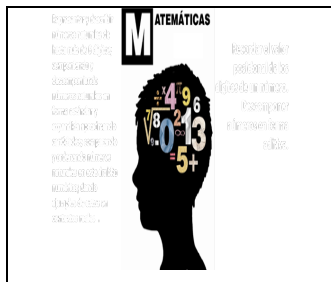


5° Año Básico
Docente de Asignatura: Juan José Marchant.
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asignatura	Matemática
Curso	5°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Semana de cobertura	25 al 29 de mayo 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA 2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: › anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 › doblar y dividir por 2 en forma repetida › usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva
Objetivo de la sesión de trabajo	Recordar el concepto de multiplicación. Resolver problemas simples referentes a la multiplicación.
Fecha de entrega productos de la sesión	31 de mayo 2020



- ✓ Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
- ✓ Recuerda las medidas de protección y auto cuidado:
- 1. Lavarse las manos y quedarse en casa, debemos cuidarnos entre todos.
- ✓ Un abrazo.

Recordemos algunos conocimientos previos

¿Qué es la **suma iterada**? Se le conoce como **suma** repetida, teniendo el mismo procedimiento. La **Suma iterada** es una operación matemática, de aritmética elemental, que consiste en sumar varias veces un mismo número. La **multiplicación** es una **suma** abreviada de sumandos iguales, que pueden repetirse muchas veces. Por ejemplo, según esto, 2×5 significa 5 veces el 2.

Tabla pitagórica de multiplicar

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

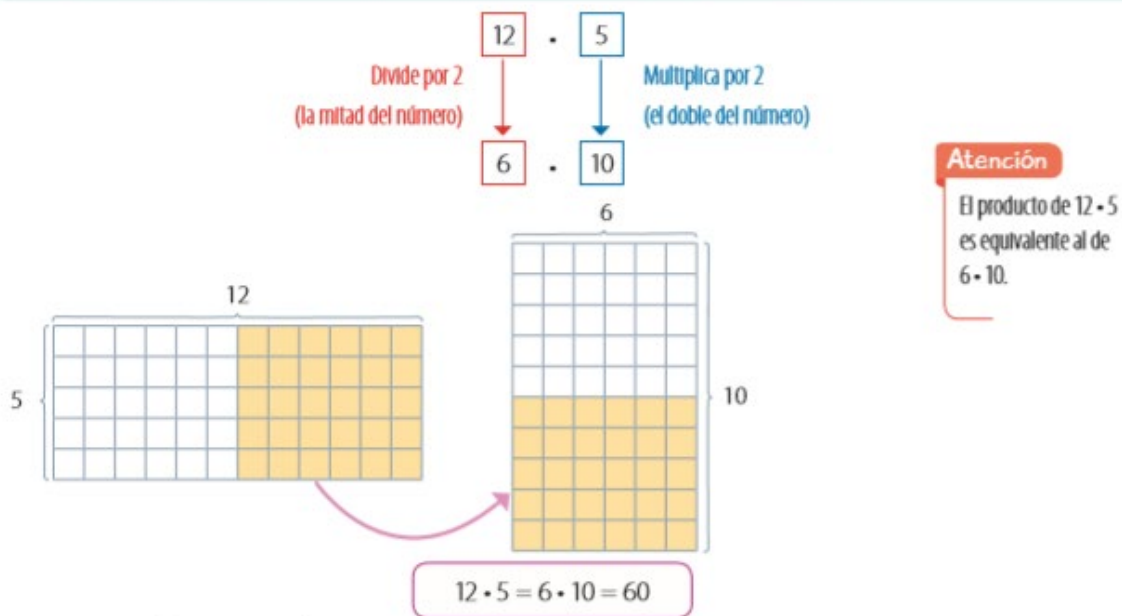
Una propiedad muy importante es la **propiedad conmutativa**. La propiedad de la **conmutatividad** nos indica que el orden de los factores no altera el producto, lo que indica que:

3×6 es igual a 6×3 que da como resultado en ambas ocasiones 18



Actividad: Empieza a leer y a desarrollar la página 49 del texto del alumno desarrolla en el mismo texto y/o en tu cuaderno envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo de preferencia o en último caso WhatsApp.

Para calcular el producto, puedes utilizar la estrategia de doblar y dividir por 2.



1 Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando como estrategia el doble del doble o doblar y dividir por 2.

a. $4 \cdot 15 = \square$

c. $8 \cdot 12 = \square$

b. $25 \cdot 6 = \square$

d. $16 \cdot 5 = \square$

Para desarrollar el producto por descomposición usando la propiedad distributiva

• ¿Cuál es el producto de $35 \cdot 7$?

$$\begin{aligned} 35 \cdot 7 &= (30 + 5) \cdot 7 \quad \leftarrow \text{Usa la propiedad distributiva.} \\ &= (30 \cdot 7) + (5 \cdot 7) \\ &= 210 + 35 \\ &= 245 \end{aligned}$$

• ¿Cuál es el producto de $325 \cdot 4$?

$$\begin{aligned} 325 \cdot 4 &= (300 + 25) \cdot 4 \quad \leftarrow \text{Usa la propiedad distributiva.} \\ &= (300 \cdot 4) + (25 \cdot 4) \\ &= 1200 + 100 \\ &= 1300 \end{aligned}$$

Atención

Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la adición: el factor se distribuye multiplicando cada término de la adición. Por ejemplo:
 $(30 + 5) \cdot 7 = (30 \cdot 7) + (5 \cdot 7)$

2 Resuelve las siguientes operaciones aplicando la estrategia por descomposición.

a. $573 \cdot 3 = \square$

c. $72 : 2 = \square$

b. $625 \cdot 4 = \square$

d. $84 : 7 = \square$



Algoritmo de la multiplicación y división

$\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ 3430 \rightarrow \text{Resultado de multiplicar } 49 \cdot 70 \\ + 98 \rightarrow \text{Resultado de multiplicar } 49 \cdot 2 \\ \hline 3528 \end{array}$	$\begin{array}{r} 534 : 2 = 267 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>Por lo tanto, $534 : 2 = 267 \rightarrow$ Cociente</p> <p>Dividendo Divisor</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Resuelve las siguientes operaciones aplicando el algoritmo de la multiplicación o de la división, según corresponda.

a. $213 \cdot 8 = \square$

c. $777 \cdot 5 = \square$

b. $99 : 3 = \square$

d. $78 : 6 = \square$

4 Calcula el término desconocido en las siguientes operaciones.

a. $\square \cdot 678 = 0$

b. $\square : 1 = 35$

c. $789 \cdot \square = 789$

5 Estima el resultado de las siguientes operaciones. Explica tu procedimiento.

a. $197 \cdot 5 \rightarrow \square$

c. $305 \cdot 9 \rightarrow \square$

b. $33 : 4 \rightarrow \square$

d. $99 : 5 \rightarrow \square$

Al estimar se realiza el redondeo del multiplicando.

En la letra a. 197 se redondea a la centena más cercana eso es

$$200 \times 5 = 1000$$

desarrolla en el mismo texto y/o en tu cuaderno envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo de preferencia o en último caso WhatsApp.

Recuerda retroalimentar las tablas de multiplicar, aquí un link que te ayudará a ejercitar



<https://www.youtube.com/watch?v=7yX-U2mS1HA>



Ejemplificando

Aplicando estrategias

¡Bien!, ahora que ya hemos recordado elementos fundamentales de la multiplicación iremos a la tabla pitagórica.