



Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación semana 04 al 08 de mayo

5° Año Básico

Docente de Asignatura: Jacob Vidal Espina.

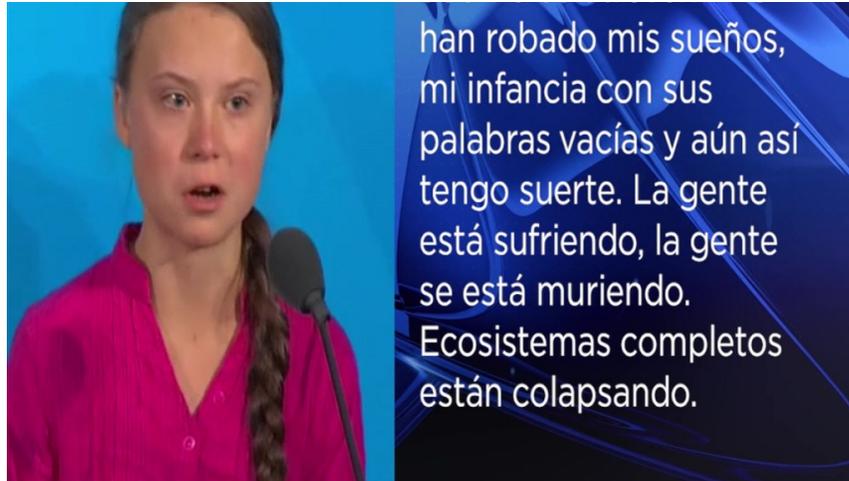
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	5° Básico
Docente de Asignatura	P. Jacob Vidal Espina
Semana de cobertura	04 a 08 de mayo de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.): extrayendo información explícita e implícita; o sus conocimientos previos.
Objetivo de la sesión de trabajo	Leer texto informativo sobre el medio ambiente, registran las ideas claves y esquematizan su contenido
Fecha de entrega productos de la sesión	08 de mayo

Descripción de actividades de la sesión: Los estudiantes leerán texto informativo sobre una persona que ha luchado mucho por el medio ambiente; el texto lo analizarán y extraerán las ideas principales		
<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCCIÓN AL TEMA: El medioambiente, sin dudas, ha sufrido demasiado en este último tiempo, ya que los constantes avances de la industria y la irresponsabilidad de la humanidad ha ido perjudicando nuestro entorno. En la presente actividad conoceremos algunos aspectos de la vida de la activista Greta Thunberg. 		
FASE	Descripción	RECURSOS
INICIO	INICIO: Observan atentamente modelamiento videograbado con la introducción a los temas de la clase vía objetivo. Planteamiento del desafío de aprendizaje.	Vídeo de introducción
DESARROLLO	DESARROLLO: Los estudiantes leen y analizan pequeña biografía de Greta Thunberg; registran los hechos más importantes del texto (en apuntes, esquemas o mapas mentales) y desarrollan actividad adjuntada en el ppt. Texto adjuntado en el link o impreso https://mujeresbacanas.com/greta-thunberg-2003/	PPT Link Adjunto/material impreso
CIERRE	CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia.	Desarrollo en el cuaderno

Complemento a la clase: Alumnos envían actividad desarrollada, se revisa y remarca en la importancia del cuidado del medio ambiente. Comentan sobre la vida de la activista sueca y dan sus opiniones (adjuntadas en actividad de ppt)



Actividad Complementaria: En tu cuaderno de “caligrafía” escribe, con tus propias palabras, una breve reseña biográfica de “Greta Thunberg”, puedes usar información complementaria extraída de otras fuentes (internet). El resumen debe tener, mínimo 30 palabras.





**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 5° BÁSICO



**PROFESOR JACOB VIDAL
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.): extrayendo información explícita e implícita; o sus conocimientos previos.



Objetivo semanal

Leer texto informativo sobre el medio ambiente, registran las ideas claves y su contenido (esquemas).

Recordemos

¿Qué es un texto informativo?

Es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.

Los textos informativos cuentan con una introducción, desarrollo y conclusión.



Medio Ambiente

El medio ambiente es el entorno centrado en la **biodiversidad de especies**, donde se incluyen elementos naturales y artificiales que se relacionan entre sí; y que pueden verse modificados a partir del comportamiento humano.



Greta Thunberg



ACTIVIDAD



- **PINCHA ESTE ENLACE Y ENTRA A LA PÁGINA**
- **[HTTPS://MUJERESBACANAS.COM/GRETA-THUNBERG-2003/](https://mujeresbacanas.com/greta-thunberg-2003/)**
- **LEE EL TEXTO Y ESCUCHA EL VÍDEO (OJALÁ ACOMPAÑADO POR UN ADULTO)**



GUÍA DE TRABAJO (EN EL CUADERNO)

- **I)- ¿QUIÉN ES GRETA THUNBERG?**
- **II)- ¿CÓMO SE LLAMA EL MOVIMIENTO QUE ELLA INICIÓ Y CUÁL ES SU PRINCIPAL PROPÓSITO?**
- **III)- ¿QUIÉNES SON SUS PADRES Y A QUÉ SE DEDICAN?**
- **IV)- ¿QUÉ SÍNTOMAS PADECE GRETA?**
- **V)- ¿QUÉ SUGERENCIAS NOS DA GRETA PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO?**
- **VI)- SI PUDIERAS HACERLE UNA PREGUNTA A GRETA, ¿CUÁL SERÍA Y POR QUÉ?**
- **VII)- ¿QUÉ TE PARECIÓ LA OBRA DE GRETA? ¿QUÉ ACCIONES HACES TÚ PARA CUIDAR EL PLANETA?**

LECTURA DOMICILIARIA



