

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (5° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez

Fecha	OA14	Objetivo de la clase
Del 03 al 07 de agosto.	(OA 15) Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: presentando el tema en una oración; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.	Escriben artículo informativo sobre el mundo animal, con base a texto enciclopédico leído.

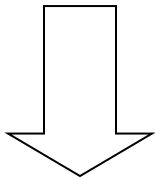
Recuerda poner el objetivo y fecha en tu cuaderno de lenguaje y desarrollar allí la actividad.

Conocimientos previos

¿Qué son los textos informativos?

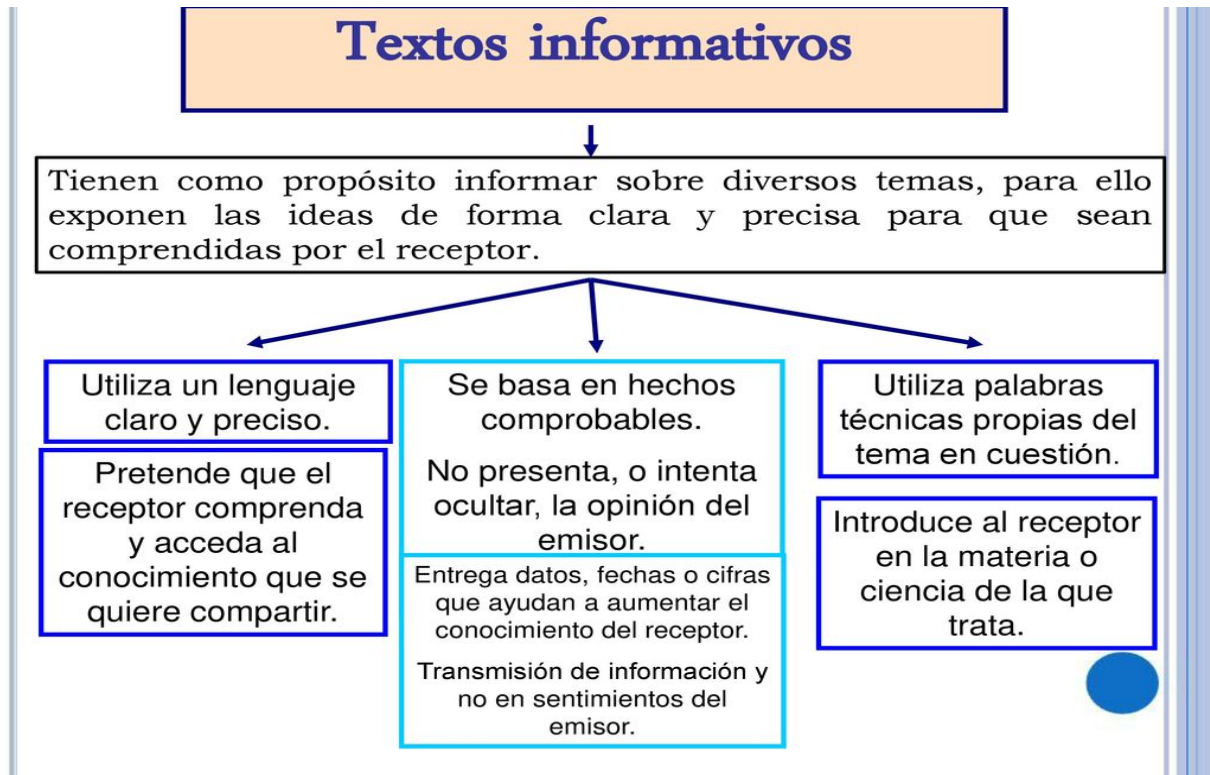


Es aquel en el cual el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o algún tema particular al receptor (lector). Estos textos son narraciones informativas acerca de hechos actuales redactados de forma objetiva. En muchos casos no existen diferencia con el texto expositivo, pues ambos pretenden presentar un tema determinado, aunque en este último se persigue el propósito de explicar o enseñar un hecho sin usar ningún recurso adicional.



