



Evaluación: Matemáticas Apoyo Pie Marzo
(5°) Año Básico / Docente Asignatura: Juan José Marchant Docente Pie:
Patricia Valenzuela

Nombres y apellidos				
Fecha				
Puntaje Total 30 pts. Ponderación 60% Nota Cuatro= 18 pts.	Puntaje obtenido	% de logro	Calificación	Firma Apoderado
OA/Habilidades				Nivel de logro.
Aplicar: utilizando estrategias tales como: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, ordenar, seriar Identificar el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida. Uso de representaciones de cubos multi base. Uso de antecesor y sucesor. Lectura y escritura de números				Avanzado: __ (6,0 – 7,0) Intermedia: __ (4,0 – 5,9) Inicial : __ (2,0 - 3,9)

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1. Lee atentamente cada pregunta.
- 2. Cuando estés seguro contesta, de acuerdo a lo solicitado.
- 3. Realiza el desarrollo y escribe la respuesta en tu cuaderno
- 4.- Saca fotos de tus resultados y envíalos a tu profesor jefe.

Ítem I alternativas: (1 punto c/u)

- 1. **Leonardo dice: El sucesor de 307 es 319**
María dice: El sucesor de 307 es 310 ¿Quién tiene la Razón?

A)Leonardo
B) María
C)Ninguno tiene la Razón
D)Ambos tienen la Razón

- 2. **En cuál de los siguientes conjuntos los numerales están ordenados de mayor a menor.**

A) (607, 408, 309)

B) (607, 309, 408)

C) (309, 408, 607)

D) (647, 628, 648)

- 3. **19 decenas y 4 unidades equivalen a:**

A) 149 Unidades
B) 194 Unidades
C) 680 Unidades
D) 790 Unidades

4. La expresión; $4U + 5DM + 3D + 2C$ equivale a:

- A) 50.234
- B) 5. 234
- C) 5. 034
- D) Ninguna de las anteriores.

5.- El número 4. 902 corresponde a:

- A) $4UM + 0D + 9C + 2U$
- B) $5C + 2UM + 2U + 0D$
- C) $9DM + 4UM + 7d + 4U$
- D) $4UM + 0C + 0D + 2U$

6.- Qué número par falta en la secuencia numérica.

$324 - 325 - 326 - 327 - 329 - 330 - 331 -$
$332 - 333 - 334$

- A) 323
- B) 328
- C) 334
- D) Ninguna de las anteriores.

7.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición?

$3.586 + 34 + 60 + 405$

- A) 5.405
- B) 5.505
- C) 4.045
- D) Ninguna de las anteriores

8.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición?

$3.586 + 34 + 20 + 405$

- A) 5.405
- B) 5.505
- C) 4.045
- D) Ninguna de las anteriores.

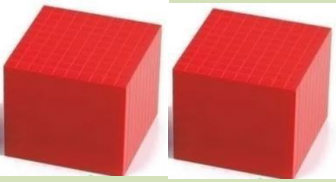
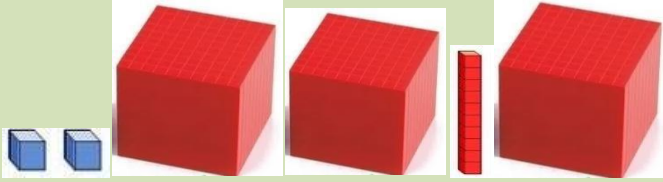
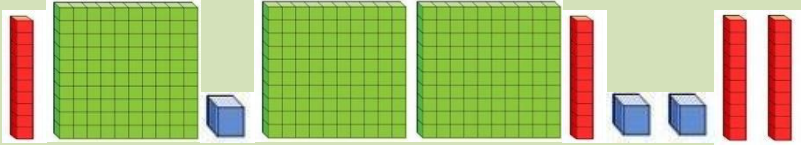
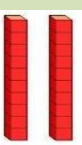
9.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción?

$4.000 - 9.564$

- A) 5.436.
- B) 4.436.
- C) 5.564
- D) 3.652.

Ítem II Desarrollo

10. Completa con la información que se pida en casa caso (3 puntos)

		
		
ANTECESOR	NUMERO REPRESENTADO	SUCESOR

11.

Usa la tabla posicional para ordenar los números y luego resuelve cada problema.

a) Rocío recogió 1876 flores el día lunes y 4987 unidades el día martes. ¿Cuántas flores recogió en total? (3 puntos)

	UM	C	D	U
○				

Respuesta:

12.

b.- Tengo \$1550 ahorrados en mi alcancía y decido regalar 27 monedas de \$ 10 a mi hermana para que se compre un helado.

¿Con cuánto dinero quedo? (3 puntos)

	UM	C	D	U

Respuesta:

13. Escribe en palabras los siguientes números (2 punto c/u)

a) 825: _____

b) 900: _____

c) 1.250 _____

14. Escribe los siguientes números (2 punto c/u)

a) Dos mil trescientos cuarenta y tres: _____

b) Seis mil, novecientos dos: _____

c) Trescientos cincuenta: _____

