



# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021





**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 5° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Semana del lunes 23 al viernes 27 de noviembre**

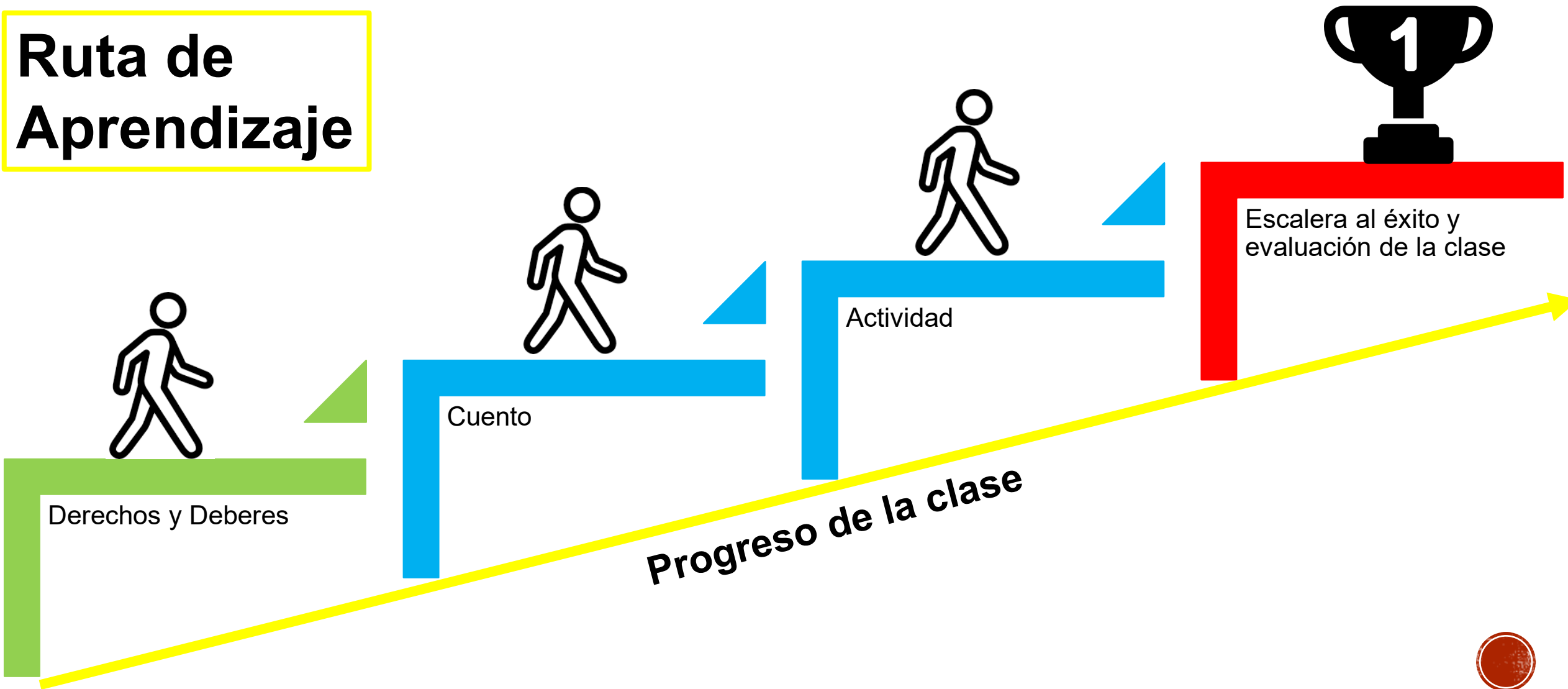
**Clase online miércoles 25 de noviembre a las 14:00 horas**

**Unidad “Chile Colonial y Sociedad Actual”**



**Objetivo de la Clase:** Relacionar derechos y deberes en nuestra vida diaria, por medio de guía de trabajo.

# Ruta de Aprendizaje



## Derechos

Conjunto de principios y normas, expresivos de una idea de justicia y de orden, que regulan las relaciones humanas en toda sociedad.