En otras palabras, son textos que relatan sobre acontecimientos ocurridos. El autor los relata de forma clara, directa y sencilla; además, son expuestos de manera **Objetiva.**

Características de los textos informativos



CLARIDAD EN EL LENGUAJE

No ha de ser ambiguo o poco claro.

AUSENCIA DE FICCIÓN

Carecen de ficción en el sentido de que lo expuesto no es fruto de la imaginación del autor, sino que obedece a la realidad que vivimos.

PREDOMINIO DE LA FUNCIÓN REPRESENTATIVA

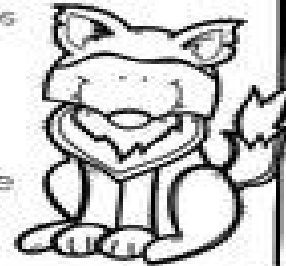
Hay un fuerte predominio de la función representativa del lenguaje debido a la entrega de información que caracteriza a estos textos.

Ejemplos de textos informativos

Nombre: _____

Los lobos

Los lobos son animales mamíferos muy inteligentes y audaces que pertenecen a la familia de los cánidos. Tienen la sangre caliente, el cuerpo cubierto con pelaje y respiran por medio de pulmones. Los lobos viven en todas partes del mundo, aunque la mayoría se encuentran en las tundras y los bosques fríos. Existen 3 tipos de lobos. Los lobos grises, los lobos rojos y los lobos abisinios de África. El lobo gris también puede ser marrón, rojo, blanco o negro. El pelaje del lobo rojo y del lobo abisinio es marrón rojizo o color arena. Los lobos son animales carnívoros que cazan en grupo durante la noche. Se alimentan de ciervos, alces, ardillas y ratones. Los lobos viven en manadas compuestas por una pareja de lobos adultos y sus crías. Los líderes de la manada se llaman "pareja alfa". Los lobos están en peligro de extinción debido a la destrucción de su ambiente natural y porque las personas los matan cuando atacan al ganado.



1

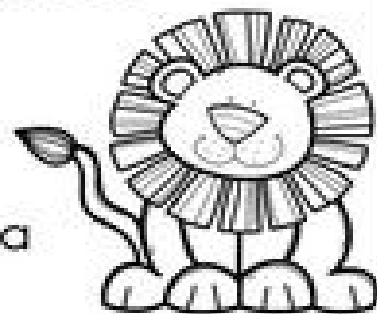
Nombre: _____

Los leones

Instrucciones: lee TRES veces este texto. Colorea un león cada vez que lo lees.



El león vive en África y Asia. Es un mamífero con sangre caliente y **pelaje**. El león es un animal **carnívoro** con mandíbulas poderosas y colmillos filosos. El macho tiene una **melena** grande que usa para asustar a otros animales. Los leones viven en **manadas**. Las leonas crían a los cachorros y cazan. Los machos protegen el **territorio** y descansan en la sombra. La leona **da a luz** crías vivas y las cuida hasta que cumplen los dos años.



2

Actividad N°1

Repasemos el texto enciclopédico de la página 104, 105 y 106 del libro de lenguaje

¿Para qué?

- Para relacionar distintos tipos de texto vinculados al mismo tema.

¿Cómo?

- Leyendo un texto enciclopédico y trabajando estrategias de comprensión de manera colaborativa.

Texto enciclopédico

¿Has consultado o revisado una enciclopedia?, ¿qué buscabas?

El texto que leerás a continuación es un fragmento extraído de una enciclopedia. El artículo enciclopédico es un tipo de texto informativo que los lectores pueden consultar para obtener información confiable sobre un tema de su interés en cualquier área del conocimiento. Estos textos incluyen imágenes de apoyo llamativas y claras.

Los animales

Los animales se dividen en dos grupos principales: vertebrados, con esqueleto interno que comprende una columna vertebral, e invertebrados, que carecen de esta última. Existen al menos diez millones de especies, cada cual con sus propias formas de conducta.

¿Qué rasgos comparten todos los animales?

