



# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021



# ENGLISH CLASS

## 5° GRADE

Sena 24

28 de septiembre –

02 de octubre, 2020



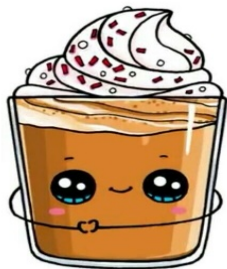


# CLASS OBJECTIVE



METHODOLOGY

12



Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir alimentos, complemento en oraciones.  
Uso del vocabulario temático





## Susana Horias Mayoniz



Susana Horias te presentará un breve menú de los alimentos que consume los fines de semana. Presta atención a las preguntas y responde en INGLÉS, de acuerdo a los alimentos. Apóyese del vocabulario anterior y del nuevo.



FREQUENCY/ DAYS	FRIDAY (viernes)	SATURDAY (sábado)	SUNDAY (domingo)
BREAKFAST (desayuno)	Tea cup Toasted with butter and cheese	Coffee cup Bread with jam	Milk with bananas Toasted with butter
LUNCH (almuerzo)	Rice with fish. Tomatoes salad Orange juice	Chicken French fries Celery salad Sprite	Soup Empanadas Cabbage and corn salad Coke
DESSERT (postre)	Lemon pie	Chocolate ice-cream	Cherry`s jelly
DINNER (cena)	Milk with vanilla Bread with curd cheese	Tea cup Bread with Scrabble eggs	Fruit salad Water glass

ANSWER THE QUESTIONS IN ENGLISH. USE THE VOCABULARIES:  
Responda las preguntas EN **INGLÉS**. Utilice los vocabularios.



1. What days Susana eats bread? (¿Qué días Susana come pan?)

**FRIDAY, SATURDAY AND SUNDAY**

---



2. What days Susana eats "salads"? (¿Qué días Susana come ensaladas?)

**FRIDAY, SATURDAY AND SUNDAY**



3. What days Susana drinks tea? (¿qué días Susana bebe té?)

**FRIDAY AND SATURDAY**

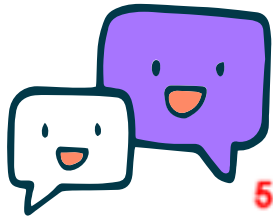
---



4. When Susana eats ice-cream? (¿Cuándo Susana come helado?) Aquí anota el día y la frecuencia del día.

**SATURDAY DESERT**

---



5. Name 3 healthy and 3 unhealthy foods that Susana eats (Nombra 2 alimentos saludables y 2 alimentos no saludables que coma Susana)

HEALTHY	UNHEALTHY
FISH – WATER	FRENCH FRIES
CELERY	CHOCOLATE ICE CREAM
FRUIT SALAD	EMPANADAS



Answer TRUE or FALSE: Responda verdadero o falso

1. **FALSE:** Susana drinks Coke on Saturday (Susana bebe Coca Cola los sábados)
2. **TRUE** Susana drinks milk two days (Susana bebe leche dos días)
3. **TRUE** Susana eats lemon pie on Fridays (Susana come pie de limón los viernes)
4. **TRUE** Susana eats empanadas on Sunday (Susana come empanadas los domingos)

## RECIPE (Receta)



### "Fruit skewers"

**Ingredients:** Some fruits; oranges, apples, bananas, kiwis, pears, pineapple chunks, strawberries, chocolate sauce.

(Algunas frutas: naranjas, manzanas, plátanos, kiwis, peras, trozos de piña, frutillas)

**Elements:** A bowl, kebabs 'sticks a plate, a knife, plastic gloves, and apron.

(Un recipiente, palitos para brochetas, un plato, guantes plásticos y delantal. Trapito para limpiar)

**Preparation:** **order the indications.** Ordene las indicaciones de la receta del 1-6.





- 1 Wash your hands and fruits.
- 3 Cut the fruits and **put** in a bowl.
- 2 Peel the fruits and **put** in a plate.
- 6 Eat and **enjoy** the fruit skewers.
- 4 Mix the fruits and **put** them in the kebabs 'sticks
- 5 Add chocolate sauce.

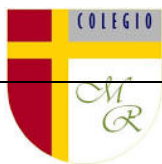






V	E	G	E	T	I	F	R	U	I	T	A	N	O	P	H
C	G	G	E	E	G	R	J	I	C	J	E	E	G	L	A
H	E	E	G	G	S	U	A	S	E	E	S	K	L	I	M
E	G	J	T	L	A	I	M	E	C	L	A	C	G	O	B
S	S	S	A	A	G	T	B	C	R	L	Z	I	S	A	U
S	A	L	T	M	B	S	U	R	E	Y	Z	H	U	P	R
E	M	I	S	S	E	L	R	E	A	O	I	C	G	I	G
F	D	E	B	Y	G	E	G	A	M	G	P	S	A	O	U
R	I	C	E	C	R	A	E	S	O	P	I	T	R	A	E
C	H	I	K	E	N	S	G	O	D	T	O	H	I	J	R
P	O	T	A	T	O	E	S	T	O	M	A	T	I	T	O

1. RICE
2. SALT
3. HAMBURGUER
4. CHICKEN
5. POTATOES
6. FRUITS
7. OIL
8. EGGS
9. MILK
10. ICE-CREAM
11. JELLY
12. PIZZA



## PRACTICAL ENGLISH GUIDE 5th GRADE

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Teacher: Miss Deby</b>
<b>Date: Semana del 28-02 de octubre, 2020.</b>	<b>Semana 24/B Food. Unit 3</b>
<b>Objectives:</b>  <b>OA 01:</b> Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples. <b>OA 05:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases.	<b>OA 12:</b> Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir alimentos, complemento en oraciones.  <b>OA14:</b> Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios y textos literarios con el propósito de compartir información.

