

SALUDOS Y ABRAZOS PARA TODOS UDS.



*Les saludo muy especialmente a todos Ustedes
5° Básico deseándoles que se encuentren muy
bien junto a su familia. Mis recomendaciones para
este momento son claras:*

*-Respetar las indicaciones de tus padres o de los
adultos con quienes estés.*

*Recuerda escribir tus desarrollos en tu cuaderno
para verificar tus logros, de esa manera evitaremos
imprimir y de paso ayudamos al planeta.*

*- En esta ocasión les envío guías y también
algunas direcciones de sitios educativos.*

Saludos...

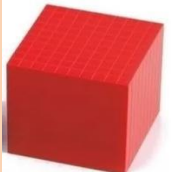


Objetivo de la Clase	Identificar el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida Uso de representaciones de cubos multi base. Uso de antecesor y sucesor
Fecha	23 marzo 2020

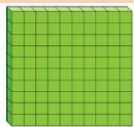
REPASANDO LAS HABILIDADES BÁSICAS PARA EL MANEJO DE NÚMEROS

Representación de números

A continuación, se presentan números representados con material multibase



UM



C

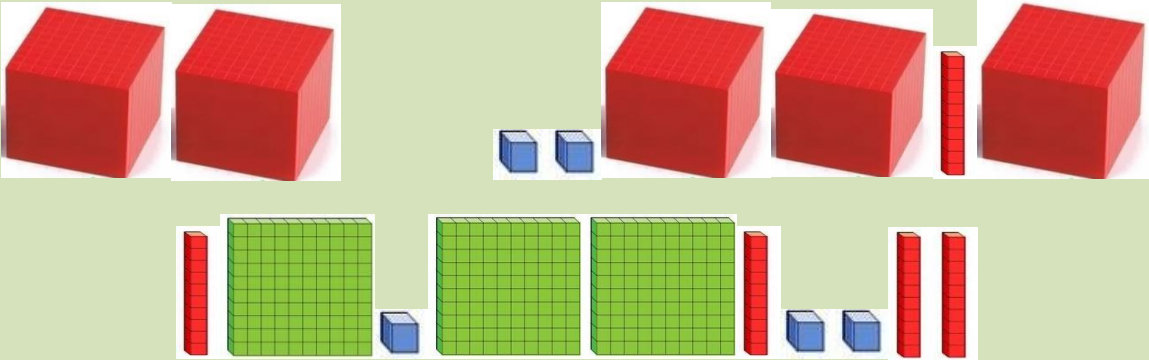


D

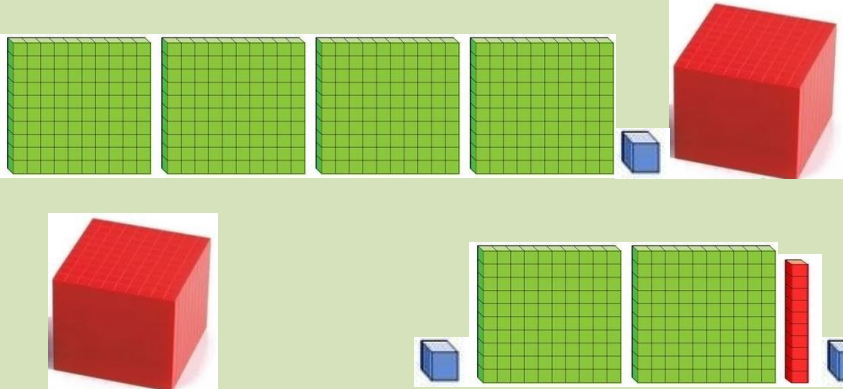


U

A.- Completa con la información que se pida en casa caso.



ANTECESOR	NÚMERO REPRESENTADO	SUCESOR



ANTECESOR	NÚMERO REPRESENTADO	SUCESOR



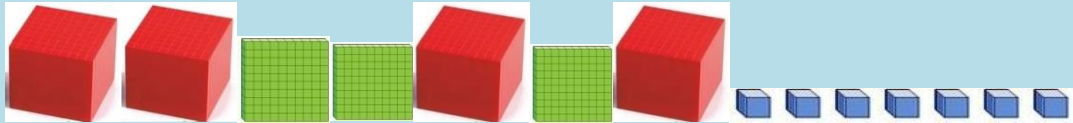
Semana del 23 al 27de marzo

ANTECESOR	NÚMERO REPRESENTADO	SUCESOR	



Semana del 23 al 27 de marzo

B.- Calcula y completa:



Si **agregamos** \$ 2786 al número representado obtenemos:



Si decido **quitar** a este número 1628 unidades, obtengo:



El **triple** de la cantidad representada es:

Semana del 23 al 27de marzo

Objetivo de la Clase	Escribir con palabras la cantidad de dinero que se representa en cada caso. Representar valores en una tabla
Fecha	25 marzo 2020

Semana del 23 al 27 de marzo

C.- Escribe con palabras la cantidad de dinero que se representa en cada caso.



