



**Clase Matemáticas Apoyo Psicopedagógico semana del 6 al 10 de Abril**

**5° Año Básico**

**Docente de Asignatura: Juan José Marchant.**

**Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.**

<b>Asignatura</b>	<b>Matemática</b>
<b>Curso</b>	<b>5°</b>
<b>Docente de Asignatura</b>	<b>Juan José Marchant</b>
<b>Semana de cobertura</b>	<b>06 al 09 de abril</b>
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	Recordar el valor posicional de los dígitos de un número. Descomponer números en forma aditiva.
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	10 de abril 2020
<b>Nombre del Estudiante</b>	Mauricio Arenas

**Antes de comenzar la actividad: Recordemos  
Valor posicional**

**Es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número.**

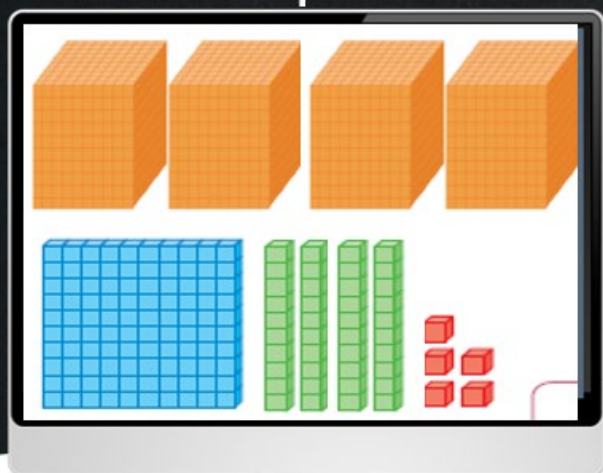
<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	$6 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 6 \text{ D} + 1 \text{ U}$
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

La cifra se lee: **seis mil ochocientos sesenta y uno.**

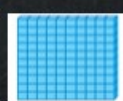
<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	→ 5 unidades = 5
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	→ 5 decenas =
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	→ 5 centenas = 500
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	→ 5 unidades de mil = 5.000

# Representaciones del valor posicional:

## Con bloques



=unidad de mil



=centena



=decena



=unidad

La representación se lee: 4.145

## Descomposición aditiva

$$800 + 50 + 3$$

C	D	U
8	5	3

Separar los números a través de la adición.

simple...

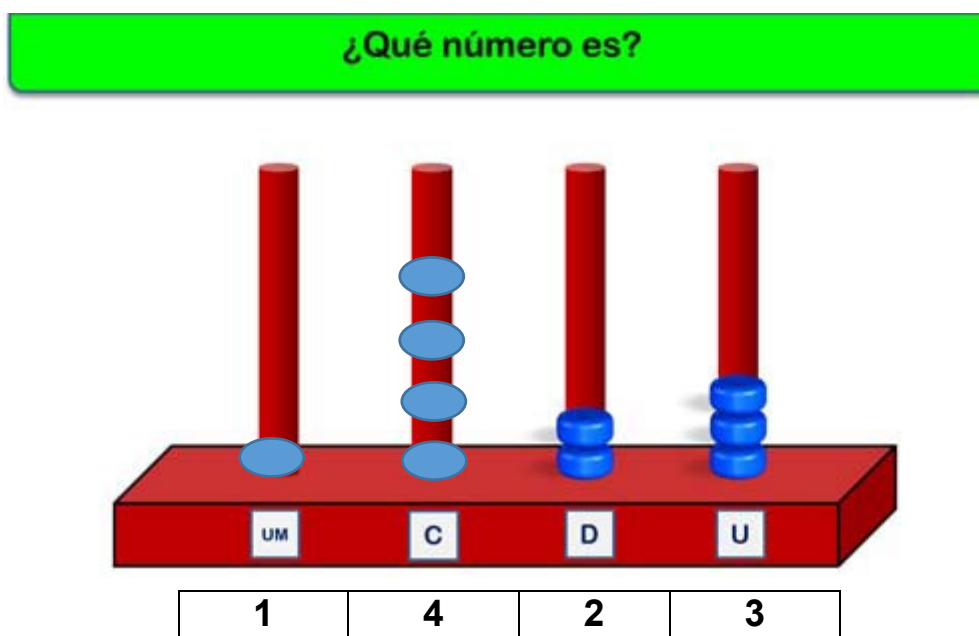
Actividad nº 1: Escribe con palabras los siguientes números.

4. 568	Cuatro mil quinientos sesenta y ocho.
5. 289	
3. 200	
1.436	
9. 899	
5.500	

Actividad nº 2: Descompone aditivamente los siguientes números guíate por el ejemplo.