Hello! mis niños y niñas; ¿Cómo les va?, espero que junto a sus familias se encuentren muy bien.

Estamos otra vez de vuelta para seguir aprendiendo de este tema "delicioso"; Alimentación. 😊

Gracias a las familias por el apoyo y a ustedes niños y niñas gracias por su compromiso y responsabilidad para cumplir con lo propuesto.



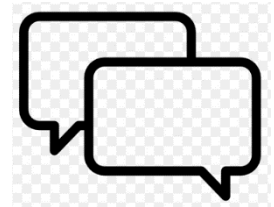
**Let's Start!**

**Complementary vocabulary.** Refuerza el vocabulario.

Name	English	Pronunciation
Pan	<b>BREAD</b>	Bred
Huevos	<b>EGGS</b>	Eggs
Aceite	<b>OIL</b>	Oil
Arroz	<b>RICE</b>	Rais
Azúcar	<b>SUGAR</b>	Shugar
Sal	<b>SALT</b>	Solt
Café	<b>COFFEE</b>	Cofi
Té	<b>TEA</b>	Ti
Frutas	<b>FRUITS</b>	Fruts
Verduras-vegetales	<b>VEGETABLES</b>	Veichtables
Leche	<b>MILK</b>	Melk
Carne (cualquier tipo)	<b>MEAT</b>	Mit
Carne de pollo	<b>CHICKEN</b>	tchiken
Carne de pescado	<b>FISH</b>	Fish
Queso	<b>CHEESE</b>	Tchis
Hamburguesas	<b>HAMBURGUERS</b>	Hámburgers
Pizzas	<b>PIZZAS</b>	Pizzas (como zumbido de abeja)
Papas fritas	<b>FRENCH FRIES</b>	French frais
Helado	<b>ICE-CREAM</b>	Ais criim
Papas	<b>POTATOES</b>	poteiros
Tomate	<b>TOMATO</b>	tomeiro
Bebidas (gaseosas)	<b>SOFT DRINKS</b>	Soft drinks
Pastel, torta	<b>CAKE</b>	keic
Tallarines	<b>NOODLES/SPAGUETTI</b>	Nudls, Spageti
Completo/perro caliente	<b>HOT-DOG</b>	hotdog
Jalea	<b>JELLY</b>	Dyeli
Jamón	<b>HAM</b>	Ham
Tostadas	<b>TOASTED</b>	Toast



**Activity#1:** Dialogue. Read and answer. Practice.



Diálogo. Lea y responda. Practique. Use el vocabulario si desea.

- Hello \_\_\_\_\_ (escriba aquí su nombre)
- Hello Miss Deby
- Tell me, What are your favourite foods? (Dime, ¿Cuáles son tus alimentos favoritos?)
- My favourite foods are: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ (Mis alimentos favoritos son...)

**Activity#2:** Read the following time table and answer the questions. Lea el siguiente horario y responda las preguntas:

Recuerde:

**Susana Horias Mayoniz**



Susana Horias te presentará un breve menú de los alimentos que consume los fines de semana. Presta atención a las preguntas y responde en INGLÉS, de acuerdo a los alimentos. Apóyese del vocabulario anterior y del nuevo.

FREQUENCY/ DAYS	FRIDAY (viernes)	SATURDAY (sábado)	SUNDAY (domingo)
<b>BREAKFAST</b> (desayuno)	Tea cup Toasted with butter and cheese	Coffee cup Bread with jam	Milk with bananas Toasted with butter
<b>LUNCH</b> (almuerzo)	Rice with fish. Tomatoes salad Orange juice	Chicken French fries Celery salad Sprite	Soup Empanadas Cabbage and corn salad Coke
<b>DESSERT</b> (postre)	Lemon pie	Chocolate ice-cream	Cherry`s jelly
<b>DINNER</b> (cena)	Milk with vanilla Bread with curd cheese	Tea cup Bread with Scrabble eggs	Fruit salad Water glass



Tea cup	<b>TAZA DE TÉ</b>	Celery	<b>APIO</b>
Toasted	<b>TOSTADA</b>	Soup	<b>SOPA</b>
Butter	<b>MANTEQUILLA</b>	Cabbage	<b>REPOLLO</b>
Coffee	<b>CAFÉ</b>	Corn	<b>CHOCLO</b>
Jam	<b>MERMELADA</b>	Coke	<b>COCA COLA</b>
With	<b>CON</b>	Cherry jelly	<b>JALEA DE GUINDA</b>
Juice	<b>JUGO</b>	Scrabble eggs	<b>HUEVOS REVUELTOS</b>
curd cheese	<b>QUESILLO (QUESO BLANCO)</b>	Water glass	<b>VASO DE AGUA</b>

**ANSWER THE QUESTIONS IN ENGLISH. USE THE VOCABULARIES:**

Responda las preguntas EN **INGLÉS**. Utilice los vocabularios.



