



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
5th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

04 y 08 de mayo, 2020

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

OA6: Leer comprensivamente textos no literarios identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.

Estimados y estimadas estudiantes. Estamos en semana nueva y es importante seguir reforzando los contenidos propuestos. 😊

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte.

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos aprendiendo inglés.

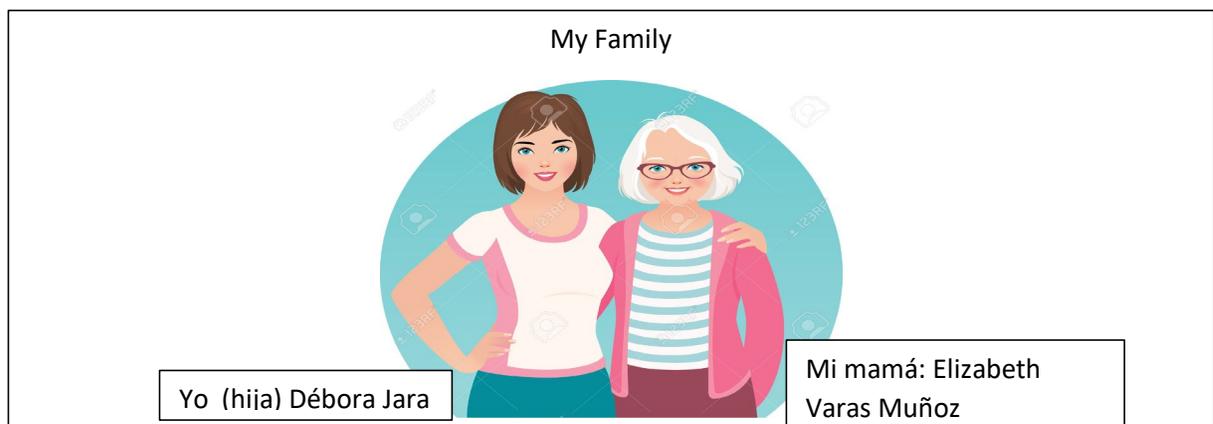
Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje. En este día quiero presentarte una nueva temática muy importante, "La Familia" (The Family)

ACTIVITY #1

Draw in your notebook your family. Dibuje en su cuaderno a su familia, con quien usted viva. Ocupe una hoja del cuaderno formato horizontal y escriba como título "My Family" y proceda a dibujar. Considérese también en el dibujo.

Por ejemplo yo vivo con mi mamá (**MOM**) Elizabeth.

Tengo una hermana (**SISTER**) ella tiene una hija; Maite, por ende, Maite es mi sobrina (**NIECE**). Y yo Débora soy hija (**DOUGHTER**) de Elizabeth.



Responde en español y en su cuaderno:

- 1. Nombre de sus abuelos maternos y paternos** (si no los tiene vivos, o no mantiene contacto con ellos, averigüe encuestando a sus padres, es sólo dato informativo)

Por ejemplo, en mi caso:

Abuelos paternos se llamaron Horacio Jara y Rosalía González

Y abuelos maternos: Julio Varas y Fideliza Muñoz.



