



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
5th GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Teacher: Miss Deby</b>
<b>Date: Semana del 26-30 de octubre, 2020.</b>	<b>Semana 26/B Food. Unit 3</b>
<b>Objectives:</b>  <b>OA 01:</b> Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples. <b>OA 05:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases.	<b>OA 12:</b> Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir alimentos, complemento en oraciones.  <b>OA14:</b> Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios y textos literarios con el propósito de compartir información.

Hello! mis niños y niñas; ¿Cómo les va?, espero que junto a sus familias se encuentren muy bien.

Estamos otra vez de vuelta para seguir aprendiendo de este tema "delicioso"; Alimentación. 😊

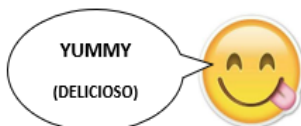
Gracias a las familias por el apoyo y a ustedes niños y niñas gracias por su compromiso y responsabilidad para cumplir con lo propuesto.



**Let's Start!**



**Complementary vocabulary.** Refuerza el vocabulario.

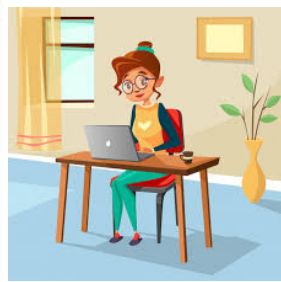
Name	English	Pronunciation
Pan	<b>BREAD</b>	Bred
Huevos	<b>EGGS</b>	Eggs
Aceite	<b>OIL</b>	Oil
Arroz	<b>RICE</b>	Rais
Azúcar	<b>SUGAR</b>	Shugar
Sal	<b>SALT</b>	Solt
Café	<b>COFFEE</b>	Cofi
Té	<b>TEA</b>	Ti
Frutas	<b>FRUITS</b>	Fruts
Verduras-vegetales	<b>VEGETABLES</b>	Veichtables
Leche	<b>MILK</b>	Melk
Carne (cualquier tipo)	<b>MEAT</b>	Mit
Carne de pollo	<b>CHICKEN</b>	tchiken
Carne de pescado	<b>FISH</b>	Fish
Queso	<b>CHEESE</b>	Tchis
Hamburguesas	<b>HAMBURGUERS</b>	Hamburgers
Pizzas	<b>PIZZAS</b>	Pizzas (como zumbido de abeja)
Papas fritas	<b>FRENCH FRIES</b>	French frais
Helado	<b>ICE-CREAM</b>	Ais criim
Papas	<b>POTATOES</b>	poteiros
Tomate	<b>TOMATO</b>	tomeiro
Bebidas (gaseosas)	<b>SOFT DRINKS</b>	Soft drinks
Pastel, torta	<b>CAKE</b>	keic
Tallarines	<b>NOODLES/SPAGUETTI</b>	Nudls, Spageti
Atún	<b>TUNA</b>	Tuna
Completo/perro caliente	<b>HOT-DOG</b>	hotdog
Jalea	<b>JELLY</b>	Dyeli
Jamón	<b>HAM</b>	Ham
Tostadas	<b>TOASTED</b>	Toast
Mayonesa	<b>MAYONAISE</b>	Meyonis
Salsa	<b>SAUCE</b>	sás
Puré	<b>MASHED POTATOES</b>	Matsh poteiros
Mermelada	<b>JAM</b>	dyam
Caramelos	<b>CANDIES – SWEETS</b>	Candis - Suits





**Activity#1: Read and answer the questions in English.** Lea y responda las preguntas. En inglés. SUBRAYA TODOS LOS ALIMENTOS que aparezcan en este mail.

**M** Dear Susy ,  
 My favourite food is pizza.  I love it because it is so tasty.  
 I like it with lots of tomato sauce and melted cheese. I eat pizza each Friday night with my family. It is so good. One food I don't like is lentil soup.  
 I know it is very good for me, but I think that it tastes terrible.  
 So I never eat it. My favourite drink is chocolate milk. It is so delicious when it is very cold. I don't like regular milk. I think it is very boring.  
 But chocolate milk is just wonderful.  Mary 😊



Dear	Querida	For me	Para mí
Because	Porque	Tastes	Sabores
So tasty	Tan sabrosa	Never	Nunca
Lots of	Demasiadas	Eat it	Como esto
Melted	Derretido	When	Cuando
Each	Cada	It is	Esta es
Friday night	Viernes en la noche	Very cold	Muy helada
So good	Tan bien	Boring	Aburrida
Lentil soup	Sopa de lentejas	But	Pero
I know	Yo sé	Just	Simplemente
Very good	Muy buena	Wonderful	maravillosa

**Activity#2: Answer the questions in English.** Responda las preguntas en inglés.

1. What type of text is this? \_\_\_\_\_
2. Why reason Mary loves to eat pizza? \_\_\_\_\_
3. When and with whom Mary Eats Pizza? \_\_\_\_\_

1. ¿Qué tipo de texto es? E-mail, letter (carta), song (canción), poem (poema)
2. ¿Por qué razón a Mary le encanta comer pizza?
3. ¿cuándo y con quién Mary come Pizza?