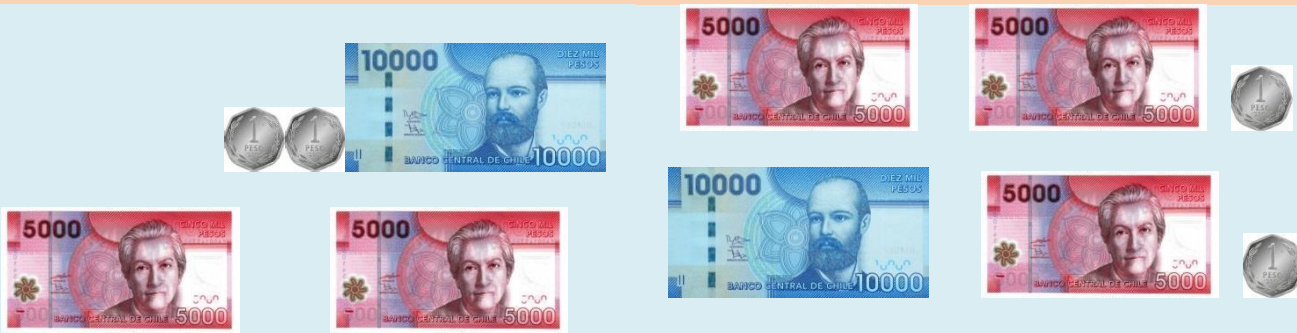
Se lee:

Se lee:



Se lee:

Se lee:



Se lee:

Se lee:



Se lee:

Se lee:

1.- Los niños están jugando con dardos y tienen que apuntarle al tablero para obtener buenos puntajes. Gana el que reúne más puntos.

Jugador	100	10	1	Total
Agustina	1	2	5	8
Fernando	1	3	4	8
Andrés	1	2	5	8
Amalia	3	2	4	9

Agustina

Fernando

Andrés

Amalia

Completa la tabla con los tiros alcanzados (marcados con X) en cada región y el puntaje total de cada jugador.

JUGADOR	100	10	1	PUNTAJE TOTAL
AGUSTINA				
FERNANDO				
ANDRÉS				
AMALIA				

2.- Observa estos números dígitos.

Forma todos los números de tres dígitos que puedas sin repetir las tarjetas.

6

3

8

Usando los números que has formado resuelve:

a.- La **diferencia** entre el número mayor y el número menor es:

b.- El **triple** del número menor es:

Forma todos los números de tres dígitos que puedas sin repetir las tarjetas.

