



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
5th GRADE**

**Teacher: Miss Deby**

**Semana n° 7**

**STUDENT'S NAME:**  
(Nombre del estudiante)

**DATE (fecha)**



**Objective: OA13:** Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: Vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.

**May 11<sup>th</sup> and 15<sup>th</sup>, 2020**

Estimados y estimadas estudiantes. Estamos en semana nueva y es importante seguir reforzando los contenidos propuestos. 😊

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés y divirtiéndonos juntos y juntas en clases.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje. En este día quiero que sigamos reforzando la temática familiar y puedas demostrar tus habilidades por medio de los diversos ejercicios que te he traído.



**ACTIVITY #1**

**Do you remember the “Family” theme? ¿Recuerdas la temática de “la familia”?**

Repasa el vocabulario

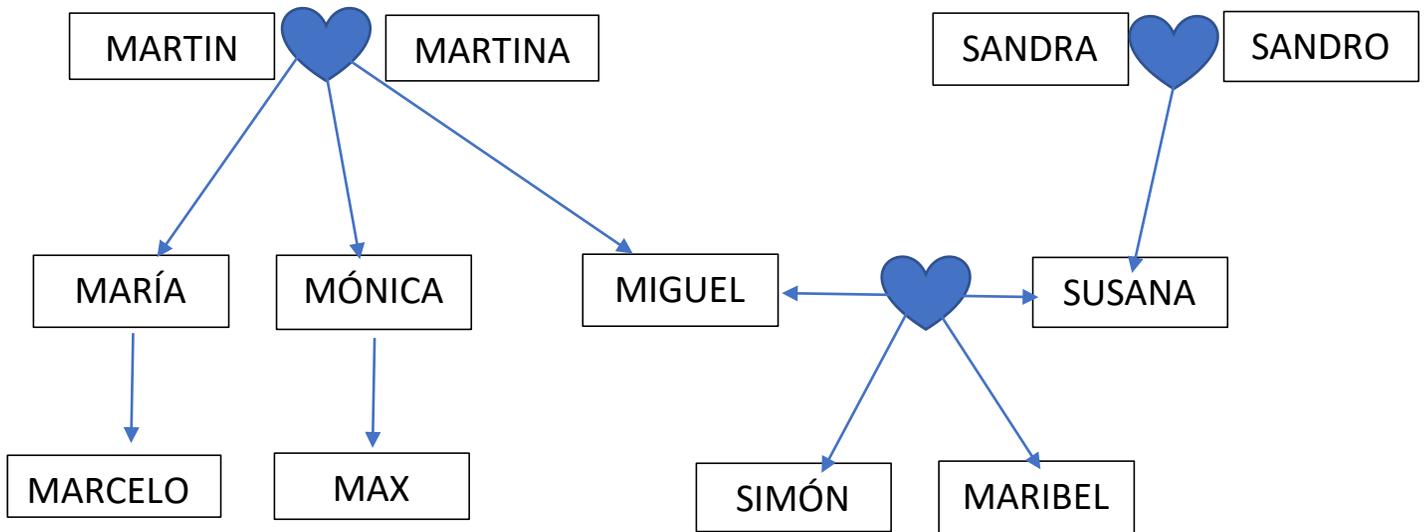
Nombre del integrante	Significado	Pronunciación
ABUELO	<b>Grandpa/Grandfather</b>	Grandpa/Grandfader
ABUELA	<b>Grandma/Grandmother</b>	Grandma/Grandmader
MAMÁ	<b>Mom</b>	Mam
PAPÁ	<b>Dad</b>	Dad
MADRE	<b>Mother</b>	Mader
PADRE	<b>Father</b>	Fader
HIJO	<b>Son</b>	Son
HIJA	<b>Daughter</b>	Dougter
NIETO	<b>Grandson</b>	Grandson
NIETA	<b>Granddaughter</b>	Grandouter
HERMANO	<b>Brother</b>	Broder
HERMANA	<b>Sister</b>	sister
PRIMO Y PRIMA	<b>Cousin</b>	Casn
SOBRINO	<b>Nephew</b>	Nefiú
SOBRINA	<b>Niece</b>	Niis
TÍO	<b>Uncle</b>	Ancl
TÍA	<b>Aunt</b>	Aunt
YERNO	<b>Son in Law</b>	Son in la
NUERA	<b>Doughter in law</b>	Douter in la
CUÑADO	<b>Brother in law</b>	Broder in la
CUÑADA	<b>Sister in law</b>	Sister in la
SUEGRO	<b>Father in law</b>	Fader in la
SUEGRA	<b>Mother in law</b>	Mader in la
ESPOSO	<b>Husband</b>	Hasband
ESPOSA	<b>Wife</b>	Waif
HERMANO Y HERMANA (AMBOS)	<b>Siblings</b>	Siblings
PAPÁ Y MAMÁ (PADRES)	<b>Parents</b>	Parents



