



<b>PRACTICAL ENGLISH GUIDE</b> <b>5th GRADE</b>		<b>Teacher: Miss Deby</b>
<b>STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)</b>		
<b>DATE (fecha)</b>	<b>06 y 10 de abril, 2020</b>	

**OA 14:** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

**OA6:** Leer comprensivamente textos no literarios identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.

Estimados y estimadas estudiantes. Estamos en semana nueva y es importante seguir reforzando los contenidos propuestos. ☺

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje. **Let's start!** (Empecemos)

### ACTIVITY #1

Copia el siguiente formato del **horario de las clases que tiene Beto**. Cópialo primero en español, luego al inglés. **Sigue el ejemplo**. Apóyate de los vocabularios

#### *TIMETABLE OF BETO (HORARIO DE BETO)*

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
Lenguaje	Historia	Matemática	Ciencias naturales	Matemática	Jugar tenis	Visitar a la abuela
Inglés	Música	Computation	Religión	Lenguaje	Ver televisión	Limpiar mi habitación
Artes	Educación Física	Lenguaje	Tecnología	Historia	Jugar videojuegos	Descansar

<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>	<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>	<b>SATURDAY</b>	<b>SUNDAY</b>
	History		Natural Sciences			Visit my grandma
	Music		Religión			Clean my room
	Physical EducatiON		Technology			Rest



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/CcdECvCfCYA>

School subjects (Asignaturas)	Meaning (Significado)	Days of the week (días de la semana)	Meaning and Pronunciation (significado y pronunciación)
LANGUAJE	<b>Lenguaje</b>	LUNES	<b>MONDAY</b> (mandei)
MATH	<b>Matemática</b>	MARTES	<b>TUESDAY</b> (tiusdei)
ENGLISH	<b>Inglés</b>	MIÉRCOLES	<b>WEDNESDAY</b> (wensdei)
HISTORY	<b>Historia</b>	JUEVES	<b>THURSDAY</b> (zersdei)
SOCIAL SCIENCES	<b>Ciencias Sociales</b>	VIERNES	<b>FRIDAY</b> (fraidei)
NATURAL SCIENCE	<b>Ciencias Naturales</b>	SÁBADO	<b>SATURDAY</b> (saturdei)
PHYSICAL EDUCATION	<b>Educación física</b>	DOMINGO	<b>SUNDAY</b> (sandeï)
RELIGION	<b>Religión</b>		
MUSIC	<b>Música</b>	Descanso	REST
ARTS	<b>Artes</b>	Hacer gimnasia	DO GYMNASTICS
TECHNOLOGY	<b>Tecnología</b>	PLAY TENNIS/FOOTBALL	Jugar tenis o fútbol
COMPUTACIÓN	<b>Computation</b>	WATCH T.V	Ver televisión
		VISIT MY GRANDMA	Visitar a mi abuela
		CLEAN MY ROOM	Limpiar mi habitación
		PLAY VIDEOGAMES	Jugar videojuegos

## ACTIVITY #2

Copia los siguientes textos en tu cuaderno, en relación a diferentes estudiantes que manifiestan preferencia por sus asignaturas que les gustan y por las que no.

Apóyate de los vocabularios para entender y responder. Sigue el ejemplo.

No olvides que las preferencias son las siguientes: fíjate en el vocabulario para saber responder bien.

Los textos están en primera persona, esto es, contado por el personaje que manifiesta las preferencias. Para responder, se te preguntará por la opinión de “él o ella”, entonces, deberás responder según aparece en el vocabulario.

Si te fijas, la escritura de las preferencias cambia cuando se habla de él o ella en comparación cuando se habla de “YO”. Observa las tablas para comprender mejor.

<b>I love:</b> A mi me encanta...	<b>He loves:</b> a él le encanta	<b>She loves:</b> a ella le encanta
<b>I enjoy:</b> Yo disfruto...	<b>He enjoys:</b> él disfruta	<b>She enjoys:</b> ella disfruta
<b>I like:</b> A mi me gusta...	<b>He likes:</b> a él le gusta	<b>She likes:</b> a ella le gusta
<b>I prefer:</b> Yo prefiero...	<b>He prefers:</b> él prefiere	<b>She prefers:</b> ella prefiere
<b>I don't like:</b> A mi no me gusta	<b>He doesn't like:</b> a él no le gusta	<b>She doesn't like:</b> a ella no le gusta
<b>I dislike:</b> A mi me desagrada	<b>He dislikes:</b> a él le desagrada	<b>She dislikes:</b> a ella le desagrada
<b>I can't stand:</b> Yo no soporto...	<b>He can't stand:</b> él no soporta	<b>She can't stand:</b> ella no soporta
<b>I hate:</b> Yo detesto...	<b>He hates:</b> él detesta	<b>She hates:</b> ella detesta



