



Objetivo de Aprendizaje Matemática semana

13 al 16 de Octubre del 2020

5° Año Básico

Docente de Asignatura: Juan José Marchant.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asignatura	Matemática
Curso	5°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Semana de cobertura	13 de octubre al 16 de octubre 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000
Objetivo de la sesión de trabajo	Estrategias de cálculo y problemas. Resuelven problemas aplicando algoritmos usados en operaciones combinadas, observados en las páginas del texto del alumno retroalimentando la página 85 desarrollan en sus textos y cuadernos y además desarrollan y socializan guía evaluada referida a operaciones combinadas
Fecha de entrega productos de la sesión	18 de octubre

Retroalimentemos algunos conocimientos previos:

Recordemos:

¿Qué son las operaciones combinadas?

Son expresiones numéricas en las que pueden aparecer varias operaciones (**sumas, restas, multiplicaciones o divisiones**) con paréntesis, corchetes, llaves o sin más.

¿Cómo resolvemos las operaciones combinadas?

Para resolver las operaciones combinadas hay que seguir unos sencillos pasos:

No olvidar:

1) Resolver primero la operación o las operaciones que haya dentro de los **paréntesis**.

$$(11+2+8) - (7+6) = 8$$

21 — 13

8

2. Si hay varias operaciones seguidas, primero se hacen las **multiplicaciones y divisiones** y después las **sumas y restas**.

$$3+5 \cdot (7-2 \cdot 3) = 3+5 \cdot (7-6) = 3+5 \cdot 1 = 3+5 = 8$$

6 1 5 8

Primero las multiplicaciones y divisiones del paréntesis

Después el paréntesis

A continuación, las multiplicaciones y divisiones

Finalmente, sumas y restas

COMPROBACIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS

Comprobar utilizando el inverso (lo contrario) de la operación

Inverso de la adición es la sustracción

Inverso de la división es la multiplicación.



Estrategias para resolver problemas matemáticos.

- ✓ Busca semejanzas con otros problemas
- ✓ Reduce lo complejo por algo más simple
- ✓ Considera casos particulares
- ✓ Haz un dibujo o esquema
- ✓ Ensayo y error
- ✓ Elige una buena notación



Actividades:

No olvides desarrollar las actividades de las clases anteriores. Página 85 del texto de matemáticas, actividades 1,2 y 3.

¿Cómo voy? Evaluación de proceso 3

PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación Propiedad Santilana - Marzo 2020 Unidad 1

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

1 Identifica el orden en el que se deben resolver las operaciones en cada caso. (2 puntos cada una)

a. $750 : 5 + 85 \cdot 19 - 25$	b. $11 \cdot (77 - 35) + 64 + 30$	c. $(54 + 42) \cdot (24 - 36 : 3)$
1° _____	1° _____	1° _____
2° _____	2° _____	2° _____
3° _____	3° _____	3° _____
4° _____	4° _____	4° _____

2 Resuelve las siguientes operaciones combinadas. (1 punto cada una)

a. $123 - 14 \cdot 4$	c. $12 + 13 \cdot (43 + 31)$	e. $(850 - 640) : (62 - 55)$
b. $23 \cdot 23 + 651 : 3$	d. $900 + 87 \cdot 50 - 120$	f. $(150 - 85) + 132 : 3$

3 Resuelve los siguientes problemas. (3 puntos cada uno)

- Rebeca se quiere comprar una bicicleta que cuesta \$ 136 000. Ella ahorra mensualmente \$ 24 000. ¿Cuánto tendrá ahorrado en tres meses? ¿Cuánto dinero le falta para ahorrar?
- Sebastián compró en una liquidación 15 poleras a \$ 3 500 cada una y 18 pares de calcetines a \$ 360 cada uno. ¿Cuánto pagó en total por su compra? Si llevaba \$ 100 000, ¿cuánto le sobró?
- En un terreno de 350 m^2 se plantarán 8 lechugas en 1 m^2 . ¿Cuántas lechugas se pueden plantar en el terreno?

Actividades a Desarrollar

GUÍA DE MATEMÁTICA

Nombre: _____

Curso _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES GENERALES Lea detenidamente cada instrucción antes de responder.

Recuerda que debes realizar todos los cálculos en la misma guía o en tu cuaderno. ¡Buena suerte!

1.- ALTERNATIVAS. Marque con una X la tetra de la alternativa que consideres correcta. Lea cada enunciado antes de responder.

1.- Cristina tenía una gran cantidad de golosinas que decidió guardarlas en 9 bolsas que llenará. En cada una echó quince caramelos y doce chocolates.

¿Cuántas golosinas tenía Cristina antes de repartirlas?

A.- 135

B.- 108

C.- 100

D.- 243

2.- Sebastián está leyendo un libro de 250 páginas. El primer día leyó 25 páginas, el segundo día 32 páginas y el tercer día leyó 5 páginas más que el día anterior.

¿Cuántas páginas le faltan por leer para terminar el libro?

A.- 62

B.- 94

C.- 156

D.- 188

3. - Andrea es una linda muchacha que gusta de coleccionar llaveros con forma de animales. Si a la fecha tiene 8 tarros y cada uno contiene 987 unidades

¿Cuántos llaveros ha logrado reunir?

A.- 7856

B.- 7986

C.- 7896

D.- 7869

4.- El CINE POP ofrece grandes ofertas los días miércoles para ir a disfrutar una película en familia. Si la entrada adulta cuesta \$ 4 850 y la entrada niños \$ 2250.

¿Cuánto dinero debe pagar una familia integrada por dos adultos y dos niños?

A.- 14200

B.- 7100

C.- 12400

D.- 14000

5.- Pedro repartió de manera equitativa \$ 984 en 4 alcancías. ¿Cuánto dinero guardó en cada alcancía?

A.- 446

B.- 346

C.- 246

D.- 221

6. ¿Cuál es el dividendo de una división si el divisor es 7, el cociente 12 y el resto 3?

A.- 81

B.- 84

C.- 87

D.- 88

2. Resuelve estos ejercicios:

1) La mitad de 746 servilletas es:	2) La tercera parte de 456 láminas es:
3) El triple de 673 cuadernos es:	4) El cuádruplo de 576 lápices es:

3.- Completa con el factor que falta en cada caso:

$$6 \cdot \square = 54$$

$$7 \cdot \square = 35$$

$$\square \cdot 7 = 56$$

$$\square \cdot 6 = 48$$

$$9 \cdot \square = 72$$

$$4 \cdot \square = 36$$

$$\square \cdot 9 = 63$$

$$\square \cdot 8 = 64$$

$$8 \cdot \square = 48$$

$$4 \cdot \square = 32$$

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [juanjose.marchant @colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:juanjose.marchant@colegio-manuelrodriguez.cl)

WHATSAPP: +56964186125

PÁGINA WEB: [WWW,COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