6

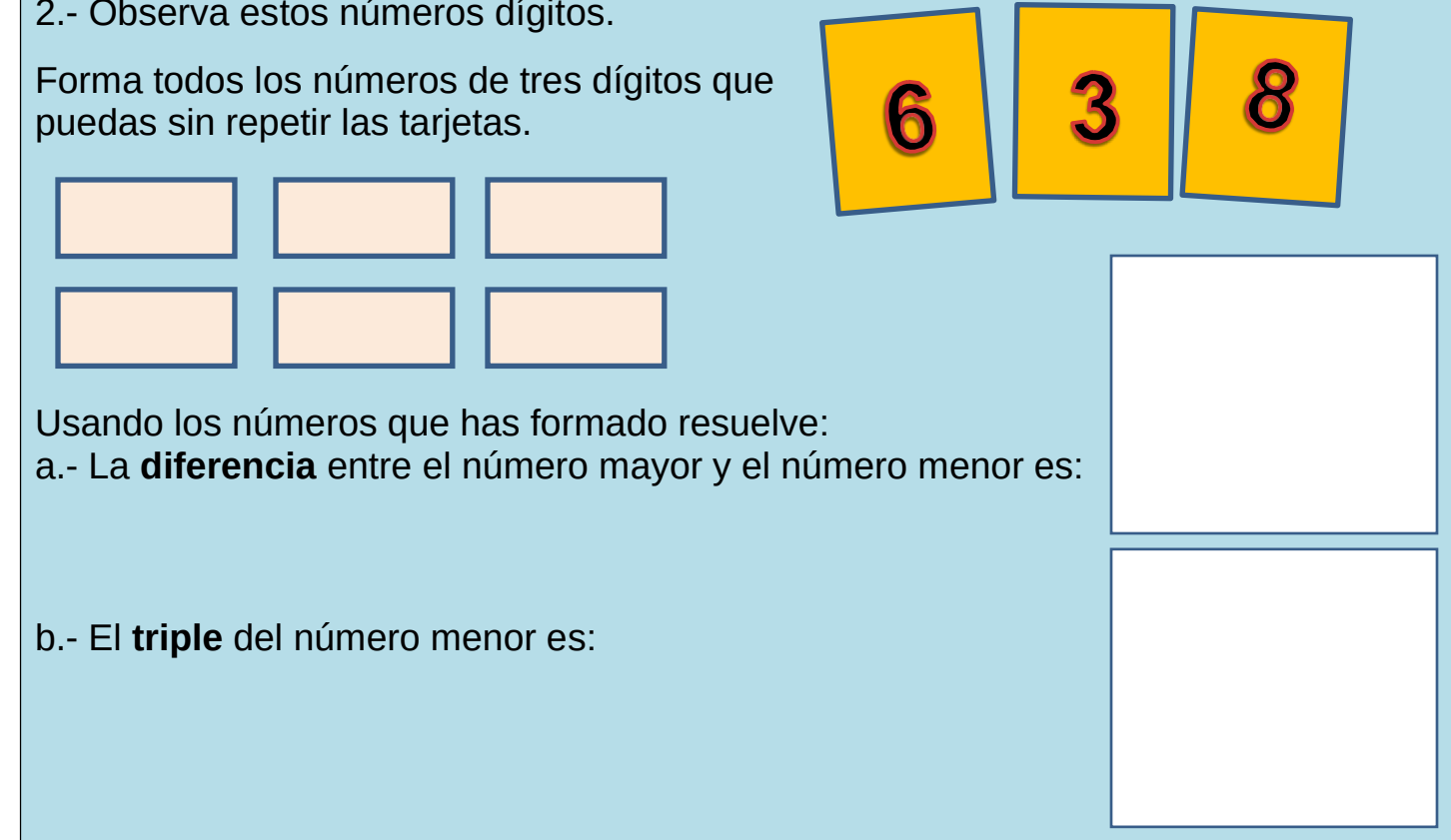
3

8

Usando los números que has formado resuelve:

a.- La **diferencia** entre el número mayor y el número menor es:

b.- El **triple** del número menor es:



Objetivo de la Clase	Usar la tabla posicional para ordenar los números y luego resolver problemas rutinarios
Fecha	27 marzo 2020

¡REPASANDO LA OPERATORIA!

Usa la tabla posicional para ordenar los números y luego resuelve cada problema.

a) Rocío recogió 876 flores el día lunes y 987 unidades el día martes. ¿Cuántas flores recogió en total?

