



Colegio Manuel Rodríguez  
Excelencia Académica 2020 – 2021  
Rancagua - Chile

### CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (5° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA 8	Objetivo de la clase
Del 18 al 20 de mayo de 2020	Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	Sintetizar y registrar las ideas más importantes de texto leído

Recuerda poner el objetivo en tu cuaderno de Lenguaje y desarrollar ahí las actividades.

## Comencemos a activar conocimientos previos

# ¿Qué es sintetizar?

### Sintetizar la información

- La síntesis consiste de extraer los datos más importantes de una texto disponible en una fuente de información.
- Para sintetizar es necesario leer, comprender e interpretar el mensaje o los argumentos que presenta un autor.

**\*En otras palabras, es extraer lo más importante de un texto; también puede decirse que es un sinónimo de Resumir**

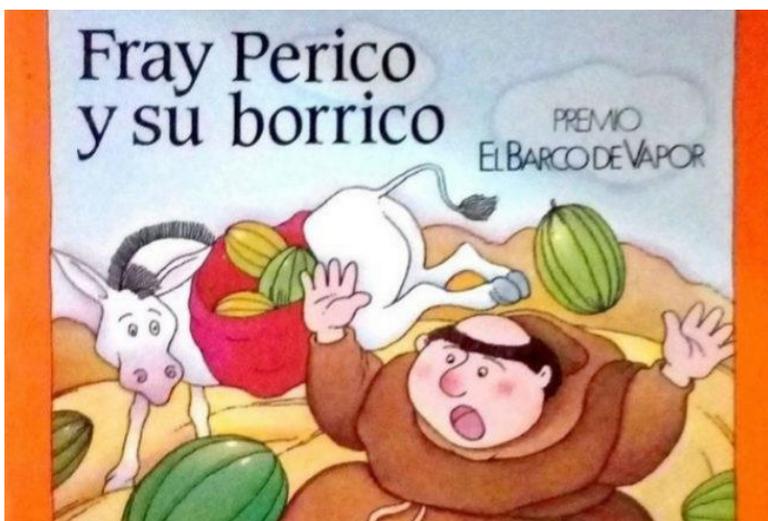
# ¿Cómo sintetizar?

## SINTESIS de un texto

1. Identifica las **PALABRAS CLAVES**
2. Escríbelas en una **LISTA**
3. Acomódalas en un diagrama o **Mapa Conceptual**
4. Establece **uniones** entre esas palabras
5. **Redacta** en uno o dos párrafos el texto, relacionando las palabras claves y formando así ideas completas.

**\*En otras palabras, debes reconocer las palabras claves. Además, debes ser capaz de responder y saber de qué trata el texto y cuáles son sus principales acciones; quiénes son los personajes principales; cuándo y dónde ocurrió la historia, etc.**

**Actividad n° 1:** Ahora, para poner en práctica lo anterior, te invitamos, cordialmente, a leer y analizar un fragmento del texto “Fray Perico y su Borrico”, que está ubicado en la página 28 y 29 del libro de lenguaje.



