomendero, para que trabajasen a cambio del cuidado y cultivo en la fe cristiana.
- La **Tasas**, eran especies de leyes que regulaban el trabajo indígena y evitaban el abuso de los encomenderos.





# La Colonia en Chile



- Las actividades económicas
  - **La ganadería:** desde el SXVII produce cuero, sebo, charqui y grasa que son de consumo interno y exportados al Perú.
  - **La agricultura:** desde el SXVIII produce Trigo como el principal producto de exportación.
  - **La minería:** Oro y Plata de bajo desarrollo. El Cobre se utilizaba para hacer cañones y campanas, se exportaba a España y Perú.
  - **La industria:** escaso desarrollo, pero se destacan los talleres artesanales de herrería, carpintería, alfarería, curtiduría y molinería y los obrajes de hacienda: cerámica, aperos de huasos y telas.
  - **El comercio:** limitado por el *Monopolio*.

## El comercio exterior con Perú

Durante el siglo XVII Chile exportaba sebo, charqui, cueros, frutas secas, aguardiente, trigo, maderas, cobre, sogas de cáñamo. Por su parte, nuestro país importaba desde Lima, azúcar, cacao, tabaco, productos europeos y esclavos negros.



# La Colonia en Chile



- Los grupos sociales
  - Aristocracia: españoles y criollos
  - Mestizos: mezcla de español e indígena
  - Esclavos Negros: muy escasos
  - Indígenas: la mayoría se ubica al sur del Bío-Bío
  - Mulato: mezcla de español y negro
  - Zambos: mezcla de negro e indígena



## El proceso del mestizaje

- El mestizaje se produjo por el contacto entre españoles e indígenas durante toda la Conquista y Colonia. La guerra y la falta de mujeres españolas facilitaron este proceso. Esta mezcla dio como resultado a "los mestizos americanos", que tomaron elementos de las culturas hispana e indígena.



# COLONIA

## ECONÓMICO

Sistema aplicado

El **mercantilismo** a través de un **monopolio comercial**.

Características nacionales

- ✓ Siglo XVI: oro
- ✓ Siglo XVII: sebo
- ✓ Siglo XVIII: trigo

## SOCIAL

Tipo de sociedad

Sociedad **estamental** según **raza y riquezas**.

Grupos sociales

- ✓ Españoles
- ✓ **Criollos**
- ✓ Mestizos
- ✓ Indígenas

## CULTURAL

Principal rasgo

Influenciada por la **Iglesia católica** y las tradiciones hispanas.

Aportes

- ✓ Idioma español
- ✓ Costumbres
- ✓ Religión católica

Los invito a ver el siguiente video :

<https://www.youtube.com/watch?v=6dxTbD5iknl>

Si lo puedes soñar,

lo puedes  
*lograr*