Todos los animales comen otros organismos para obtener alimento, pues no pueden sintetizarlo. Además, todos ellos respiran oxígeno, sea disuelto en el agua o en el aire y, a diferencia de las plantas y los hongos, los animales se mueven para buscar alimento, escapar de sus enemigos y encontrar pareja.

¿Cuál es el animal más veloz del mundo?

El récord de velocidad le pertenece al halcón peregrino, que supera los 200 km/h cuando se lanza en picada a atrapar una presa al vuelo. El que despega y aterriza más rápido es el vencejo coliespino, que alcanza los 170 km/h. El animal más veloz en el agua es el pez vela, que nada a 109 km/h.

¿A qué llamamos animales de sangre caliente?

Los llamamos así a los animales que regulan y mantienen constantemente la

Camaleón

El camaleón se camufla imitando los colores de su entorno y se mueve muy despacio para pasar inadvertido a sus enemigos y a sus presas. Cuando caza.

¿Cuánto pueden crecer los animales?

Ciertos animales alcanzan tamaños enormes. El más grande del mundo, el rorcual azul, alcanza los 28 m de largo y casi 150 toneladas de masa. En el extremo opuesto, muchos animales son demasiado pequeños para ser apreciados a simple vista. Los más pequeños son los mesozoos, que tienen un cuerpo formado por menos de 50 células y miden solo 0,5 mm de largo.

Ducha fresca

El elefante asiático es el segundo animal terrestre más grande, solo superado por su pariente el elefante africano. Para refrescarse y evitar los parásitos, los elefantes se duchan con agua o barro. Además, mueven sus grandes orejas para liberarse del exceso de calor.

Trabajo en equipo

Las hormigas parasol cortan trozos de hojas y los llevan a su hormiguero para criar unos hongos de los que se alimentan.

Entre textos

Conducta animal

Todos los animales han de comer y evitar ser comidos. También han de reproducirse, para que su especie no desaparezca. Su conducta, en consecuencia, persigue estas metas básicas. Parte de esta conducta se aprende, y la otra depende del instinto.

¿Cómo se defienden los animales?

Los animales se comportan de muy diversas formas para escapar del peligro. Algunos imitan su entorno para pasar inadvertidos, y permanecen inmóviles para completar el disfraz. Otros tienen una conducta más compleja, como fingirse heridos o muertos. Otros, como el erizo y el armadillo, se enrollan formando una amenazante bola para disuadir a los depredadores.

¿Es importante el instinto?

El instinto juega un papel fundamental en la conducta de los animales, sobre todo en aquellos que no son criados por sus padres. Los caracoles, por ejemplo, se meten en sus conchas ante un peligro. Los animales también aprenden por ensayo y error, repitiendo los actos beneficiosos y evitando los que no lo son.

¿Por qué los animales siguen ciclos regulares?

Todos los animales siguen un ciclo de actividad regular: unos son activos de día, cuando sus sentidos funcionan mejor; otros salen por la noche para evitar a los depredadores o aprovechar ciertas fuentes de alimento. Casi todos siguen, además, un ciclo anual y suelen tener a sus crías cuando el alimento es abundante.

Impronta

Las crías de ciertas aves, como estos ansarones, siguen instintivamente al primer animal que ven al salir del cascarón. Este suele ser su madre, pero se han dado casos en que han seguido a

E-nciclopedia@ (2004).
Madrid: Ediciones SM. (Fragmento y adaptación).

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145540_recurso_pdf.pdf

Acá está el link para ver el libro en formato digital

Muéstranos tu afiche informativo

Si no lo has hecho, revisa la guía de trabajo anterior.

Estás a tiempo de ponerte al día

Actividad 2

Con base al afiche que creaste (que tiene la información más importante del texto leído), escribe un **artículo informativo original**. Debe ser sobre, mínimo, dos animales.

Para orientarte mejor, mira los ejemplos que pusimos.

Otros ejemplos

Nombre _____

Los cocodrilos

Instrucciones: Lee TRES veces este texto sobre cocodrilos. Cobras una estrella cada vez que lo lees. Después, marca los palabras de la derecha con tu mano derecha.