<p>Hello, my name is <b>Hugo</b>, and <b>I like</b> History, Math and Arts but <b>I prefer</b> Physical education, I love sports. <b>I can't stand</b> English, is difficult for me and <b>I hate</b> Language because I don't like read.</p>	<p>Hello, my name is <b>Eliana</b> and <b>I like</b> Technology and Computation, but <b>I love</b> Natural Sciences and Religion. <b>I prefer</b> Arts, because I like colors. I don't like numbers; <b>I hate</b> Math.</p>	<p>Hello, my name is <b>Mary</b> and <b>I like</b> English and History is very fun. <b>I enjoy</b> Language and Math but <b>I dislike</b> Natural Sciences, I hate experiments, <b>I prefer</b> Physical education or Music is more easy.</p>
---	--	---

- Las palabras ennegrecidas son las preferencias y al lado de éstas aparecen las asignaturas que pueden ser del agrado o desagrado del personaje.
- Ordena la información en la tabla con las asignaturas de cada personaje.

**Vocabulario para entender los diferentes textos** (no es necesario copiarlo en el cuaderno)

- **Sports:** deportes
- **Is difficult for me:** Es difícil para mí
- **Because:** porque
- **Read:** leer.
- **Colors:** colores
- **Numbers:** números
- **Very fun:** muy divertido
- **Experiments:** experimentos
- **More easy:** más fácil.
- **Because:** porque (esta palabra sirve para responder)

Copia esta información en tu cuaderno y responde **en inglés:** No necesitas traducir, sólo lo hice en el ejemplo para que entiendas. Apóyate de los vocabularios, ahí está toda la ayuda, sólo debes ordenar bien las respuestas y seguir el ejemplo:

No olvides que de la misma pregunta, nacerá la forma de responder

1	<p>What subject does Hugo <b>prefer</b>. Why?          (¿Qué asignatura prefiere Hugo, por qué?)</p>	<p>He <b>prefers Physical education</b>, because he loves sports.          Él <b>prefiere</b> Educación física, <b>porque</b> le encantan los deportes.</p>
2	<p>What subject does Hugo <b>can't stand</b>, Why?          (¿Qué asignatura Hugo no soporta y por qué?)</p>	
3	<p>What subject does Eliana <b>loves</b>?          (¿Qué asignatura le encanta a Eliana?)</p>	
4	<p>What subject does Eliana <b>hates</b>, Why?          (¿Qué asignatura detesta Eliana y por qué?)</p>	<p>She <b>hates</b> Math, <b>because</b> she doesn't like numbers          Ella <b>detesta</b> matemática, porque no le gustan los números.</p>
5	<p>What subject does <b>enjoys</b> Mary?          (¿Qué asignaturas disfruta Mary?)</p>	
6	<p>What subject does Mary <b>dislikes</b>, Why?          (¿Qué asignatura le desagradaba a Mary y por qué?)</p>	



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/CcdECvCfCYA>

### ACTIVITY #3

**Responde en inglés** las siguientes preguntas en tu cuaderno en relación a las asignaturas. Apóyate de los vocabularios o bien busca en un diccionario, diccionario virtual, traductor, tus respuestas. Intenta ser simple para responder. Te daré ideas con otro vocabulario, pero si deseas, puedes crear tus propias respuestas.

Ejemplo:

- **I prefer Math, because** I like to calculate. (Yo prefiero Matemática, porque me gusta calcular)
- **I love:** \_\_\_\_\_ because: \_\_\_\_\_  
(Escribe aquí y en inglés la asignatura que te encanta y explica el por qué)
- **I like** \_\_\_\_\_, because: \_\_\_\_\_
- **I don't like** \_\_\_\_\_, because \_\_\_\_\_

Posibles respuestas:

**Because is fun:** Porque es entretenida

**Because is difficult for me:** Porque es difícil para mí

**Because the teacher explain good:** Porque la profesora, profesor explica bien

**Because I don't understand:** Porque no la entiendo

**Because learn different things:** Porque aprendo cosas diferentes

**Because I can create:** Porque puedo crear

**Because I use my imagination:** Porque puedo usar mi imaginación

**Because I can draw and Paint:** Porque puedo dibujar y pintar

**Because I thing, is s useful subject:** Porque creo que es una asignatura útil

**Because I have fun learn it:** Porque me divierto aprendiéndola (aprendiendo esa asignatura)

### ACTIVITY # 4:

No olvides pedir a un adulto responsable que tome foto de tu progreso, de tu trabajo en el cuaderno, para que lo envíes al correo de tu profesor para su posterior revisión. Cariños y abrazos ☺