



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**5th GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Teacher: Miss Deby</b>
<b>Date: Semana del 09-13 de noviembre, 2020.</b>	<b>Semana 30/B Unit 4.</b> <b>What's the weather like?</b>
<b>Objectives:</b> <b>OA 01:</b> Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples. <b>OA 05:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases.	<b>OA 12:</b> Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir alimentos, complemento en oraciones. <b>OA14:</b> Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios y textos literarios con el propósito de compartir información.

Hello! mis niños y niñas; ¿Cómo les va?, espero que junto a sus familias se encuentren muy bien.

Estamos otra vez de vuelta para seguir aprendiendo, ahora de una temática nueva:  
**EL CLIMA Y VESTIMENTA.**

Gracias a las familias por el apoyo y a ustedes niños y niñas gracias por su compromiso y responsabilidad para cumplir con lo propuesto.

**Let's Start!**

**Activity#1:** work in **your calligraphy notebook**. Trabaja en tu cuaderno de caligrafía. Siga el ejemplo y copie las palabras que a continuación se le entregan: Lo importante es tener letra bonita, ¿ok? 😊



<b>Stormy:</b> Tormentoso, cuando hay tormenta	<b>Boots:</b> botas
<b>Snowy:</b> Nevoso (con nieve)	<b>Sandals:</b> Sandalias
<b>Cold:</b> Frío	<b>T-Shirt:</b> Polera
<b>Hot:</b> Calor	<b>Jacket:</b> Chaqueta
<b>Freezy:</b> Congelado	<b>Gloves:</b> Guantes
<b>Partly Cloudy:</b> Parcialmente nublado	<b>Woolen cap:</b> gorro de lana
<b>Rainbow:</b> Arcoíris	<b>Cap:</b> Gorra (Jockey)
<b>Umbrella:</b> Paraguas	<b>Sweater:</b> Chomba

**Activity#2:** Observa las siguientes imágenes y escribe su significado **en inglés**. Utiliza la ayuda de los vocabularios.


[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Weather/The weather mh10519ro](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(E%20SL)/Weather/The%20weather_mh10519ro) Link para reforzar temática del clima.

**Activity#3:** Answer the questions. Use the vocabulary. Draw and color too. Responde las preguntas, apóyese del vocabulario, dibuja y colorea también.

- A) What is your favourite clothes? Name 4, Draw and color.
- B) How's the weather today? Today It's \_\_\_\_\_
- C) What clothes can I **wear** when it's Cold? Mentioned 3
- D) What clothes can I **wear** When it's hot? Mentioned 3
- E) What Objects Can I **wear** When it rains? Mentioned 3

La idea es que responda en inglés, según la vestimenta correcta para cada frecuencia del clima y luego la dibuje y coloree. Thanks!! 😊

- A. ¿cuáles son sus vestimentas favoritas? Nombre 4, dibújelas y colorea
- B. ¿Cómo está el clima hoy? (Observa al exterior y escribe el nombre correcto)
- C. ¿Qué vestimentas puedo usar cuando hace frío? Mencione 3
- D. ¿Qué vestimentas puedo usar cuando hace calor? Mencione 3
- E. ¿Qué objetos puedo usar cuando llueve? Mencione 3

😊 Y recuerda que el viernes 13/11 preparamos las brochetas de frutas, como término de unidad anterior. Se enviará al WSP nuevamente los ingredientes y materiales (frutas, palitos de brochetas y marshmallows y orden y limpieza) 😊

No olvides tomar foto (nítida) de tu cuaderno cuando termines de hacer estas tareas y enviarla a mi correo por favor, con tu saludo, nombre, curso y semana correspondiente.

Gracias por tu compromiso, responsabilidad y dedicación y tu participación en clases online.

Recuerda: Ante dudas, consultas ante alguna situación que no entiendas, puedes llamarme o enviarme un mensajito al fono: +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)



**TE ESPERO EN LA CLASE VIRTUAL DEL VIERNES 13/11: 12:00 PM 😊**

**Blessings a lot!!**