



Evaluación de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad “Colonia y Sociedad Chilena”

5° año Básico

Semana del lunes 7 al viernes 11 de diciembre, 2020	Clase online: miércoles 9 de diciembre, 2020
Objetivo de la Unidad: OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de característica individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. OA 6 Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	Objetivo de la Clase: Evaluar los conocimientos y habilidades de la unidad por medio de instrumento de evaluación.

Instrucciones (1 punto cada pregunta)

- ✓ Lee con mucha atención cada pregunta y las veces que sea necesario
- ✓ Relaciona lectura con imagen, cuando corresponda
- ✓ Escribe las alternativas de cada pregunta en el cuaderno de la asignatura
- ✓ Revisa la evaluación al terminar
- ✓ Toma una fotografía al terminar y envíala por correo electrónico a la dirección millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl
- ✓ En la clase online se desarrollará la evaluación por medio de formulario google.

1. El viaje de Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano es considerado uno de los más significativos de la expansión europea. ¿Cuál es la importancia de este viaje? A. Se toma posesión de las costas de Brasil. B. Se realiza la colonización del continente africano. C. Se abren nuevos puertos en América para el comercio con Europa. D. Se logra circunnavegar el planeta tierra por primera vez en la historia.	2. ¿Qué elementos tecnológicos permitieron mejorar la calidad de la navegación a partir del siglo XV en adelante? A. Uso de GPS. B. Utilización de un radar. C. Surgimiento de la navegación a vapor. D. Incorporación de la brújula, el sextante y el astrolabio.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. En el proceso de conquista de los españoles a los diferentes pueblos indígenas de América, ¿de qué forma afectó en la vida diaria de los indígenas?
- A. Los indígenas fueron adorados como dioses,
 - B. Los indígenas se utilizaron como mano de obra para el trabajo.
 - C. Los indígenas enseñaron sus ritos religiosos a los españoles.
 - D. Los indígenas conquistaron a los españoles.



4. Junto con la llegada de los europeos a América también arriban las enfermedades que traen consigo, tales como el resfriado común ¿Qué consecuencia trajo esto para los nativos de América?

- A. Los indígenas murieron al contraer estas nuevas enfermedades.
- B. Los indígenas desarrollaron con rapidez los remedios naturales.
- C. Los indígenas quedaron inmunes rápidamente creando defensas.
- D. Los indígenas recibieron los remedios por parte de los españoles.



5. Durante el encuentro de los dos mundos los españoles e indígenas intercambian costumbres. ¿Qué forma de entretenimiento es una costumbre proveniente de la época colonial?

- A. Asistir al ballet.
- B. Jugar a la pelota.
- C. Andar en bicicleta.
- D. Jugar a los naipes.

6. Según lo estudiado sobre las consecuencias del proceso de conquista en América ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la conquista de América?

- A. El aumento de la población indígena en América.
- B. El aumento del proceso de mestizaje en América.
- C. La disminución de la población española en América.
- D. La disminución del proceso de mestizaje en América.

7. Algunas consecuencias económicas, políticas y sociales que tuvo la conquista en Europa y América, fue el intercambio de productos. Algunos productos que se intercambiaron:

- A. a Europa llegó el caballo y cerdo y a América llegó el maíz y zapallo.
- B. a Europa llegó el arroz y trigo y a América llegó el tomate y la papa.
- C. a Europa llegó el maíz y zapallo y a América llegó el caballo y cerdo.
- D. a Europa llegó el vacuno y las viñas y a América llegó el cacao y porotos.



8. ¿En cuál de las siguientes fiestas tradicionales de Chile es posible reconocer el sincretismo entre las culturas española e indígena?

- A. Fiestas Patrias.
- B. Fiesta de Navidad.
- C. Fiesta de La Tirana.
- D. Fiesta de la vendimia.



9. ¿Cuál de las siguientes normas ayuda a mantener una buena convivencia?

- A. Respetar a los demás.
- B. Imponer la opinión propia.
- C. Rechazar las ideas de otros.
- D. Pelear cuando sea necesario.

10. ¿Por qué es importante respetar a las personas?

- A. Porque es una obligación impuesta por el Estado.
- B. Porque favorece la desigualdad y la discriminación.
- C. Porque eso favorece el desarrollo de conflictos y peleas.
- D. Porque todos somos iguales y tenemos los mismos derechos.

11. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo del respeto al derecho a no ser discriminado?

- A. Importante empresa promueve la contratación de mujeres jóvenes y sin hijos.
- B. Escuela adapta sus instalaciones para integrar a estudiante que usa silla de ruedas.
- C. Se organiza marcha que busca pedir al gobierno que prohíba la llegada de inmigrantes.
- D. Jardín infantil abre vacantes para niños cuyos padres tengan una profesión universitaria.

12. ¿Qué derecho de los niños se está vulnerando en la siguiente imagen?

- A. El derecho a contar con alimentación.
- B. El derecho a recibir servicios médicos adecuados.
- C. El derecho a no trabajar antes de la edad adecuada.
- D. El derecho a expresarse.

