



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
5th GRADE**

Teacher: Miss Deby

Semana n° 7

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	DATE (fecha)
Objective: OA13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: Vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel. OA15: Escribir para expresar cantidad numérica (hasta el 100) , dar información sobre parentescos, utilizando el vocabulario temático para mayor comprensión.	May 25th and 29th, 2020

Estimados y estimadas estudiantes. Estamos en semana nueva y es importante seguir reforzando los contenidos propuestos. 😊

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés y divirtiéndonos juntos y juntas en clases.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje. En este día quiero que sigamos reforzando la temática familiar y puedas demostrar tus habilidades por medio de los diversos ejercicios que te he traído.

ACTIVITY #1

Do you remember the “Family” theme? ¿Recuerdas la temática de “la familia”?

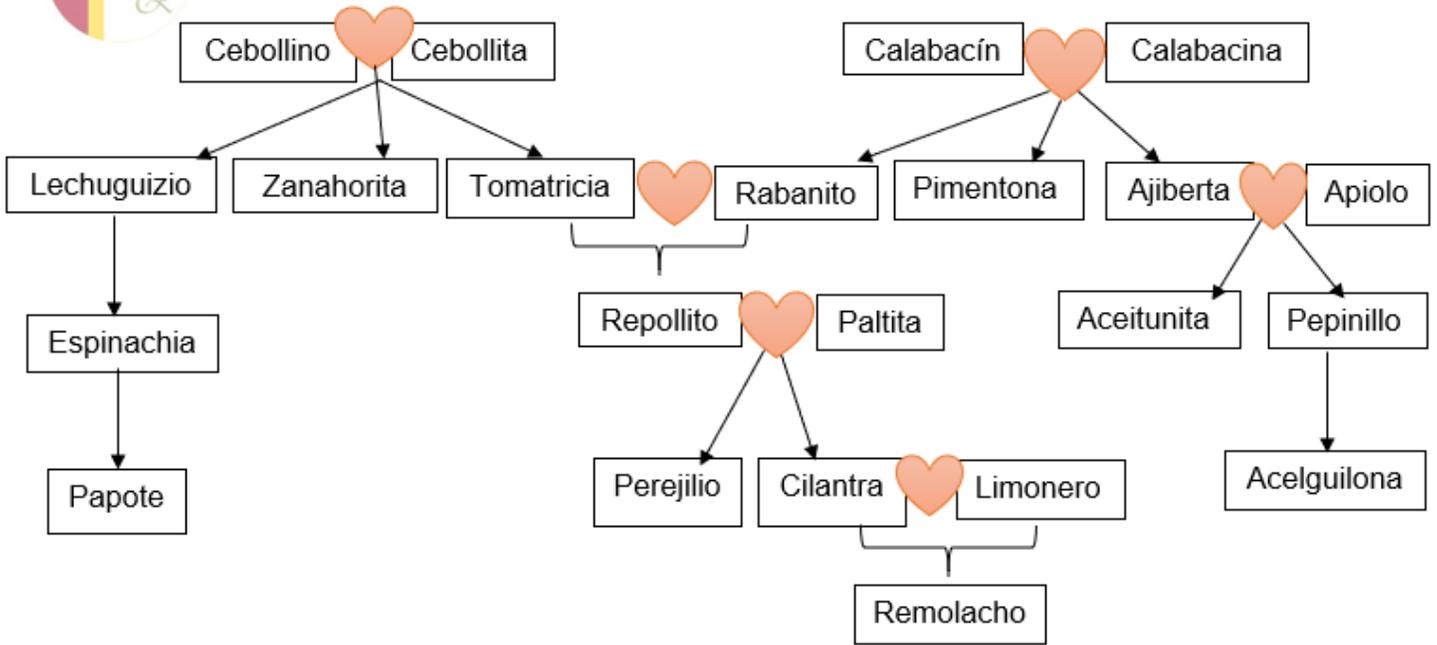
Repasa el vocabulario

Nombre del integrante	Significado	Pronunciación
ABUELO	Grandpa/Grandfather	Grandpa/Grandfader
ABUELA	Grandma/Grandmother	Grandma/Grandmader
MAMÁ	Mom	Mam
PAPÁ	Dad	Dad
MADRE	Mother	Mader
PADRE	Father	Fader
HIJO	Son	Son
HIJA	Daughter	Doufter
NIETO	Grandson	Grandson
NIETA	Granddaughter	Grandouter
HERMANO	Brother	Broder
HERMANA	Sister	sister
PRIMO Y PRIMA	Cousin	Casn
SOBRINO	Nephew	Nefiú
SOBRINA	Niece	Niis
TÍO	Uncle	Ancl
TÍA	Aunt	Aunt
YERNO	Son in Law	Son in la
NUERA	Daughter in law	Douter in la
CUÑADO	Brother in law	Broder in la
CUÑADA	Sister in law	Sister in la
SUEGRO	Father in law	Fader in la
SUEGRA	Mother in law	Mader in la
ESPOSO	Husband	Hasband
ESPOSA	Wife	Waif
HERMANO Y HERMANA (AMBOS)	Siblings	Siblings
PAPÁ Y MAMÁ (PADRES)	Parents	Parents

ACTIVITY #2: FAMILY TREE. ANSWER THE QUESTIONS.

Árbol familiar, responda las preguntas: Draw the following tree in your notebook and answer the questions:

Dibuje este árbol familiar en su cuaderno y luego responda las preguntas en inglés.



ACTIVITY # 3: Write in your notebook

Mark the correct alternative, according to the family relationship: Marque la alternativa correcta de acuerdo a la relación familiar:

1. Cebollino is...

- a) Zanahorita's dad
- b) Paltita's granddad
- c) Cebollita's brother

2. Zanahorita is...

- a) Espinachia's daughter
- b) Lechuguizio's sister
- c) Paltita's mom (mamá de Paltita)

3. Rabanito is...

- a) Pimentona's son
- b) Paltita's son
- c) Calabacina's son

4. Papote is...

