



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
5th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

26 de abril, 2020

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

OA6: Leer comprensivamente textos no literarios identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.

Estimados y estimadas estudiantes. Estamos en semana nueva y es importante seguir reforzando los contenidos propuestos. 😊

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte.

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos aprendiendo inglés.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.

ACTIVITY #1

Copia el siguiente cuadro del **horario de las clases que tiene Beto**. Responde luego las preguntas sobre los días de la semana en los cuales Beto aprende la asignatura que la pregunta te señala:

Sigue el ejemplo. Apóyate de los vocabularios.

Si en la respuesta hubiera 2 o más días en los cuales Beto aprende una asignatura, se anotan todo los días correspondientes.

TIMETABLE OF BETO (HORARIO DE BETO)

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
Language	History	Math	Natural Sciences	Math	Play Tennis	Visit my grandma
English	Music	Computation	Religion	Language	Watch T.V	Clean my room
Arts	Physical Education	Language	Technology	History	Play videogames	Rest

EJEMPLO: What day Beto learns English: ¿Qué día Beto aprende Inglés? **On Monday**
(Los lunes)

2. What day Beto learns **Math**? On _____
3. What day Beto learns **History**? On _____
4. What day Beto learns **Language**? On _____
5. What day Beto **plays** videogames? On _____



VOCABULARIO

School subjects (Asignaturas)	Meaning (Significado)	Days of the week (días de la semana)	Meaning and Pronunciation (significado y pronunciación)
LANGUAJE	Lenguaje	LUNES	MONDAY (mandei)
MATH	Matemática	MARTES	TUESDAY (tiusdei)
ENGLISH	Inglés	MIÉRCOLES	WEDNESDAY (wensdei)
HISTORY	Historia	JUEVES	THURSDAY (zersdei)
SOCIAL SCIENCES	Ciencias Sociales	VIERNES	FRIDAY (fraidei)
NATURAL SCIENCE	Ciencias Naturales	SÁBADO	SATURDAY (saturdei)
PHYSICAL EDUCATION	Educación física	DOMINGO	SUNDAY (sandeï)
RELIGION	Religión		
MUSIC	Música	Descanso	REST
ARTS	Artes	Hacer gimnasia	DO GYMNASTICS
TECHNOLOGY	Tecnología	PLAY TENNIS/FOOTBALL	Jugar tenis o fútbol
COMPUTACIÓN	Computation	WATCH T.V	Ver televisión
		VISIT MY GRANDMA	Visitar a mi abuela
		CLEAN MY ROOM	Limpiar mi habitación
		PLAY VIDEOGAMES	Jugar videojuegos

ACTIVITY #2

Lee los textos y responde una **True** si la respuesta es **verdadera** o **False**, si la respuesta es **falsa**. Copia todo en tu cuaderno

Hello, my name is Eduardo , and I like Religion, Language and Arts but I prefer English, I love idioms. I can't stand Math, is difficult for me and I hate Natural Sciences.	Hello, my name is David and I like Physical education and Computation, and I love Music and Religion. I prefer English, because I like speak other idioms.
---	--

- _____ Eduardo **hates** Religion
- _____ Eduardo **prefer** English
- _____ David **like** Computation
- _____ David **prefer** English
- _____ Eduardo and David **hates** English

Recuerda: No olvides que si decimos Eduardo, David (algún nombre) es lo mismo que hablar de él (en este caso)

I love: A mi me encanta...	He loves: a él le encanta	She loves: a ella le encanta
I enjoy: Yo disfruto...	He enjoys: él disfruta	She enjoys: ella disfruta
I like: A mi me gusta...	He likes: a él le gusta	She likes: a ella le gusta
I prefer: Yo prefiero...	He prefers: él prefiere	She prefers: ella prefiere
I don't like: A mi no me gusta	He doesn't like: a él no le gusta	She doesn't like: a ella no le gusta
I dislike: A mi me desagrada	He dislikes: a él le desagrada	She dislikes: a ella le desagrada
I can't stand: Yo no soporto...	He can't stand: él no soporta	She can't stand: ella no soporta
I hate: Yo detesto...	He hates: él detesta	She hates: ella detesta



ACTIVITY #3:

Copia en tu cuaderno y responde en inglés, apóyate de los vocabularios: siga el ejemplo: elige dos respuestas

1. Math is related to: **Numbers, calculate** (*¿Con qué se relaciona Matemática?*)
2. History is related to: _____
3. English is related to: _____
4. Physical education is related to: _____
5. Arts is related to: _____

Vocabulary:

- **Colors:** colores
- **The numbers:** Los números
- **Landscapes:** paisajes
- **New Idiom:** Un nuevo idioma
- **Calculate:** Cálculos
- **Sports:** deportes
- **The past:** el pasado
- **Movement:** movimiento
- **Shapes:** formas
- **Discoveries:** descubrimientos
- **Speak a new language:** hablar un nuevo lenguaje
- **Dates:** Fechas

ACTIVITY # 4:

No olvides tomar foto de tu cuaderno cuando termines de hacer estas tareas.

Gracias por tu compromiso, responsabilidad y dedicación en las diversas actividades que te he propuesto. Recuerda comunicar a tu profesor jefe si hay dudas, consultas ante alguna situación que no entiendas, o bien puedes llamarme al fono: +56964168632.