El cocodrilo africano, quien vive en los ríos de África, es uno de los animales más terribles del mundo. Este animal pertenece a la familia de los reptiles, tiene sangre fría y el cuerpo cubierto de placas óseas y escamas. El cocodrilo es un animal carnívoro, con mandíbulas poderosas y colmillos muy filosos que usa para apretar y desgarrar a su víctima. Aunque puede caminar, pasa la mayor parte del día escondido debajo del agua esperando a que pase un animal para darle un mordisco. La hembra pone de 10 a 40 huevos en la arena, se queda cerca hasta que sus crías nacen y las ayuda a salir del cascarón. Las crías y sus madres se quedan juntas por poco.



3

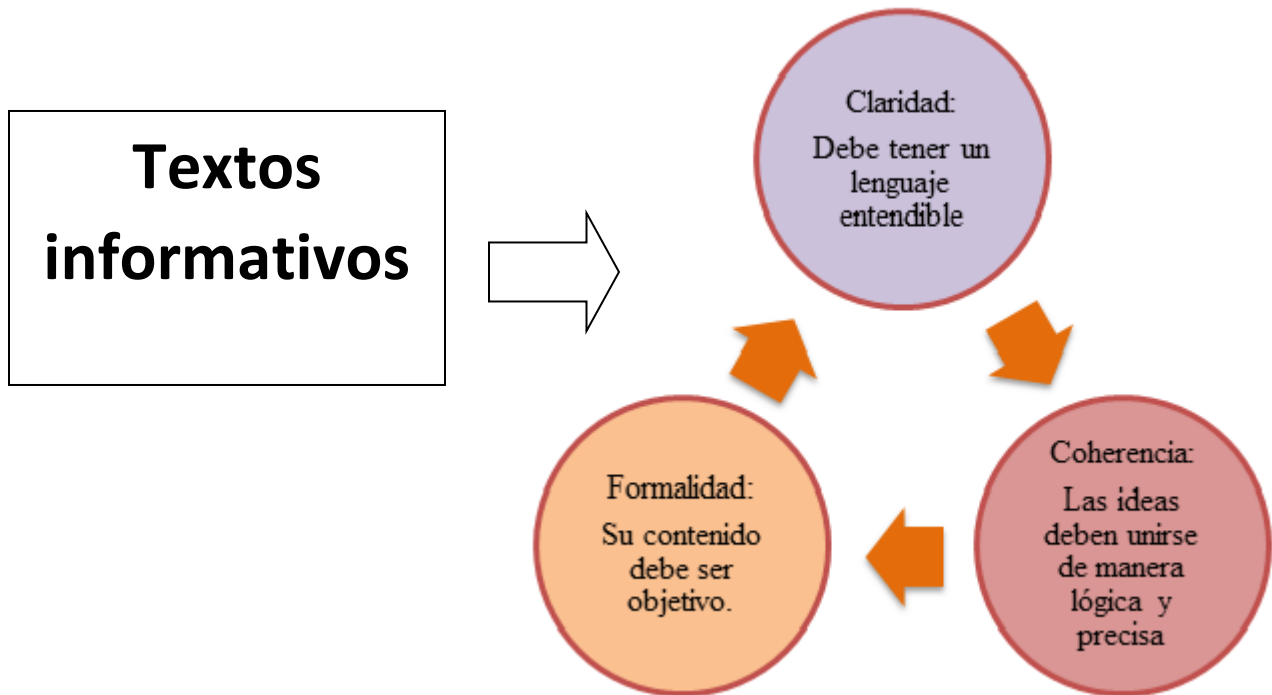
Ahora, empieza a escribir tu propio artículo informativo. Toma cualquiera de los tres ejemplos como base.

Puedes entrar a este link y observar y entender de mejor manera como crear un artículo informativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>



Retroalimentación: acá te dejamos una imagen que puede servirte para comprender mejor la estructura de un afiche.





Actividad Complementaria

En tu cuaderno de caligrafía transcribe el siguiente artículo informativo.

Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.

- 1-Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 2-La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 3-Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Artículo Informativo “Caracol”

El caracol de jardín pesa unos 10 gramos y vive cerca de 6 años. Su nombre científico es *Helix Aspersa*.

Durante el día los caracoles duermen encerrados en su caparazón; por la noche se le ven activos consumiendo alimentos. Ellos requieren una temperatura de



aproximadamente 20 grados y de bastante humedad.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. ¡Son muy golosos! ¡Les encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras!

Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas; el caracol los entierra en manojos de 60 a 80 huevos a unos 4 cm de profundidad.

Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie. **E**n algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos. **T**iene muchas proteínas, minerales, vitaminas y poca grasa. ¡Ideal para deportistas!

Buen Trabajo

Colegio Manuel Rodríguez
Excelencia Académica 2020 – 2021
Rancagua - Chile





**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 5° BÁSICO



**PROFESOR JACOB VIDAL
ASISTENTE EDITH REYES**



Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: presentando el tema en una oración; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.



Objetivo semanal

Escriben artículo informativo sobre el mundo animal, con base a texto enciclopédico leído.

¿Qué son los textos informativos?



Es aquel en el cual el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o algún tema particular al receptor (lector). Estos textos son narraciones informativas acerca de hechos actuales redactados de forma objetiva. En muchos casos no existen diferencia con el texto expositivo, pues ambos pretenden presentar un tema determinado, aunque en este último se persigue el propósito de explicar o enseñar un hecho sin usar ningún recurso adicional.



En otras palabras, son textos que relatan sobre acontecimientos ocurridos. El autor los relata de forma clara, directa y sencilla; además, son expuestos de manera Objetiva.



Características de los textos informativos



Textos informativos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas, para ello exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

Utiliza un lenguaje claro y preciso.

Pretende que el receptor comprenda y acceda al conocimiento que se quiere compartir.

Se basa en hechos comprobables.

No presenta, o intenta ocultar, la opinión del emisor.

Entrega datos, fechas o cifras que ayudan a aumentar el conocimiento del receptor.

Transmisión de información y no en sentimientos del emisor.

Utiliza palabras técnicas propias del tema en cuestión.

Introduce al receptor en la materia o ciencia de la que trata.

CLARIDAD EN EL LENGUAJE

No ha de ser ambiguo o poco claro.

AUSENCIA DE FICCIÓN

Carecen de ficción en el sentido de que lo expuesto no es fruto de la imaginación del autor, sino que obedece a la realidad que vivimos.

PREDOMINIO DE LA FUNCIÓN REPRESENTATIVA

Hay un fuerte predominio de la función representativa del lenguaje debido a la entrega de información que caracteriza a estos textos.

Ejemplos de textos informativos

Nombre:

Los lobos

Los lobos son animales mamíferos muy inteligentes y audaces que pertenecen a la familia de los cánidos. Tienen la sangre caliente, el cuerpo cubierto con pelaje y respiran por medio de pulmones. Los lobos viven en todas partes del mundo, aunque la mayoría se encuentran en las tundras y los bosques fríos. Existen 3 tipos de lobos. Los lobos grises, los lobos rojos y los lobos abisinios de Africa. El lobo gris también puede ser marrón, rojo, blanco o negro. El pelaje del lobo rojo y del lobo abisinio es marrón rojizo o color arena. Los lobos son animales carnívoros que cazan en grupo durante la noche. Se alimentan de ciervos, alces, ardillas y ratones. Los lobos viven en manadas compuestas por una pareja de lobos adultos y sus crías. Los líderes de la manada se llaman "pareja alfa". Los lobos están en peligro de extinción debido a la destrucción de sus ambiente natural y porque las personas los matan cuando atacan al ganado.



Nombre:

Instrucciones: lee TRES veces este texto. Colorea en los círculos que ves que leen.