RELACIÓN

## Deberes

Conjunto de normas y principios que llevan al ser humano hacer el bien. Son responsabilidades de todos para lograr tener un bien común en la sociedad.

**Un derecho conlleva un deber**

Ejemplo de la relación entre Derecho y Deber:

### Derecho a la Educación

Todo niño tiene derecho a estudiar y recibir una educación de calidad.

RELACIÓN

### Deber del Estudiante

Estudiar y ser responsable con las tareas.  
Asistir todos los días a clases



# ACTIVIDAD: DERECHOS Y DEBERES DE PEDRO



**mivoz**  
es **mi voto**



¡Riiiiing!

“¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque.

El día en el colegio estuvo todo bien. En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no. “Tendrán que realizar otra tarea más” dijo la profesora; “¡menos mal que la hice!”

Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo.



Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar?”



---

Pedro no lo pensó mucho “¡Claro que sí!”

“Entonces, ven con nosotros” le dijo el señor “Toma un cartel y acompáñanos”

Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde.

“¿Me dejarías ver la televisión por un rato?” preguntó Pedro.

“Hmmm, está bien” dijo ella. “Pero sólo por una hora”

“¡Gracias mamá!” Pedro se sentó en el sillón, puso sus dibujos animados favoritos y relajó luego de un día muy agitado.



# Desafío Mental

¿Cuántas sandías hay?





1	¿Qué derechos o deberes [responsabilidades] llevó a cabo Pedro en: Su casa	Esto es una acción de:	
		Derecho	Deber
2	Su colegio		
3	Su país		



Responde de forma oral ¿Qué deberes se generan a partir de los derechos?

1

**Derecho** a  
comer galletas  
de chocolate



**Deber** de tener  
buenas notas  
en matemáticas

2



3



# Escalera al éxito

Responde estas de verdadero y falso

1. \_\_\_\_ Los derechos son universales y para todos los seres humanos.
2. \_\_\_\_ Los deberes son las responsabilidades de cada uno frente a cada derecho.
3. \_\_\_\_ Los derechos y deberes no se relacionan.