- a) Espinachia's son
- b) Repollitos's brother
- c) Cebollino's dad (papá de Cebollino)

5. Aceitunita is...

- a) Ajiberta's sister (hermana de Ajiberta)
- b) Pepinillo's sister
- c) Acelguilona's mom

La siguiente marca que se encuentra en cada parentesco: 's es para hablar de pertenencia (posesivo)

Por ejemplo si digo: Zanahorita's dad, digo: El papá de...en este caso de Zanahorita.

Otro ejemplo: Espinachia's daughter: hija de Espinachia.

Con los demás ejemplos ocurre lo mismo. (se leería al revés, de derecha a izquierda) ←

ACTIVITY # 4: Answer True or False (Base your answer) follow the example:





Responda verdadero y falso, justifique su respuesta. Use vocabulario de la familia y siga el ejemplo:

1. _____ Perejil is Cilantra's brother (Perejil es el hermano de Cilantra)
2. _____ Calabacina is Pimentona's mom (Calabacina es mamá de Pimentona)
3. _____ Pepinillo is Aceitunita's brother (Pepinillo es el hermano de Aceitunita)
4. _____ Cilantra is Limonero's wife (Cilantra es esposa de Limonero)
5. _____ Remolacho is Repollito's grandson (Remolacho es nieto de Repollito)
6. _____ Apiolo is Calabacina's son (Apiolo es hijo de Calabacina)

ACTIVITY # 5: The numbers. Solve the following math's exercises. Use the vocabulary.

Resuelve los siguientes ejercicios matemáticos: Use el vocabulario

Importante: Los números luego del 20 hasta el 100, son combinaciones.

Ejemplo: **25**: 20 y 5: **Twenty five**

43: 40 y 3: **Thirty three**

1 one	11 eleven	
2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten	0 zero	100 one hundred

Exercises: Write in english.

a) 66: _____

b) 21: _____

c) 89: _____

d) 42: _____

e) 77: _____

f) $18+32$: _____

g) $10 + 31 - 15$: _____

h) $96 + 4 - 100$: _____

i) $19 - 9 + 55 + 8$:

Más: plus y menos: less





Importante: Desde el número 10 al 19 los números se escriben de manera distinta, no aplica la regla de la decena- unidad.

Por ejemplo: 15 : quince = fifteen

no existe: ten five o ten nine... trabaja con el vocabulario

ACTIVITY # 6:

No olvides tomar foto de tu cuaderno cuando termines de hacer estas tareas.

Gracias por tu compromiso, responsabilidad y dedicación en las diversas actividades que te he propuesto. Recuerda comunicar a tu profesor jefe si hay dudas, consultas ante alguna situación que no entiendas, o bien puedes llamarme o enviarme un mensajito al fono: **+56964168632. (hasta las 16:00 lunes a viernes)**

Cuando envíes tus registros, recuerda saludar e identificarte.

debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