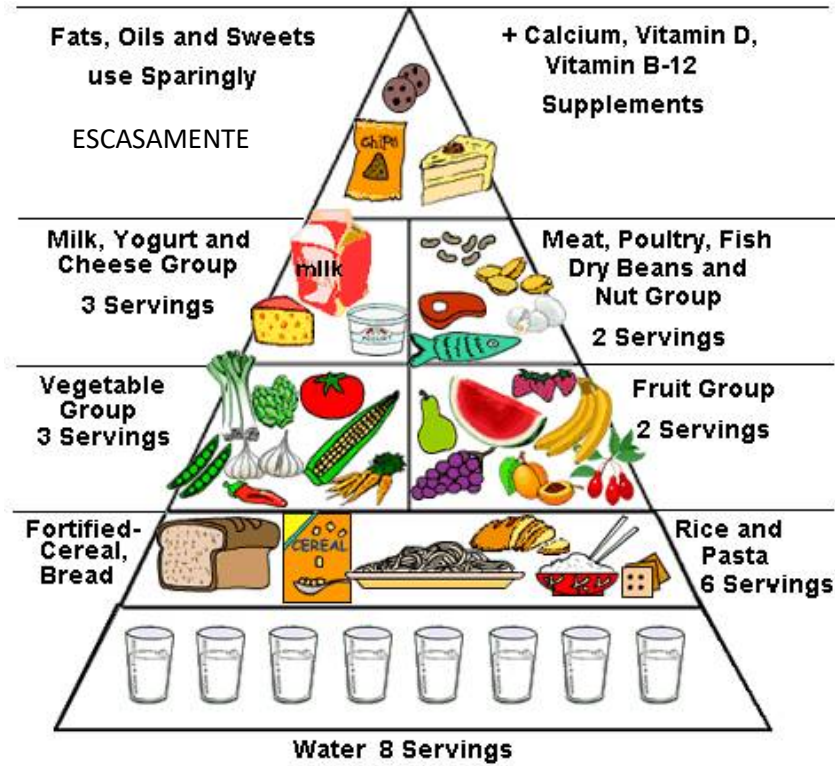
\*\*Answer **TRUE** or **FALSE**. Responda **VERDADERO** o **FALSO**.

- A) \_\_\_\_\_ Mary doesn't like lentil soup (A Mary no le gusta la sopa de lentejas)  
 B) \_\_\_\_\_ Mary likes vanilla milk (A Mary le gusta la leche de vainilla)  
 C) \_\_\_\_\_ Susy loves regular milk (A Susy le encanta la leche regular (blanca))  
 D) \_\_\_\_\_ Mary loves chocolate milk (A Mary le encanta la leche con chocolate)



**Activity#3: Look at the food pyramid and answer the questions:** Observa la siguiente pirámide alimenticia y responde las preguntas. **ENGLISH. (EN INGLÉS)**

- **Servings: PORCIONES**



¿Cuál es el alimento más importante en esta pirámide?

¿Cuál es el alimento que debemos comer en menor cantidad?

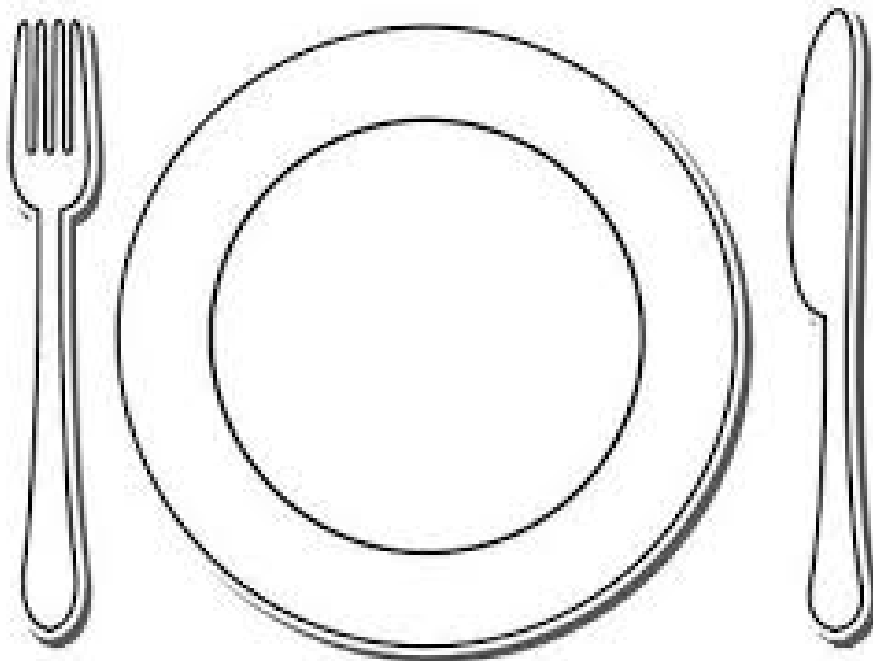
¿Cuál es el tercer grupo de alimentos?