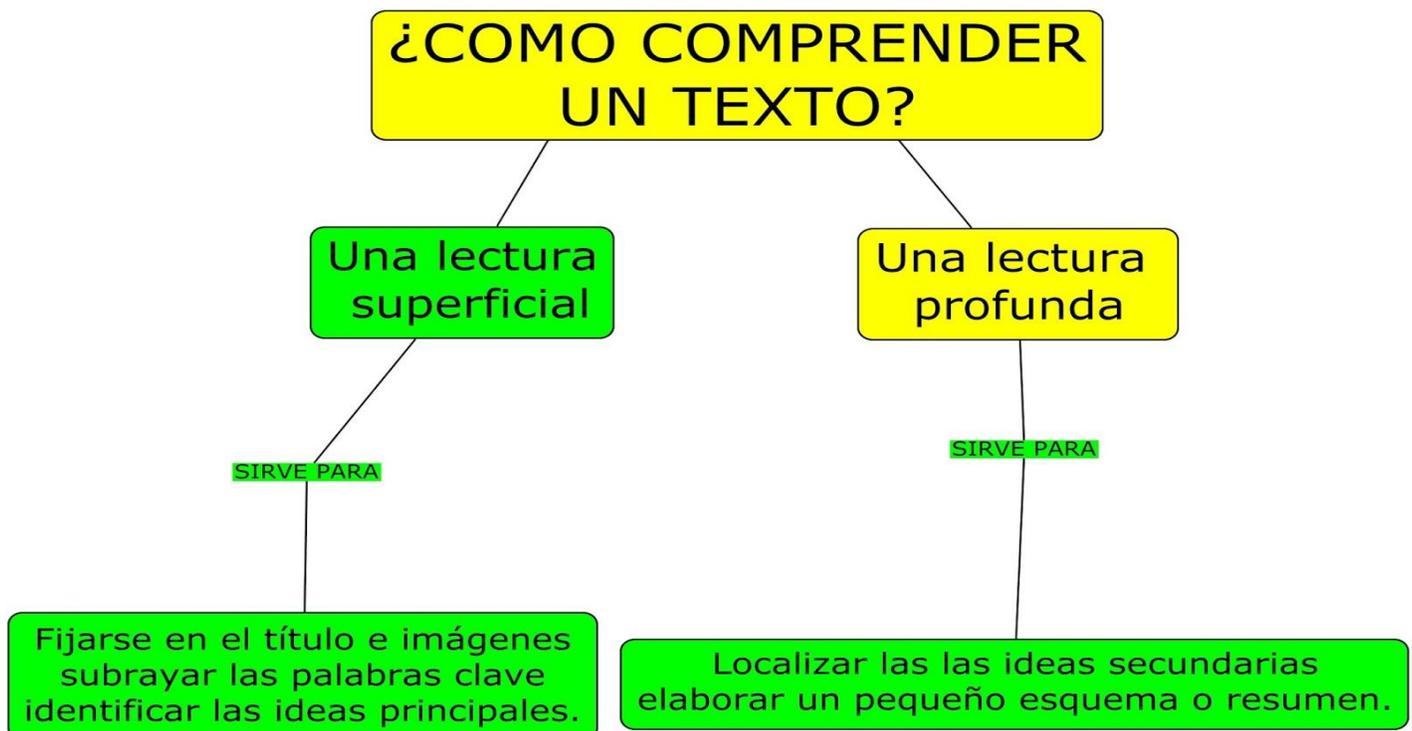
**De acuerdo a la imagen, ¿qué crees tú que significa la palabra Fray? ¿A qué hará alusión?**

**\*Recuerda, si no comprendes un párrafo o una página, es fundamental aplicar algunas estrategias de comprensión lectora, tales como el subrayado, el definir palabras desconocidas y releer.**

**Actividad n° 2:** Luego de leer, analizar y comprender el texto, pasa a desarrollar la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de lenguaje y comunicación.

- I) ¿Por qué Fray Perico imitaba a los demás?
- II) Explica con tus palabras por qué el Padre Superior lo retaba tanto
- III) Describe física (aparición externa, de afuera) y psicológicamente (forma de ser y pensar) a Fray Perico, añadiendo 3 características de cada tipo
- IV) Explica y escribe (sintetiza) en no más de 30 palabras el fragmento leído. Piensa que debes contarle, usando la menor cantidad posible de palabras, esta historia a un niño de segundo básico.

**Retroalimentación:** Acá te dejamos un breve esquema que puede servirte para mejorar tu comprensión lectora y puedas sintetizar de mejor manera.



## Actividad Complementaria.

En tu cuaderno de caligrafía, inventa y crea la siguiente aventura de Fray Perico; debes suponer que, nuevamente, comete un error y es retado por sus superiores.

Recuerda escribir con este tipo de letra ligada en tu cuaderno.

Ejemplo:

Fray Perico.

**Buen Trabajo**





**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 5° BÁSICO



**PROFESOR JACOB VIDAL  
ASISTENTE EDITH REYES**



Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

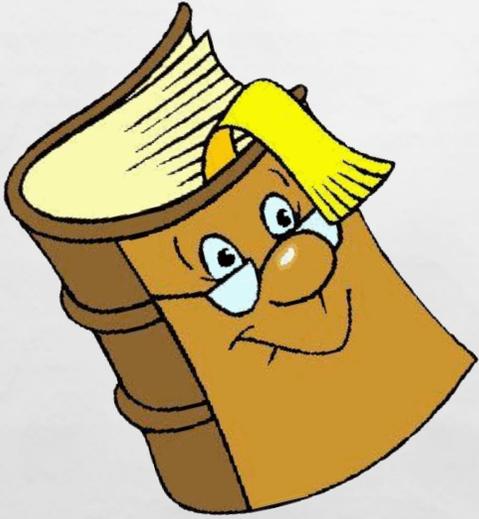


## Objetivo semanal

Sintetizar y registrar las ideas más importantes de texto leído.