1. What days Susana eats bread? (¿Qué días Susana come pan?)

\_\_\_\_\_

2. What days Susana eats "salads"? (¿Qué días Susana come ensaladas?)

\_\_\_\_\_





3. What days Susana drinks tea? (¿qué días Susana bebe té?)

\_\_\_\_\_

4. When Susana eats ice-cream? (¿Cuándo Susana come helado?) Aquí anota el día y la frecuencia del día.

\_\_\_\_\_

5. Name 3 healthy and 3 unhealthy foods that Susana eats (Nombra 2 alimentos saludables y 2 alimentos no saludables que coma Susana)

HEALTHY	UNHEALTHY

**Activity#3: Answer TRUE or FALSE:** Responda verdadero o falso

- \_\_\_\_\_ Susana drinks Coke on Saturday (Susana bebe Coca Cola los sábados)
- \_\_\_\_\_ Susana drinks milk two days (Susana bebe leche dos días)
- \_\_\_\_\_ Susana eats lemon pie on Fridays (Susana come pie de limón los viernes)
- \_\_\_\_\_ Susana eats empanadas on Sundays  
(Susana come empanadas los domingos)

**Activity#4: RECIPE (Receta)**

### "Fruit skewers"

**Ingredients:** Some fruits; oranges, apples, bananas, kiwis, pears, pineapple chunks, strawberries, chocolate sauce.

(Algunas frutas: naranjas, manzanas, plátanos, kiwis, peras, trozos de piña, frutillas)

**Elements:** A bowl, kebabs 'sticks a plate, a knife, plastic gloves, and apron.

(Un recipiente, palitos para brochetas, un plato, guantes plásticos y delantal. Trapito para limpiar)

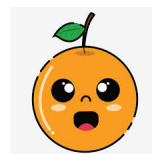
**Preparation: order the indications.** Ordene las indicaciones de la receta del 1-6.

**WRITE THE CORRECT NUMBER.**

- \_\_\_\_\_ Wash your hands and fruits.
- \_\_\_\_\_ Cut the fruits and put in a bowl.
- \_\_\_\_\_ Peel the fruits and put in a plate.
- \_\_\_\_\_ Eat and enjoy the fruit skewers.
- \_\_\_\_\_ Mix the fruits and put them in the keb
- \_\_\_\_\_ Add chocolate sauce.



- 1. Lava tus manos y frutas
- 2. Corta las frutas y colócalas en un recipiente
- 3. Pela las frutas y colócalas en un plato
- 4. Come y disfruta las brochetas de fruta
- 5. Mezcla las frutas y colócalas en los palitos para brochetas
- 6. Añade salsa de chocolate.





**ACTIVITY# 5: FIND 10-15 FOODS.** USE THE VOCABULARY. Encuentre de 8 a 15 alimentos. Apóyese del vocabulario. (Las palabras están en cualquier orden)

V	E	G	E	T	I	F	R	U	I	T	A	N	O	P	H
C	G	G	E	E	G	R	J	I	C	J	E	E	G	L	A
H	E	E	G	G	S	U	A	S	E	E	S	K	L	I	M
E	G	J	T	L	A	I	M	E	C	L	A	C	G	O	B
S	S	S	A	A	G	T	B	C	R	L	Z	I	S	A	U
S	A	L	T	M	B	S	U	R	E	Y	Z	H	U	P	R
E	M	I	S	S	E	L	R	E	A	O	I	C	G	I	G
F	D	E	B	Y	G	E	G	A	M	G	P	S	A	O	U
R	I	C	E	C	R	A	E	S	O	P	I	T	R	A	E
C	H	I	K	E	N	S	G	O	D	T	O	H	I	J	R
P	O	T	A	T	O	E	S	T	O	M	A	T	I	T	O

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

**Challenge: Desafío:** ¿Puedes seguir el ejemplo de la receta anterior y en simples pasos (6-8) desarrollar la receta de “¿Cómo preparar un jugo de naranjas natural?”

Hazlo en español y luego lo compartimos en clases online.



No olvides tomar foto (nítida) de tu cuaderno cuando termines de hacer estas tareas y enviarla a mi correo por favor, con tu saludo, nombre, curso y semana correspondiente.

Gracias por tu compromiso, responsabilidad y dedicación y tu participación en clases online.

Recuerda: Ante dudas, consultas ante alguna situación que no entiendas, puedes llamarme o enviarme un mensajito al fono: **+56964168632**. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)



**TE ESPERO EN LA CLASE VIRTUAL DEL VIERNES 02/10: 12:00 PM 😊**

- <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc>