Los leones - P

El león vive en Africa y Asia. Es un mamífero con sangre caliente y pelaje. El león es un animal carnívoro con mandíbulas poderosas y colmillos filosos. El macho tiene una melena grande que usa para asustar a otros animales. Los leones viven en manadas. Las leonas crían a los cachorros y cazan. Los machos protegen el territorio y descansan en la sombra. La leona da a luz crías vivas y las cuida hasta que cumplen los dos años.



© 1991 - 1997

Actividad N°1

Repasemos el texto enciclopédico de la página 104,105 y 106 del libro de lenguaje.

¿Para qué?

- Para relacionar distintos tipos de texto vinculados al mismo tema.

¿Cómo?

- Leyendo un texto enciclopédico y trabajando estrategias de comprensión de manera colaborativa.

Texto enciclopédico

¿Has consultado o revisado una enciclopedia?, ¿qué buscabas?

El texto que leerás a continuación es un fragmento extraído de una enciclopedia. El artículo enciclopédico es un tipo de texto informativo que los lectores pueden consultar para obtener información confiable sobre un tema de su interés en cualquier área del conocimiento. Estos textos incluyen imágenes de apoyo llamativas y claras.

Los animales

Los animales se dividen en dos grupos principales: vertebrados, con esqueleto interno que comprende una columna vertebral, e invertebrados, que carecen de esta última. Existen al menos diez millones de especies, cada cual con sus propias formas de conducta.

¿Qué rasgos comparten todos los animales?

Todos los animales comen otros organismos para obtener alimento, pues no pueden sintetizarlo. Además, todos ellos respiran oxígeno, sea disuuelto en el agua o en el aire y, a diferencia de las plantas y los hongos, los animales se mueven para buscar alimento, escapar de sus enemigos y encontrar pareja.

¿Cuál es el animal más veloz del mundo?

El récord de velocidad le pertenece al halcón peregrino, que supera los 200 km/h cuando se lanza en picada a atrapar una presa al vuelo. El que despega y aterriza más rápido es el vencejo coliespinoso, que alcanza los 170 km/h. El animal más veloz en el agua es el pez vela, que nada a 109 km/h.

¿A qué llamamos animales de sangre caliente?

Llamamos así a los animales que regulan y mantienen constantemente la



Camaleón

El camaleón se camufla imitando los colores de su entorno y se mueve muy despacio para pasar inadvertido a sus enemigos y a sus presas. Cuando caza,

¿Cuánto pueden crecer los animales?

Ciertos animales alcanzan tamaños enormes. El más grande del mundo, el rorcual azul, alcanza los 28 m de largo y casi 150 toneladas de masa. En el extremo opuesto, muchos animales son demasiado pequeños para ser apreciados a simple vista. Los más pequeños son los mesozoos, que tienen un cuerpo formado por menos de 50 células y miden solo 0,5 mm de largo.

Ducha fresca

El elefante asiático es el segundo animal terrestre más grande, solo superado por su pariente el elefante africano. Para refrescarse y evitar los parásitos, los elefantes se duchan con agua o barro. Además, mueven sus grandes orejas para liberarse del exceso de calor.

Trabajo en equipo

Las hormigas parasol cortan trozos de hojas y los llevan a su hormiguero para criar unos hongos de los que se alimentan.



https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145540_recurso_pdf.pdf

Acá está el link para ver el libro en formato digital

Muéstranos tu afiche informativo

Si no lo has hecho, revisa la guía de trabajo anterior.

Estás a tiempo de ponerte al día

Entre textos

¿Pez globo

El pez globo se defiende inflando su cuerpo con agua lo que, junto con sus espinas, lo hace difícil de tragar para los peces grandes. Muchos otros animales están cubiertos de espinas para protegerse incluso de los depredadores más grandes.

Conducta animal

Todos los animales han de comer y evitar ser comidos. También han de reproducirse, para que su especie no desaparezca. Su conducta, en consecuencia, persigue estas metas básicas. Parte de esta conducta se aprende, y la otra depende del instinto.

¿Cómo se defienden los animales?

Los animales se comportan de muy diversas formas para escapar del peligro. Algunos imitan su entorno para pasar inadvertidos, y permanecen inmóviles para completar el disfraz. Otros tienen una conducta más compleja, como fingirse heridos o muertos. Otros, como el erizo y el armadillo, se enrollan formando una amenazante bola para disuadir a los depredadores.