○

UM	C	D	U

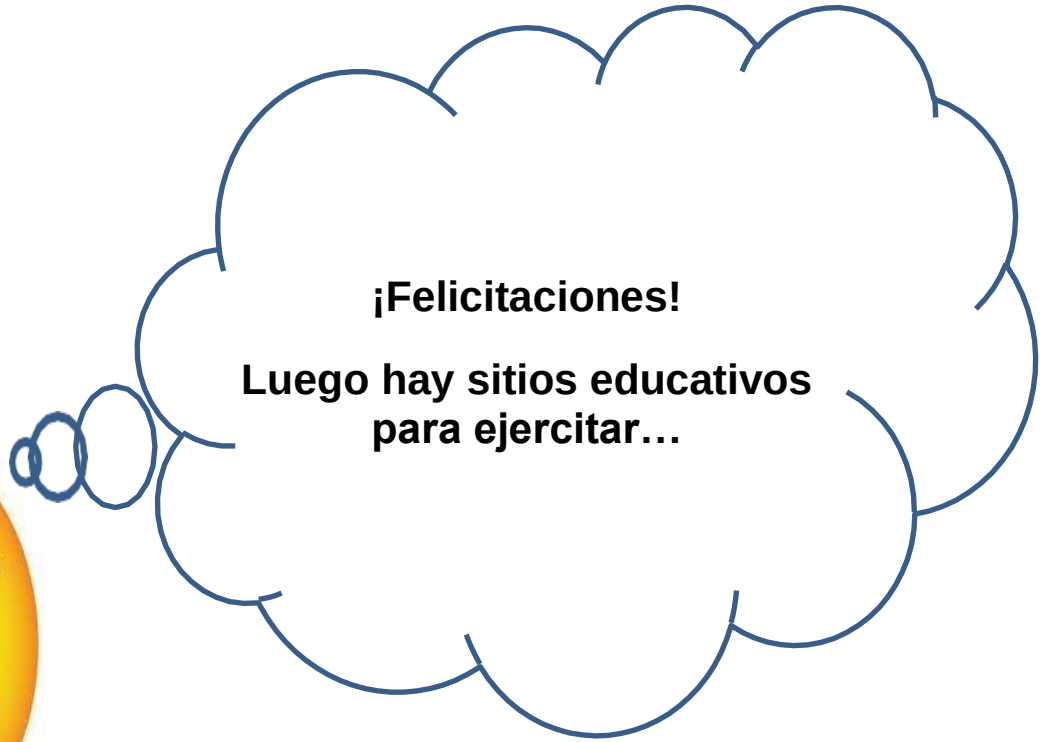
Respuesta:

b.- Tengo \$1250 ahorrados en mi alcancía y decido regalar 28 monedas de \$ 10 a mi hermana para que se compre un helado.
¿Con cuánto dinero quedo?

○

UM	C	D	U

Respuesta:



¡Felicitaciones!

**Luego hay sitios educativos
para ejercitar...**



C O L E G I O
Manuel Rodríguez
Elementos de autonomía, inclusión y responsabilidad Desde 1929

Profesor Juan José Marchant C. Matemática 5°

Semana del 23 al 27 de marzo

SITIOS DE REPASO

SITIOS EDUCATIVOS MINEDUC

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

APRENDO EN LINEA

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

MATEMÁTICA PRIMARIA

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/matematicas_primaria/menuppal.html

BUEN TRABAJO DE NÚMEROS

http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/a/1/ca1_00.html

OBSERVACIÓN

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=14&pos=4>

REPASO DE LA OPERATORIA

<http://www.mothmatic.com/Juegos.htm>

GEOMETRÍA PLANA, Y EN 3D.

<https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/iclic.js/index.html>

TABLAS DE MULTIPLICAR

http://www.eltanquematematico.es/juego_tablas/tablas_index_p.html

Guía de trabajo Caligrafía 5° básico 2020
Semana del 23 al 27 de marzo

Nombre: _____

Instrucciones:

- ✓ Realiza la copia en tu cuaderno de caligrafía.
- ✓ Responde cada una de las preguntas en tu cuaderno. Hazlo con linda letra y respuesta completa

LA CREACIÓN DEL MUNDO
Mito mapuche

En la Tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se **rebelaron**, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Para que habitara en la Tierra, el Poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó **aturdido**. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su pálida cara.

El poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera a acompañar a su hijo. Esta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y las flores. Ella jugaba con estas y las **trocaba** en aves y mariposas. Y después de que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.



El joven y la mujer se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día el Poderoso los miraba por un **ventanillo** redondo y era el Sol. En la noche, era la madre del joven la que abría el ventanillo y mostraba su rostro pálido: era la Luna.

Oreste Plath (2008) La creación del mundo. En Geografía del mito y la leyenda chilenos. Santiago.

Se rebelaron: se negaron a obedecer, se enfrentaron.

Aturdido: atontado, confundido.

Trocaba: transformaba, convertía.

Ventanillo: ventana pequeña o abertura redonda.

Responde cada una de las preguntas en tu cuaderno. Hazlo con linda letra y respuesta completa

1. ¿Quiénes se rebelaron y qué sucedió con ello?
2. ¿Con qué propósito el Poderoso transformó en hombre a un espíritu?
3. ¿Por qué el Poderoso ordenó que crecieran las hierbas y las flores?
4. Cuando el Poderoso transformó a su hijo en hombre, este se cayó y quedó aturdido. ¿Qué consecuencias tuvo este último hecho?
5. De acuerdo con el mito, ¿por qué el Sol se ve de día y la Luna de noche?
6. ¿Crees que el poderoso tiene una actitud positiva frente a los seres que creó en la Tierra? Expresa y fundamenta tu opinión.