



Guía de Matemáticas

5° Año Básico

Docente de Asignatura: Juan José Marchant.

Docente de Programa Integración Escolar: Patricia Valenzuela Vásquez.

Nombres y apellidos	
Fecha 16 de marzo 2020 Clase 1	Clase 1 OA: Contar números del 0 al 10.000 Comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 10.000 con y sin reserva

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas.
- ✓ Marca la alternativa correcta.
- ✓ Realiza el desarrollo en la misma hoja.

1. Leonardo dice: El sucesor de 307 es 319

María dice: El sucesor de 307 es 310 ¿Quién tiene la Razón?

- A) Leonardo
- B) María
- C) Ninguno tiene la Razón
- D) Ambos tienen la Razón

2. En cuál de los siguientes conjuntos los numerales están ordenados de mayor a menor.

- A) (507, 408, 309)
- B) (507, 309, 408)
- C) (309, 408, 507)
- D) (847, 628, 848)

3. 9 decenas y 4 unidades equivalen a:

- A) 49 Unidades
- B) 94 Unidades
- C) 680 Unidades
- D) 790 Unidades

4. En la siguiente serie: $7.672 + 1.003 - 7.874 =$ ¿Qué número debe ir en el rectángulo?

- A) 1.022
- B) 3.567
- C) 199
- D) 801

5. La expresión; $4 U + 5 DM + 3 D + 2 C$ equivale a:

- A) 50.234
- B) 5. 234
- C) 5. 034
- D) Ninguna de las anteriores.

6.- El número 4. 902 corresponde a:

- A) 4 UM + 0 D + 9 C + 2 U
- B) 5 C + 2 UM + 2 U + 0 D
- C) 9 DM + 4 UM + 7 d + 4 U
- D) 4 UM + 0 C + 0 D + 2 U

7.- Qué número par falta en la secuencia numérica.

$$1.324 - 1.325 - 1.326 - 1.327 - 1.329 - 1.330 - 1.331 - \\ 1.332 - 1.333 - 1.334$$

- A) 1.323
- B) 1.328
- C) 1.334
- D) Ninguna de las anteriores.

8.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición?

$$3.586 + 34 + 20 + 405$$

- A) 5.405
- B) 5.505
- C) 4.045
- D) Ninguna de las anteriores.

9. ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción?

$$24.000 - 18.564$$

- A) Ninguna de las anteriores.
- B) 5.436.
- C) 6.564
- D) 3.652.

10. El resultado del siguiente ejercicio

$$(250 + 40) - (70 + 230)$$

es:

- A) 30
- B) 10
- C) 15
- D) Ninguna de las anteriores.

Desarrolle: Complete la adición

$$\begin{array}{r} 4 \quad _ \quad 5 \quad _ \quad 7 \\ + _ \quad 8 \quad _ \quad 4 \quad _ \\ \hline 7 \quad 4 \quad 9 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$



Guía de Matemáticas

5° Año Básico

Docente de Asignatura: Juan José Marchant.

Docente de Programa Integración Escolar: Patricia Valenzuela Vásquez.

Nombres y apellidos	
Fecha 18 y 20 de marzo 2020 Clase 2-3	OA: Contar números del 0 al 10.000 Comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 10.000 con y sin reserva. Orden posicional Calcular y analizar secuencias en problemas.

1. El producto de 205 y 5 es:

- A) 125
- B) 512
- C) 1.025
- D) Ninguna de las anteriores

2. ¿Cuántos puntos se obtienen al sumar los 2 números representados en cada ficha?

1ª ficha: 982	2ª ficha: 156
------------------------------------	------------------------------------

- A) 1.140
- B) 1.240
- C) 1.330
- D) 1.138

3. Si colgamos 18 cuadros en total, en 3 paredes diferentes. ¿Cuántos cuadros habrá en cada pared?

- A) 3
- B) 4
- C) 2
- D) 5

4. El resultado del siguiente ejercicio

$(200 + 100) + (567 - 100)$

- A) 770
- B) 676
- C) 767
- D) Ninguna de las anteriores

5. La siguiente multiplicación




987×0

da como resultado:

- A) 0
- B) 987
- C) 9870
- D) Ninguna de las anteriores

6.-

Carmen tiene dinero en 3 alcancías distintas y cada día sacó de la primera alcancía \$10, de la segunda \$100 y de la tercera \$1 000. Cuenta y completa los espacios para determinar cuánto dinero le quedó en cada alcancía al llegar el día viernes.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
 Alcancía 1	930				
 Alcancía 2	1410				
 Alcancía 3	6681				

7)

La carga de un tren se va completando con 100 kg más en cada vagón hasta el final.

a. Rellena los vagones con el valor que debería tener cada uno de ellos si el primero, que está junto a la locomotora, lleva 348 kg.

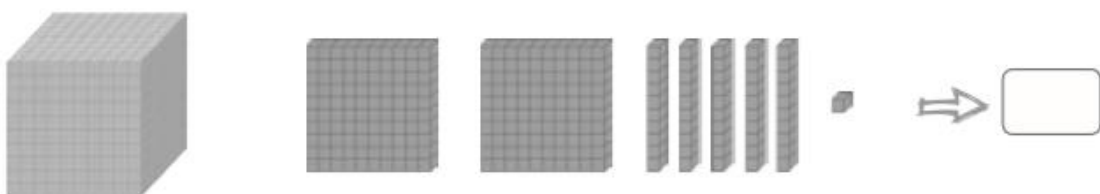



b. ¿Qué carga llevará el quinto vagón?

c. Si se agrega un noveno vagón, ¿cuántos kilogramos podría transportar este?

8.-

Escribe el número representado.

a.  ⇒

b.  ⇒