¿Es importante el instinto?



El instinto juega un papel fundamental en la conducta de los animales, sobre todo en aquellos que no son criados por sus padres. Los caracoles, por ejemplo, se meten en sus conchas ante un peligro. Los animales también aprenden por ensayo y error, repitiendo los actos beneficiosos y evitando los que no lo son.

¿Por qué los animales siguen ciclos regulares?

Todos los animales siguen un ciclo de actividad regular: unos son activos de día, cuando sus sentidos funcionan mejor; otros salen por la noche para evitar a los depredadores o aprovechar ciertas fuentes de alimento. Casi todos siguen, además, un ciclo anual y suelen tener a sus crías cuando el alimento es abundante.

Impronta

Las crías de ciertas aves, como estos ansarones, siguen instintivamente al primer animal que ven al salir del cascarón. Este suele ser su madre, pero se han dado casos en que han seguido a



Enciclopedia (2004).
Madrid: Ediciones SM. (Fragmento y adaptación).

Actividad 2

Con base al afiche que creaste (que tiene la información más importante del texto leído), escribe un **artículo informativo original**. Debe ser sobre, mínimo, dos animales.


Para orientarte mejor, mira los ejemplos que pusimos

Nombre: _____

Los cocodrilos

Instrucciones: Lee TRES veces este texto sobre cocodrilos. Colorea una rana cada vez que lo leas. Después, marca las palabras de la derecha con tu mano derecha.

El cocodrilo africano, quien vive en los ríos de África, es uno de los animales más terribles del mundo. Este animal pertenece a la familia de los reptiles, tiene sangre fría y el cuerpo cubierto de placas óseas y escamas. El cocodrilo es un animal carnívoro, con mandíbulas poderosas y colmillos muy filosos que usa para apretar y desgarrar a su víctima. Aunque puede caminar, pasa la mayor parte del día escondido debajo del agua esperando a que pase un animal para darle un mordisco. La hembra pone de 10 a 40 huevos en la arena, se queda cerca hasta que sus crías nacen y las ayuda a salir del cascarón. Las crías y sus madres se quedan juntas por poco.



Ahora, empieza a escribir tu propio artículo informativo. Toma cualquiera de los tres ejemplos como base.

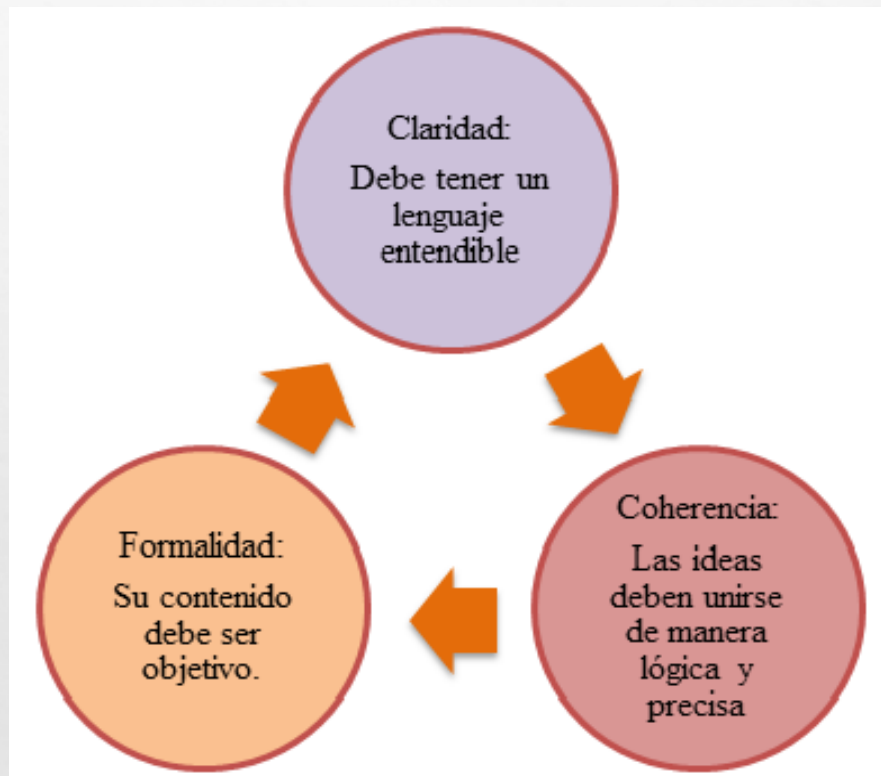
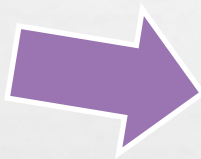
Puedes entrar a este link y observar y entender de mejor manera como crear un artículo informativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>