# Recordemos

## ¿Qué es sintetizar?



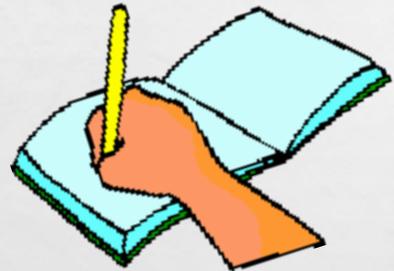
### Sintetizar la información

- La síntesis consiste de extraer los datos más importantes de un texto disponible en una fuente de información.
- Para sintetizar es necesario leer, comprender e interpretar el mensaje o los argumentos que presenta un autor.



**\*En otras palabras, es extraer lo más importante de un texto; también puede decirse que es un sinónimo de Resumir.**

# ¿Cómo sintetizar?



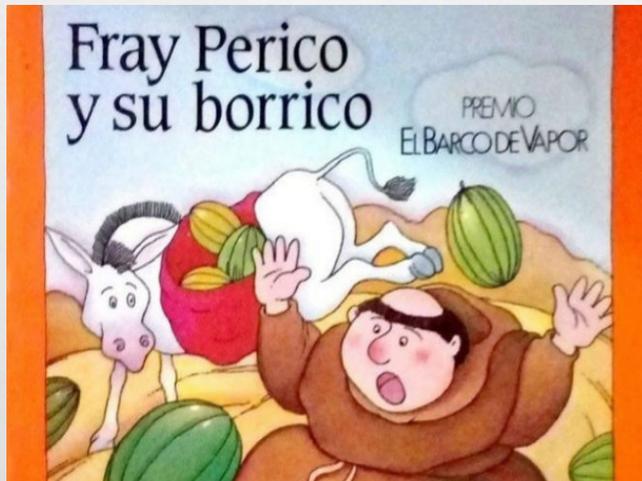
## SINTESIS de un texto

1. Identifica las **PALABRAS CLAVES**
2. Escríbelas en una **LISTA**
3. Acomódalas en un diagrama o **Mapa Conceptual**
4. Establece **uniones** entre esas palabras
5. **Redacta** en uno o dos párrafos el texto, relacionando las palabras claves y formando así ideas completas.

**\*En otras palabras, debes reconocer las palabras claves. Además, debes ser capaz de responder y saber de qué trata el texto y cuáles son sus principales acciones; quiénes son los personajes principales; cuándo y dónde ocurrió la historia, etc.**

# Fray perico y su borrico.

Lee y analiza el fragmento de fray perico y su borrico.



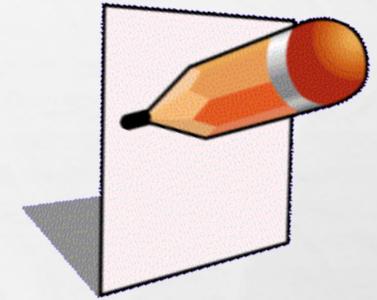
De acuerdo a la imagen,  
¿qué crees tú que  
significa la palabra Fray?  
¿A qué hará alusión?.



## Actividad N°1

Luego de leer, analizar y comprender el texto, pasa a desarrollar la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de lenguaje y comunicación

- I) ¿Por qué Fray Perico imitaba a los demás?
- II) Explica con tus palabras por qué el Padre Superior lo retaba tanto
- III) Describe física (apariencia externa, de afuera) y psicológicamente (forma de ser y pensar) a Fray Perico, añadiendo 3 características de cada tipo
- IV) Explica y escribe (sintetiza) en no más de 30 palabras el fragmento leído. Piensa que debes contarle, usando la menor cantidad posible de palabras, esta historia a un niño de segundo básico.



**Retroalimentación: acá te dejamos un pequeño esquema que puede servirte para mejorar tu comprensión lectora y puedas sintetizar de mejor manera.**

# ¿COMO COMPRENDER UN TEXTO?

Una lectura superficial

Una lectura profunda

SIRVE PARA

SIRVE PARA

Fijarse en el título e imágenes  
subrayar las palabras clave  
identificar las ideas principales.

Localizar las las ideas secundarias  
elaborar un pequeño esquema o resumen.



## Actividad complementaria II

En tu cuaderno de caligrafía inventa y crea la siguiente aventura de Fray Perico; debes suponer que, nuevamente, comete un error y es retado por sus superiores.





Oh, my God.