**ACTIVITY #2:** Al igual que la semana pasada que utilizamos la familia Simpson para ver parentescos, te he creado otro árbol familiar para que respondas preguntas: Copia este nuevo árbol en tu cuaderno y responde luego las preguntas.

**Write in your notebook and answer the questions:**

### FAMILY TREE (ÁRBOL FAMILIAR)



**Cada corazón indica un matrimonio y las flechas los hijos o hijas.**

#### **Situación familiar: ( Don't copy, just read) No copiar, sólo leer:**

Martín, se casa con Martina y tienen tres hijos: María, Mónica y Miguel. Entonces ahora Martín es papá y Martina mamá.

María, tiene un hijo que se llama Marcelo y Mónica también tiene un hijo que es Max.

Miguel, se casa con Susana, quien es hija de Sandra y Sandro y tienen dos hijos: Simón y Maribel.

Por ende, Martín y Martina son esposo y esposa al igual que Sandro y Sandra y a su vez, todos ellos son abuelos de Marcelo, Max, Simón y Maribel.

Marcelo y Max son primos, Simón y Maribel son hermano y hermana y a su vez Marcelo, Max, Simón y Maribel son primos también.

María y Mónica son cuñadas de Susana, quien es nuera de Martín y Martina.

Además, podemos decir que: María es hermana de Mónica y de Miguel, y que Miguel es hermano de ellas dos.

Si te das cuenta, los parentescos son muchos. Espero puedas entenderlos y relacionar según las indicaciones. Parece tal vez "enredado" de comprender, pero trata de apoyarte con un adulto para que te ayude a relacionar. Piensa primero en español y luego escríbelo en inglés y utiliza el vocabulario para responder.



**ACTIVITY # 3** Answer in spanish and english: Responda **en español e inglés**. Use vocabulario. Siga el ejemplo:

1. Martín is \_\_\_\_\_ of Mónica (¿Qué es Martín de Mónica?)
2. María is **SISTER -hermana** of Miguel (¿Qué es María de Miguel?)
3. Marcelo is \_\_\_\_\_ of Max (¿Qué es Marcelo de Max?)
4. Sandra is \_\_\_\_\_ of Sandro (¿Qué es Sandra de Sandro?)
5. Susana is \_\_\_\_\_ of Simón (¿Qué es Susana de Simón?)
6. Maribel is \_\_\_\_\_ of Miguel (¿Qué es Maribel de Miguel?)
7. Mónica is \_\_\_\_\_ of Simón (¿Qué es Mónica de Simón?)
8. María is **SISTER IN LAW- cuñada** of Susana (¿Qué es María de Susana?)
9. Martín is \_\_\_\_\_ of Maribel (¿Qué es Martín de Maribel?)

**ACTIVITY # 4:** Write in english all the relationships that a character have, follow the example: **Escribe ne inglés todos los parentescos que pueda tener un personaje, sigue el ejemplo.**

Si hablas de él: dices “he” y si hablas de ella dices: “she”.

1. Martina:
2. Sandro:
3. *María*: She is: Daughter, Sister, Mom, Aunt, Sister in law  
(Ella es hija, hermana, mamá, tía y cuñada)
4. *Max*:

**ACTIVITY # 5: Create your own “Family tree”** Crea tu propio árbol familiar.

Como desafío, inventa un árbol familiar, anota los nombres y luego parentescos en tu cuaderno. Puedes ser creativo, ya sea utilizar nombres inventados o de personajes animado.

**ACTIVITY # 6:**

No olvides tomar foto de tu cuaderno cuando termines de hacer estas tareas.

Gracias por tu compromiso, responsabilidad y dedicación en las diversas actividades que te he propuesto. Recuerda comunicar a tu profesor jefe si hay dudas, consultas ante alguna situación que no entiendas, o bien puedes llamarme al fono: +56964168632.

[debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)