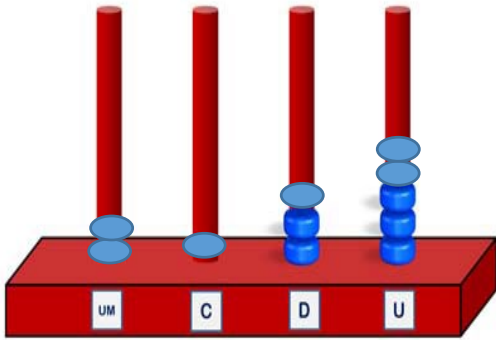
4. 568	$4.000 + 500 + 60 + 8$
5. 289	
3. 200	
1.436	
9. 899	
5.500	

Actividad nº 3: Reconoce la cifra a través del ábaco, guíate por el ejemplo.



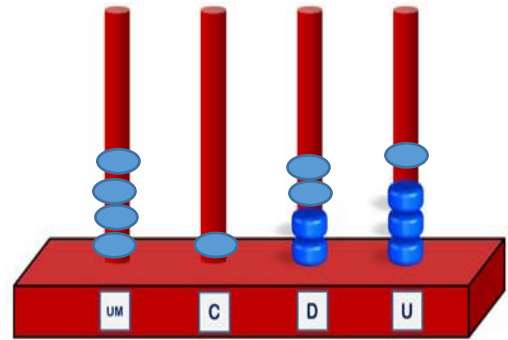
# Ahora hazlo tú

¿Qué número es?



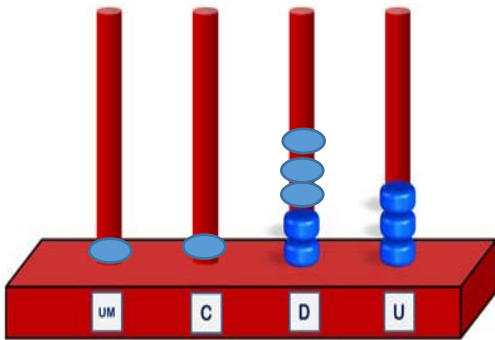
--	--	--	--

¿Qué número es?



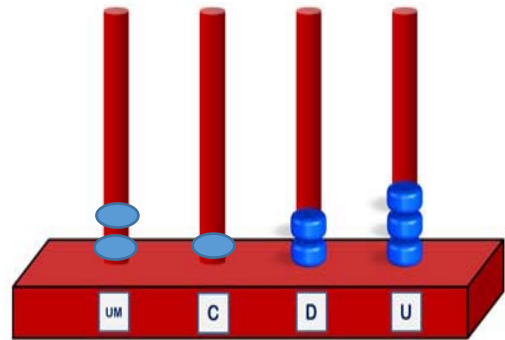
--	--	--	--

¿Qué número es?



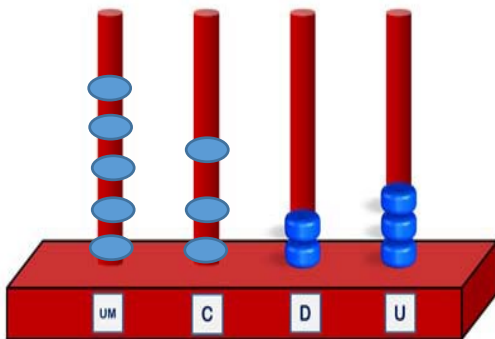
--	--	--	--

¿Qué número es?



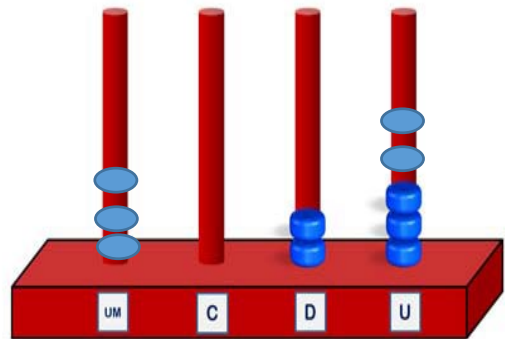
--	--	--	--

¿Qué número es?



--	--	--	--

¿Qué número es?



--	--	--	--

Colegio  
Manuel Rodríguez

# MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Semana del 6 al 10 de Abril

Docente: Juan José Marchant.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



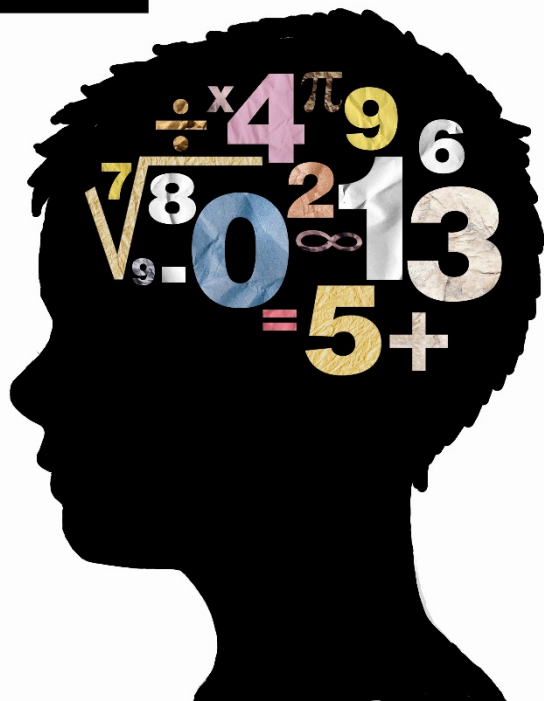
VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/TAtgS5fqAPM>

# Objetivos de aprendizaje


# Objetivo de la clase

Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos;  
componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos en contextos reales .

## MATEMÁTICAS



Recordar el valor posicional de los dígitos de un número.  
Descomponer números en forma aditiva.



Antes de comenzar  
la actividad  
Recordemos:

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/TAtgS5fqAPM>

# Valor posicional

Codificando un N

CM	DM	UM	C	D	U
3	5	2	6	3	4

3 CM + 5 DM + 2 UM +  
6 C + 3 D + 4 U

www.ELProfeEnTuCasa.com  
D = Decena  
C = Centena  
UM = Unidad de Millar (Um)  
DM = Decena de Millar (Dm)  
CM = Centena de Millar (Cm)

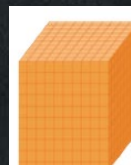
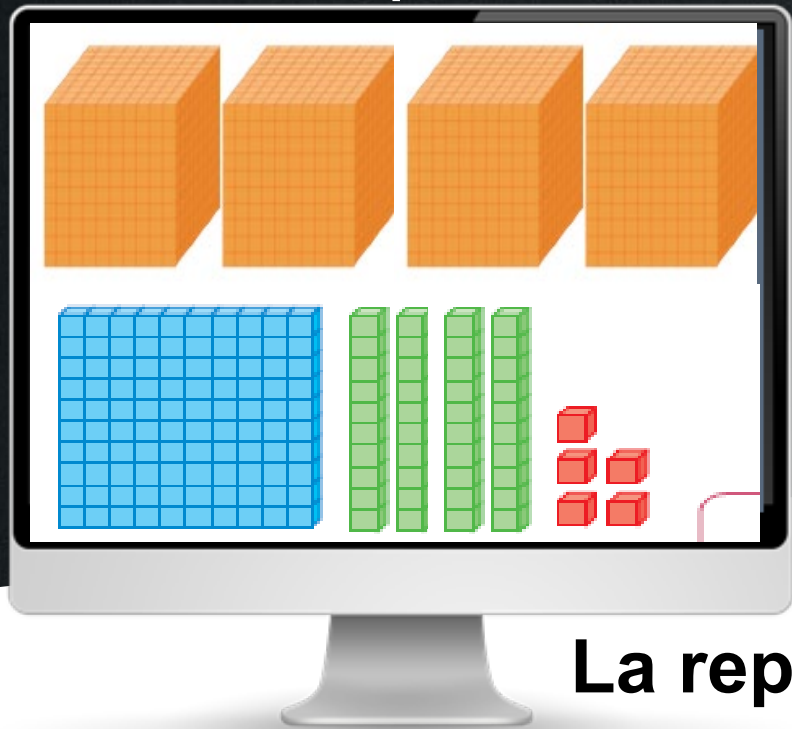
© copyright | Prohibida su copia Total o Parcial

Es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número.

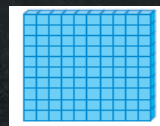
La cifra se lee: Trecientos cincuenta y dos mil seiscientos treinta y cuatro.



