



**Guía de Lenguaje y Comunicación**  
**5° Año Básico**

**Docente de Asignatura:** P. Jacob Vidal Espina.

**Docente de Programa Integración Escolar:** Patricia Valenzuela Vásquez.

## **Clase I (OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas)**

**Lee el siguiente y popular cuento, luego responde las preguntas de abajo (copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas allí mismo) \*Clase equivalente al día martes 17 de marzo.**

### **Caperucita roja, en versión de los hermanos Grimm**

Había una vez una niña muy bonita. Su madre le había hecho una capa roja y la muchachita la llevaba tan a menudo que todo el mundo la llamaba Caperucita Roja.

Un día, **su madre le pidió que llevase unos pasteles a su abuela que vivía al otro lado del bosque**, recomendándole que no se entretuviese por el camino, pues cruzar el bosque era muy peligroso, ya que siempre andaba acechando por allí el lobo.

Caperucita Roja recogió la cesta con los pasteles y se puso en camino. **La niña tenía que atravesar el bosque para llegar a casa de la Abuelita**, pero no le daba miedo porque allí siempre se encontraba con muchos amigos: los pájaros, las ardillas...

De repente vio al lobo, que era enorme, delante de ella.

- ¿A dónde vas, niña? - **le preguntó el lobo con su voz ronca.**

- A casa de mi Abuelita - le dijo Caperucita.

- No está lejos - pensó el lobo para sí, dándose media vuelta.

Caperucita puso su cesta en la hierba y se entretuvo cogiendo flores: - El lobo se ha ido - pensó-, no tengo nada que temer. **La abuela se pondrá muy contenta cuando le lleve un hermoso ramo de flores además de los pasteles.**

Mientras tanto, el lobo se fue a casa de la Abuelita, llamó suavemente a la puerta y la anciana le abrió pensando que era Caperucita. Un cazador que pasaba por allí había observado la llegada del lobo.

El lobo devoró a la Abuelita y se puso el gorro rosa de la desdichada, **se metió en la cama y cerró los ojos**. No tuvo que esperar mucho, pues Caperucita Roja llegó enseguida, toda contenta. La niña se acercó a la cama y vio que su abuela estaba muy cambiada.

- Abuelita, abuelita, ¡qué ojos más grandes tienes!

- Son para verte mejor - **dijo el lobo tratando de imitar la voz de la abuela.**
- Abuelita, abuelita, ¡qué orejas más grandes tienes!
- Son para oírte mejor - siguió diciendo el lobo.
- Abuelita, abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!
- Son para...¡comerte mejooooor! - y diciendo esto, **el lobo malvado se abalanzó sobre la niña y la devoró**, lo mismo que había hecho con la abuelita.

Mientras tanto, el cazador se había quedado preocupado y creyendo adivinar las malas intenciones del lobo, decidió echar un vistazo a ver si todo iba bien en la casa de la Abuelita. **Pidió ayuda a un serrador y los dos juntos llegaron al lugar.** Vieron la puerta de la casa abierta y al lobo tumbado en la cama, dormido de tan harto que estaba.

El cazador sacó su cuchillo y rajó el vientre del lobo. **La Abuelita y Caperucita estaban allí, ¡vivas!**

Para castigar al lobo malo, el cazador le llenó el vientre de piedras y luego lo volvió a cerrar. **Cuando el lobo despertó de su pesado sueño**, sintió muchísima sed y se dirigió a un estanque próximo para beber. Como las piedras pesaban mucho, cayó en el estanque de cabeza y se ahogó.

En cuanto a Caperucita y su abuela, no sufrieron más que un gran susto, **pero Caperucita Roja había aprendido la lección...**

Responde:

1)- ¿Qué te pareció la actitud que tuvo Caperucita? ¿Por qué?

2)- ¿Cuál fue la lección que Caperucita aprendió?

3)- Menciona 3 características psicológicas de Caperucita. \*Lo psicológico hace referencia a la forma de ser de un personaje, o su actuar o carácter\*

4)- Escribe, brevemente, un final alternativo (distinto) del cuento leído



**Guía de Lenguaje y Comunicación**

5° Año Básico

**Docente de Asignatura:** P. Jacob Vidal Espina.

**Docente de Programa Integración Escolar:** Patricia Valenzuela Vásquez.

**Clase II (OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora) \*Clase equivalente al miércoles 18 de marzo**

**Observa el siguiente esquema**



**Ahora, en tu cuaderno, escribe brevemente:**

-Planteamiento o Inicio:

-Desarrollo o nudo:

-Desenlace o final:



**Guía de Lenguaje y Comunicación**

**5° Año Básico**

**Docente de Asignatura: P. Jacob Vidal Espina.**

**Docente de Programa Integración Escolar: Patricia Valenzuela Vásquez.**

**Clase III (OA 19 Incorporar de manera pertinente el vocabulario extraído de los textos leídos)**

**\*Clase equivalente al día viernes 20 de marzo**

**Actividad**

**Escribe, en tu cuaderno, un sinónimo (palabra del mismo significado) para cada palabra subrayada**

\*La idea es que la oración no pierda sentido

A)- Había una vez una niña muy bonita. Su madre le había hecho una capa roja y la muchachita la llevaba tan a menudo que todo el mundo la llamaba Caperucita Roja.

B)- Caperucita Roja recogió la cesta con los pasteles y se puso en camino. **La niña tenía que atravesar el bosque para llegar a casa de la Abuelita**, pero no le daba miedo porque allí siempre se encontraba con muchos amigos: los pájaros, las ardillas...

C)- Caperucita puso su cesta en la hierba y se entretuvo cogiendo flores: - El lobo se ha ido -pensó-, no tengo nada que temer. **La abuela se pondrá muy contenta cuando le lleve un hermoso ramo de flores además de los pasteles.**

II)- Busca 5 palabras “raras” (que desconozcas) en un diccionario, anótalas en tu cuaderno y escribe su definición