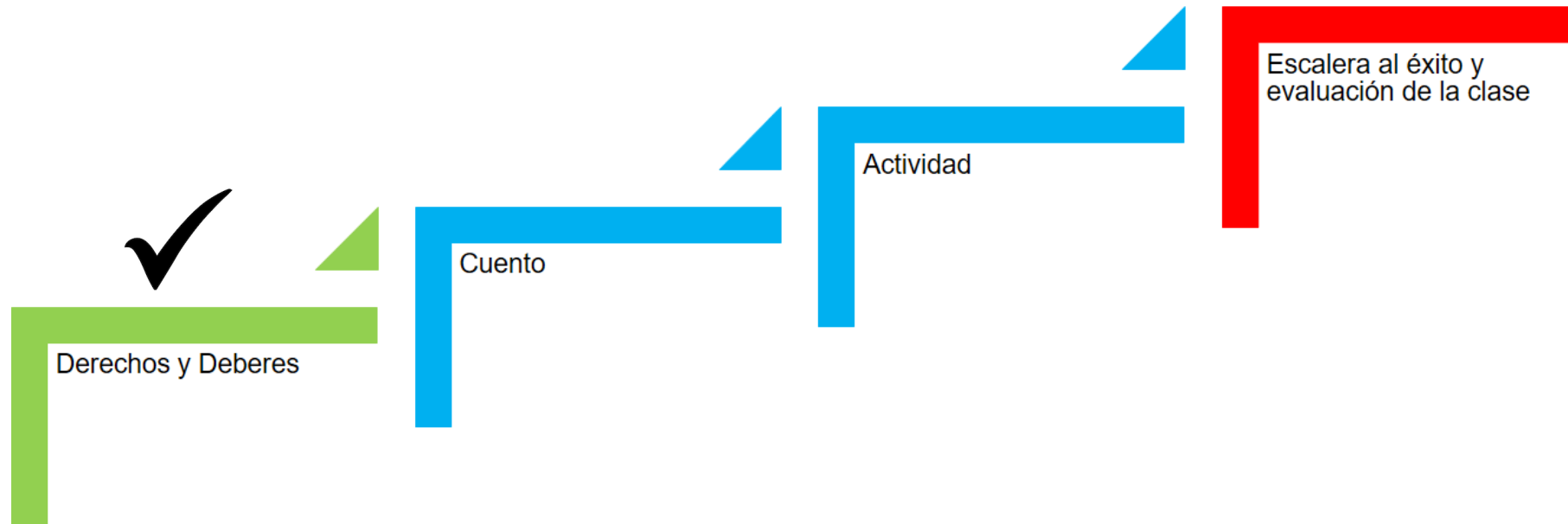


# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *Relacionar derechos y deberes en nuestra vida diaria, por medio de guía de trabajo.* Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



SNED

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

# Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

*Reconocimiento*

Se confiere el presente reconocimiento

Carlos Monsalvo

por destacar el

*Por su destacada  
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Allende Mirajanca



SNED  
2020 - 2021

# Historia, geografía y ciencias



Quinto Básico

Profesora: Millaray mena Sáez

Asistente: Jael Ramos

**Objetivo:** Relacionar derechos y deberes en nuestra vida diaria, por medio de guía de trabajo.

- Todas las personas, independientemente de la edad, el origen, la cultura y de cualquier otra circunstancia, **tenemos unos derechos que se deben respetar**. Igualmente todos, del más pequeño al más mayor, **tenemos también unos deberes que cumplir**. Tanto los derechos como los deberes son necesarios para vivir en sociedad y para convivir bien con los demás.
- **Cada derecho lleva aparejados unos deberes y unas responsabilidades**. Así, por ejemplo, como niños y jóvenes, tenéis reconocido el derecho a la educación, pero este derecho comporta, al mismo tiempo, un deber y una responsabilidad para vosotros: el deber de ir a la escuela y la responsabilidad de estudiar. Otro ejemplo de que nuestros derechos piden nuestro compromiso es que **tenéis derecho a no ser agredidos y, por lo tanto, también el deber de no agredir a los otros**. Y aún otro: tenéis derecho a la salud y, por lo tanto, el deber de ir al médico, de tomar los medicamentos, de no actuar poniendo en peligro vuestra salud: comiendo inadecuadamente, haciendo actividades en las que os podéis hacer daño o podéis hacer daño a los otros y perjudicar su salud.
- Por lo tanto, si queremos que los derechos de las personas de nuestro entorno sean respetados, tenemos el deber de no vulnerar estos derechos. Si queremos que el lugar donde vivimos sea agradable, tenemos que respetarlo, tanto si sólo es nuestro como si es de todos.



# Derechos:

- Derecho a la vida, a la libertad, a la seguridad e integridad de la persona
- Derecho de igualdad ante la Ley.
- Derecho de libertad religiosa y de culto.
- Derecho a la preservación de la salud y al bienestar.
- Derecho a la educación.
- Derecho de asilo.
- Derecho a proceso regular.
- Derecho de protección contra la detención arbitraria.
- Derecho de petición.
- Derecho a la propiedad.
- Derecho de asociación.
- Derecho de reunión.
- Derecho de sufragio y de participación en el gobierno.
- Derecho de nacionalidad.
- Derecho de justicia.
- Derecho de reconocimiento de la personalidad jurídica y de los derechos civiles.
- Derecho a la seguridad social
- Derecho al descanso y a su aprovechamiento.
- Derecho al trabajo y a una justa retribución.
- Derecho a los beneficios de la cultura.

# Deberes:

- Deber de abstenerse de actividades políticas en país extranjero.
- Deber de trabajo
- Deber de pagar impuestos
- Deberes de asistencia y seguridad sociales.
- Deber de servir a la comunidad y a la nación.
- Deber de obediencia a la Ley.
- Deber de sufragio.
- Deberes de instrucción.
- Deberes para con los hijos y los padres.
- Deberes ante la sociedad.

## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: +56 964194489

Te invito a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>