# Representaciones del valor posicional: Con bloques



=unidad de mil



=centena



=decena



=unidad

**La representación se lee: 4.145**

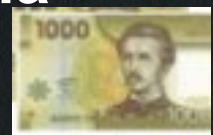
VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/TAtgS5fqAPM>

# Representaciones del valor posicional:

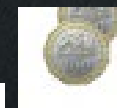
## Con dinero



=decena  
de mil



=unida  
d



=centena



=decena



=unidad

de mil



= 54.721 peso

# Descomposición aditiva

$$800 + 50 + 3$$

C	D	U
8	5	3

Separar los números a través de la adición.

simple...

# Descomposición aditiva

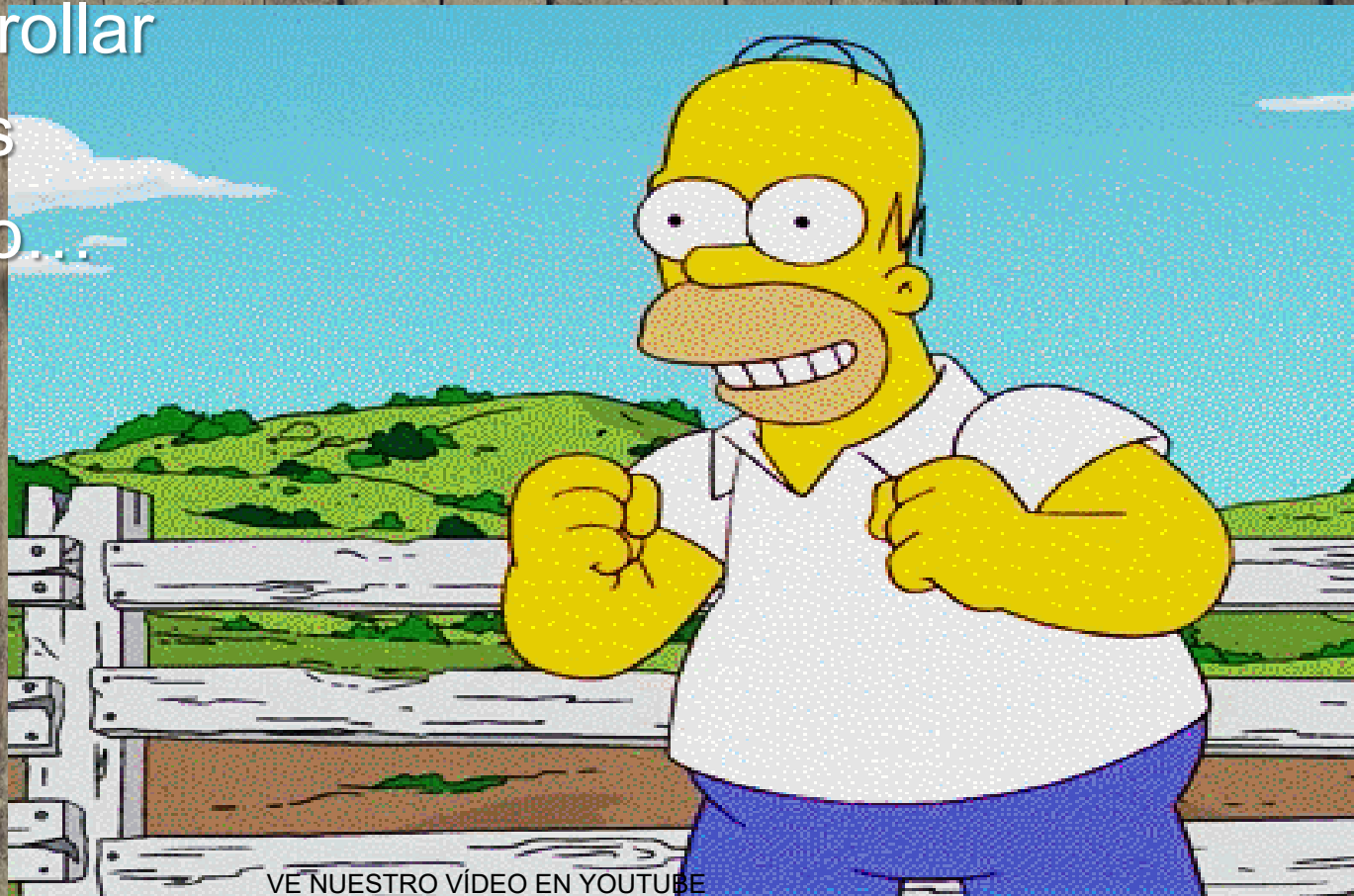
$$5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7.$$

La cifra se lee; 53.657

No tan simple...

Ahora a desarrollar  
las actividades  
en tu cuaderno...

¡Éxito!



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/TAAtgS5fqAPM>