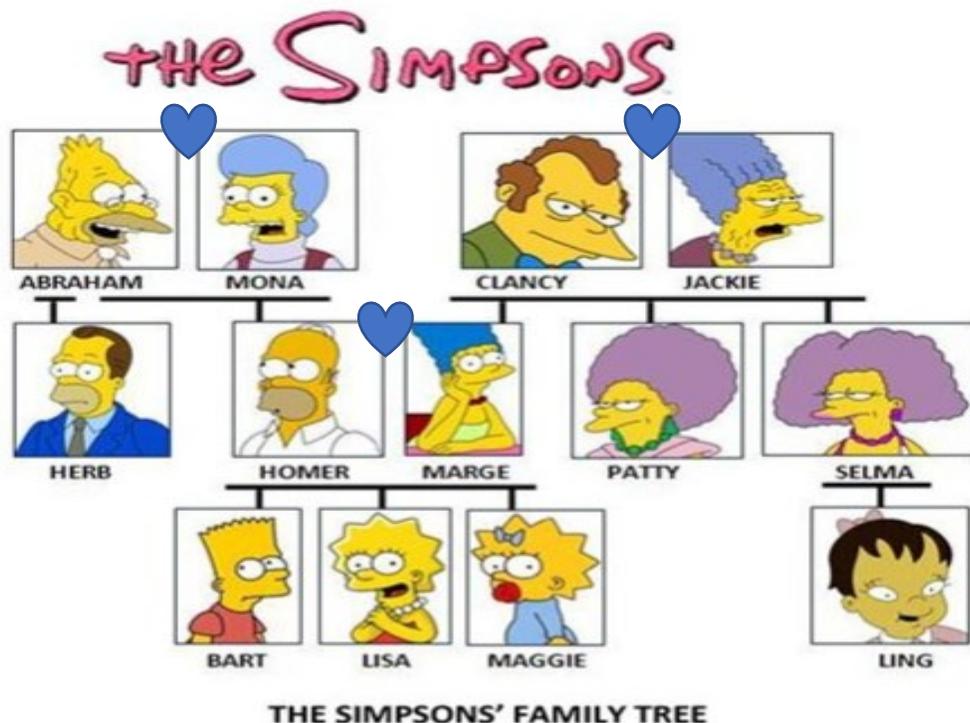
ACTIVITY #2

Copie en su cuaderno el siguiente vocabulario relacionado con los integrantes de la familia.

Nombre del integrante	Significado	Pronunciación
ABUELO	Grandpa/Grandfather	Grandpa/Grandfader
ABUELA	Grandma/Grandmother	Grandma/Grandmader
MAMÁ	Mom	Mam
PAPÁ	Dad	Dad
MADRE	Mother	Mader
PADRE	Father	Fader
HIJO	Son	Son
HIJA	Daughter	Dougter
NIETO	Grandson	Grandson
NIETA	Granddaughter	Grandouter
HERMANO	Brother	Broder
HERMANA	Sister	sister
PRIMO Y PRIMA	Cousin	Casn
SOBRINO	Nephew	Nefiú
SOBRINA	Niece	Niis
TÍO	Uncle	Ancl
TÍA	Aunt	Aunt
YERNO	Son in Law	Son in la
NUERA	Doughter in law	Douter in la
CUÑADO	Brother in law	Broder in la
CUÑADA	Sister in law	Sister in la
SUEGRO	Father in law	Fader in la
SUEGRA	Mother in law	Mader in la
ESOSO	Husband	Hasband
ESPOSA	Wife	Waif
HERMANO Y HERMANA (AMBOS)	Siblings	Siblings
PAPÁ Y MAMÁ (PADRES)	Parents	Parents

De dibujar a su familia y posee otro familiar. Busque el significado y lo anota en el cuaderno. Poe ejemplo que viva con la pareja de mamá o de papá (padrastro, madrastra, hermanastro, hermanastra, padrino, madrina)

ACTIVITY #3: Observe la imagen de esta particular familia y copie el árbol genealógico que le enseñaré. Escriba en su cuaderno los parentescos que a continuación le señalaré. Complete utilizando el vocabulario las otras oraciones. Si desea sólo copie los nombres de los personajes. Siga el ejemplo.





Si se da cuenta, esta familia de “Los Simpson” tiene variados parentescos que a continuación desarrollaremos con los siguientes ejercicios: Apóyese del vocabulario.

Primero lo haremos en español: complete in spanish:

1. Lisa es _____ de Homer (Homero)
2. Mona es _____ de Herb
3. Marge es _____ de Maggie
4. Clancy es _____ de Patty
5. Ling es _____ de Bart

En el primer ejercicio, podemos preguntarnos: ¿Qué es Lisa de Homer (Homero)?

Si observamos bien el árbol, ella sería **la hija** de Homero.

Y en inglés sería: Lisa is the **daughter** of Homer (Homero)

En el ejercicio 5, Si observas bien, Ling es la hija (adoptiva) de Selma, quien es hermana de Marge, la mamá de Bart, por lo tanto pasa a ser la **prima** de él.

En inglés sería: Ling is the **cousin** of Bart

Complete in english, wwrite in your notebbok:

Ahora escriba y complete las siguientes oraciones **en inglés. Cópialas en tu cuaderno y apóyate del vocabulario.**

1. Abraham is _____ of Mona (¿Qué es Abraham de Mona?)
2. Abraham is _____ of Maggie (¿Qué es Abraham de Maggie?)
3. Lisa is _____ of Bart (¿Qué es Lisa de Bart?)
4. Patty is _____ of Selma (¿Qué es Patty de Selma?)
5. Marge is _____ of Ling (¿Qué es Marge de Ling?)
6. Jackie is _____ of Homer (¿Qué es Jackie de Homer?)
7. Homer is _____ of Marge (¿Qué es Homer de Marge?)

ACTIVITY # 4:

No olvides tomar foto de tu cuaderno cuando termines de hacer estas tareas.

Gracias por tu compromiso, responsabilidad y dedicación en las diversas actividades que te he propuesto. Recuerda comunicar a tu profesor jefe si hay dudas, consultas ante alguna situación que no entiendas, o bien puedes llamarme al fono: +56964168632.

debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl