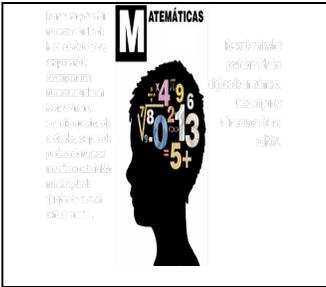




Objetivo de Aprendizaje Matemática semana 10 al 14 de agosto
5° Año Básico
Docente de Asignatura: Juan José Marchant.
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asignatura	Matemática
Curso	5°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Semana de cobertura	10 al 14 de agosto
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000
Objetivo de la sesión de trabajo	Estrategias de cálculo y problemas. Operaciones combinadas
Fecha de entrega productos de la sesión	16 de agosto



- ✓ Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
- ✓ Recuerda las medidas de protección y auto cuidado:
- 1. Lavarse las manos uso de mascarillas, quedarse en casa, debemos cuidarnos entre todos.
- ✓ Un abrazo.

Retroalimentemos algunos conocimientos previos: Comprobación de operaciones básicas.

ADICIÓN

$$\begin{array}{r} 3525 \\ + 3831 \\ \hline 7356 \end{array}$$



COMPROBACIÓN

$$\begin{array}{r} 7356 \\ - 3831 \\ \hline 3525 \end{array}$$

RESTA

$$\begin{array}{r} \text{minuendo } 68 \\ - \text{sustraendo } 31 \\ \hline \text{diferencia } 37 \end{array}$$

PRUEBA

$$\begin{array}{r} 31 + \text{sustraendo} \\ 37 \text{ diferencia} \\ \hline 68 \text{ minuendo} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ \underline{1} \\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

El inverso de la división es la multiplicación adicionando el resto.

$7 \times 2 = 14 \rightarrow 14 + 1 = 15$

Comprobar utilizando el inverso (lo contrario) de la operación

Inverso de la adición es la sustracción

Inverso de la división es la multiplicación

OPERACIONES COMBINADAS: Ya has trabajado con las cuatro operaciones (+, -, *, :). Ahora resolverás problemas en los que tendrás que utilizar más de una operación para determinar su solución. Y la prevalencia de las operaciones nos indican trabajar de izquierda a derecha

Página 76 del libro del estudiante

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones y sustracciones.

► Observa la imagen. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el tren?

Llegué a la estación con 96 pasajeros.



Resuelve de izquierda a derecha las adiciones y sustracciones.

Primera expresión

$$96 - 26 + 48$$

Segunda expresión

$$70 + 48$$

$$118$$

Respuesta: Ahora hay 118 pasajeros en el tren.

Atención

Una **operación combinada** es una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, -, • o :) con o sin paréntesis.

Si te fijas en el ejercicio tenemos el

Método de los 4 pasos

Paso 1 Comprender el Problema (datos)

Paso 2 Crea un plan (estrategia)

Paso 3 Ejecuta el plan (operación y respuesta)

Paso 4 verifica tu respuesta (comprobar), y lo haremos de la siguiente manera: A 118 le sustraemos (**restar**) 48 nos da como resultado 70 a lo cual le adicionamos (**sumar**) 26 y nos da como resultado 96 **que son los pasajeros iniciales.**

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran multiplicaciones y divisiones.

Resuelve de izquierda a derecha las multiplicaciones y las divisiones.

Primera expresión

$$40 \cdot 24 : 6$$

$$24 : 4 \cdot 6$$

Segunda expresión

$$960 : 6$$

$$6 \cdot 6$$

$$160$$

$$36$$

Fíjate que primero se multiplicó $40 \times 24 = 960$ luego se divide por 6 y da como resultado 160. A continuación, se divide $24 : 4 = 6$ y luego $6 \times 6 = 36$.

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones.

- ▶ En un parque hay 28 niños y 56 hombres. La cantidad de hombres es 4 veces la de mujeres. ¿Cuántos niños y mujeres hay en el parque?

Primera expresión $28 + 56 : 4$ ← Primero divide.

Segunda expresión $28 + 14$ ← Luego, suma.

42

Atención

$56 : 4 = 14$
Hay 14 mujeres.

Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

- ▶ Sara tiene 900 estampillas en su colección. Ella ubica 25 en cada página de un álbum. Si este tiene 30 páginas, ¿cuántas estampillas le sobran?

Primera expresión $900 - 30 \cdot 25$ ← Primero multiplica.

Segunda expresión $900 - 750$ ← Luego, resta.

150

Atención

$30 \cdot 25 = 750$
Sara ubicó 750 estampillas en el álbum.

Respuesta: Le sobran 150 estampillas.

52

Respuesta: Le quedan 52 kg de frutos secos.

Para resolver una **operación combinada** debes tener presente la **prioridad en las operaciones**:

- 1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
- 3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha.

Ahora desarrollarás las páginas 76 a la 78 del texto del alumno y practica con los ejercicios propuestos, recordándolo propuesto.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: juanjose.marchant@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964186125

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

Buen Trabajo





Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

Por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Inirrigoitia



SNED
2020 - 2021

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

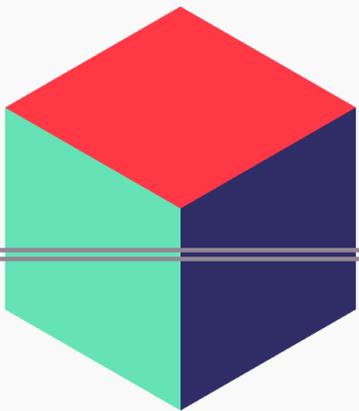


MATEMÁTICA 5° BÁSICO

*Semana 10 al 14 de Agosto
Docente Juan José Marchant
Asistente de aula Verónica Venegas*

OBJETIVO DE LA CLASE

Estrategias de cálculo y problemas. Operaciones combinadas



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000

RETROALIMENTEMOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

ADICIÓN

$$\begin{array}{r} 3525 \\ + 3831 \\ \hline 7356 \end{array}$$



COMPROBACIÓN

$$\begin{array}{r} 7356 \\ - 3831 \\ \hline 3525 \end{array}$$

RESTA

$$\begin{array}{r} \text{minuendo } 68 - \\ \text{sustraendo } 31 \\ \hline \text{diferencia } 37 \end{array}$$

PRUEBA

$$\begin{array}{r} 31 + \text{ sustraendo} \\ 37 \text{ diferencia} \\ \hline 68 \text{ minuendo} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

El inverso de la división es la multiplicación adicionando el resto.

$$7 \times 2 = 14 \rightarrow 14 + 1 = 15$$

Comprobar utilizando el inverso (lo contrario) de la operación

Inverso de la adición es la sustracción

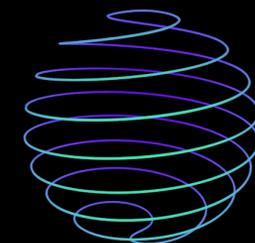
Inverso de la división es la multiplicación

- Ya has trabajado con las cuatro operaciones (+, -, *, :). Ahora resolverás problemas en los que tendrás que utilizar más de una operación para determinar su solución. Y la prevalencia de las operaciones nos indican trabajar de izquierda a derecha.

OPERACIONES COMBINADAS

$$\begin{array}{l} 21 : 3 + 7 \times 4 = \\ 7 + 28 = \\ 35 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} (25 + 5) : (20 - 17) \\ 30 : 3 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 - 3 \times 2 + 4 - 4 : 2 \\ 5 - 6 + 4 - 2 \end{array}$$



Página 76 del libro del estudiante

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones y sustracciones.

► Observa la imagen. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el tren?

Llegué a la estación con 96 pasajeros.



Resuelve de izquierda a derecha las adiciones y sustracciones.

Primera expresión

$$96 - 26 + 48$$

Segunda expresión

$$70 + 48$$

$$118$$

Respuesta: Ahora hay 118 pasajeros en el tren.

Atención

Una operación combinada es una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, -, •, ÷) con o sin paréntesis.

Si te fijas en el ejercicio tenemos el método de los 4 pasos

Paso 1 Comprender el Problema (datos)

Paso 2 Crea un plan (estrategia)

Paso 3 Ejecuta el plan (operación y respuesta)

Paso 4 verifica tu respuesta (comprobar), y lo haremos de la siguiente manera: A 118 le sustraemos (restar) 48 nos da como resultado 70 a lo cual le adicionamos (sumar) 26 y nos da como resultado 96 que son los pasajeros iniciales.

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran multiplicaciones y divisiones.

Resuelve de izquierda a derecha las multiplicaciones y las divisiones.

Primera expresión

$$40 \cdot 24 : 6$$

Segunda expresión

$$960 : 6$$

$$160$$

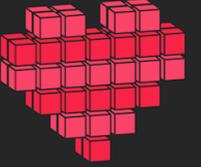
$$24 : 4 \cdot 6$$

$$6 \cdot 6$$

$$36$$

Fíjate que primero se multiplicó $40 \times 24 = 960$ luego se divide por 6 y da como resultado 160.

A continuación, se divide $24 : 4 = 6$ y luego $6 \times 6 = 36$.



Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones.

- En un parque hay 28 niños y 56 hombres. La cantidad de hombres es 4 veces la de mujeres.
¿Cuántos niños y mujeres hay en el parque?

Primera expresión $28 + 56 : 4$ ← Primero divide.

Segunda expresión $28 + 14$ ← Luego, suma.

42

Atención

$$56 : 4 = 14$$

Hay 14 mujeres.

Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

- Sara tiene 900 estampillas en su colección. Ella ubica 25 en cada página de un álbum.
Si este tiene 30 páginas, ¿cuántas estampillas le sobran?

Primera expresión $900 - 30 \cdot 25$ ← Primero multiplica.

Segunda expresión $900 - 750$ ← Luego, resta.

150

Atención

$$30 \cdot 25 = 750$$

Sara ubicó
750 estampillas
en el álbum.

Respuesta: Le sobran 150 estampillas.

Página 77 del libro del estudiante

Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones:

- 1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
- 3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha.

Ahora desarrollarás las páginas 76 a la 78 del texto del alumno y practica con los ejercicios propuestos



UM, IT'S LIKE, UH--

Desarrolla en el mismo texto y/o en tu cuaderno envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo de preferencia o en último caso WhatsApp.