Retroalimentación: Acá te dejamos una imagen que puede servirte para comprender mejor la estructura de un afiche.

Textos informativos



Actividad Complementaria

En tu cuaderno de caligrafía transcribe el siguiente artículo informativo.

Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.

1. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
2. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
3. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

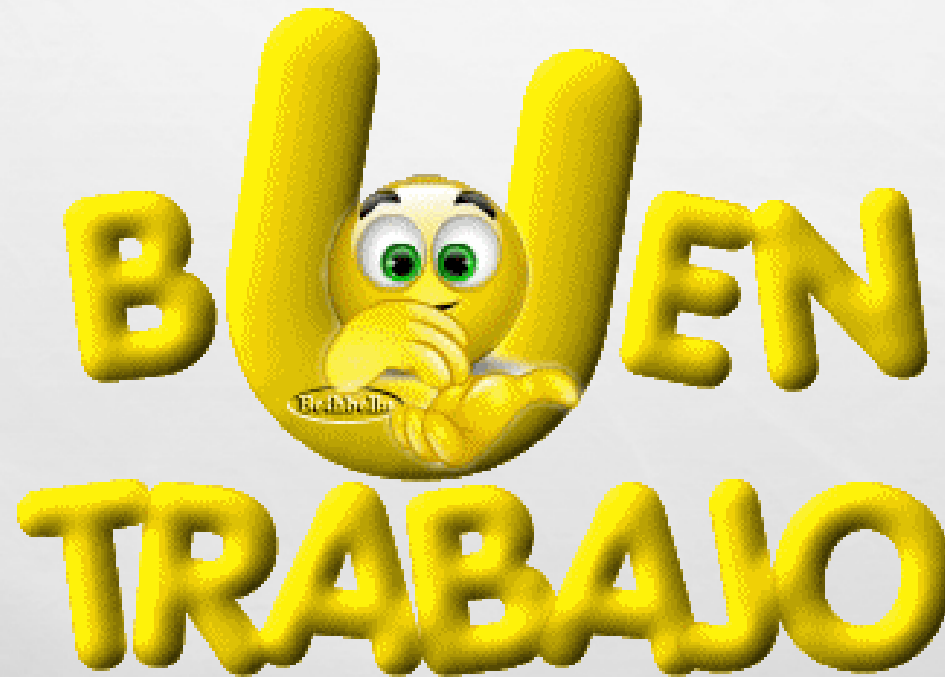
Artículo Informativo “Caracol”

El caracol de jardín pesa unos 10 gramos y vive cerca de 6 años. Su nombre científico es *Helix Aspersa*.

Durante el día los caracoles duermen encerrados en su caparazón; por la noche se les ven activos consumiendo alimentos. Ellos requieren una temperatura de aproximadamente 20 grados y de bastante humedad.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. ¡Son muy golosos! ¡Les encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras!

Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas; el caracol los entierra en manojos de 60 a 80 huevos a unos 4 cm de profundidad. Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie. En algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos. Tiene muchas proteínas, minerales, vitaminas y poca grasa. ¡Ideal para deportistas!



El verdadero
FRACASO
es no
INTENTARLO

IMAGENES Y TEXTOS DE SOBREVIVENCIA