¿Cuántas porciones tú puedes comer del grupo de los lácteos?

- What is the most important food in this pyramid: \_\_\_\_\_
- What is the food to eat in less quantity? \_\_\_\_\_
- What is the third food group? \_\_\_\_\_
- How many servings you can eat of the "Milk group"? : \_\_\_\_\_



**Draw and color in the plate the food you like (Healthy foods)** dibuja y colorea en el plato los alimentos que te gusten (que sean saludables)

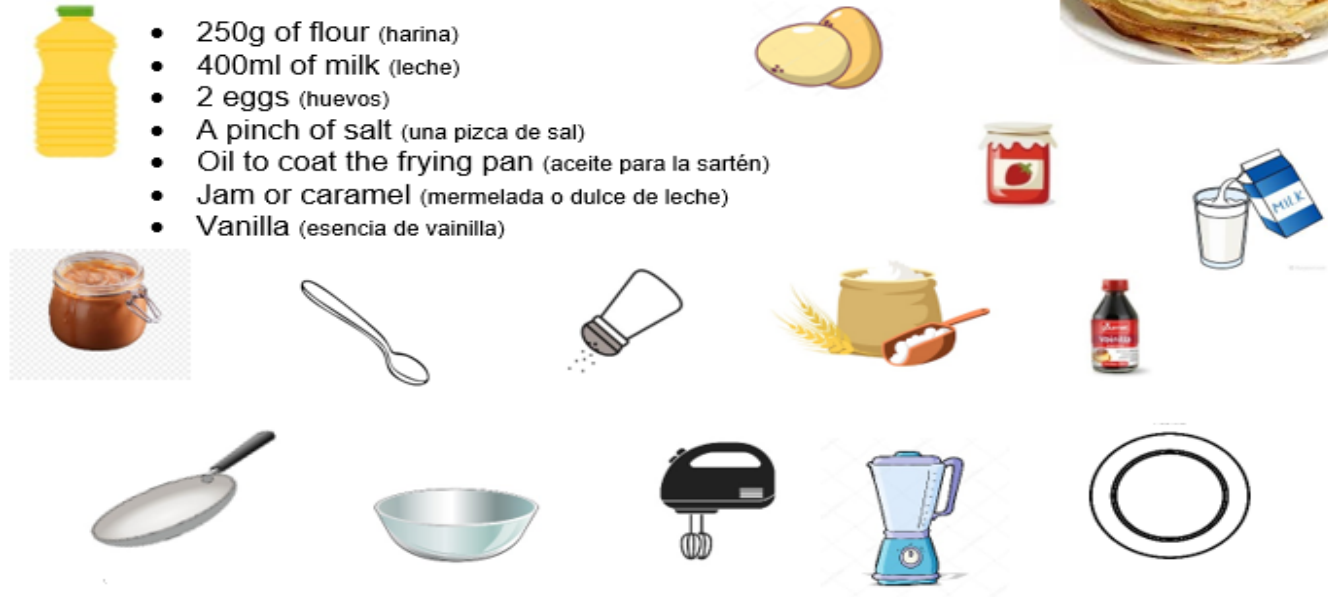


## Activity#4: RECIPE.

### HOW TO PREPARE DELICIOUS PANCAKES?

¿Cómo preparar deliciosos panqueques?

#### Ingredients:



**Observe the recipe, ingredients, elements, and write in Spanish (with help) how to prepare this pancakes in 7 steps.**

Observa la receta, ingredientes, materiales y escribe en español (Con ayuda de un adulto) cómo preparar estos panqueques en 5 a 7 pasos muy simples.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

No olvides tomar foto (nítida) de tu cuaderno cuando termines de hacer estas tareas y enviarla a mi correo por favor, con tu saludo, nombre, curso y semana correspondiente.

Gracias por tu compromiso, responsabilidad y dedicación y tu participación en clases online.

Recuerda: Ante dudas, consultas ante alguna situación que no entiendas, puedes llamarme o enviarme un mensajito al fono: **+56964168632**. [deborajara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:deborajara@colegio-manuelrodriguez.cl)



**TE ESPERO EN LA CLASE VIRTUAL DEL VIERNES 30/10: 12:00 PM 😊**



Clase de noviembre, prepararemos la receta de brochetas de frutas 😊