



Objetivo de Aprendizaje Matemática semana 26 al 30 de Octubre
5° Año Básico

Docente de Asignatura: Juan José Marchant.

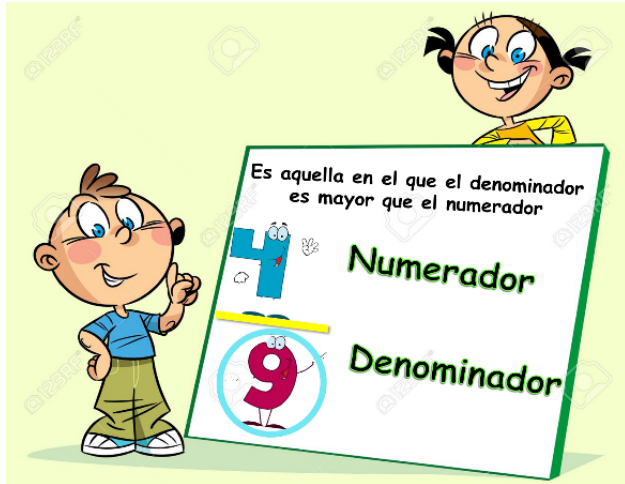
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asignatura	Matemática
Curso	5°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Semana de cobertura	26 al 30 de octubre
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes _simplificando y amplificando_ de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Objetivo de la sesión de trabajo	Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Usar diagramas para representar fracciones unitarias y no unitarias, completar, representar y analizar fracciones en situaciones de la vida diaria.
Fecha de entrega productos de la sesión	02 de Noviembre

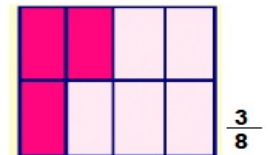
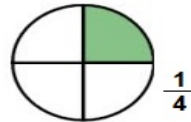
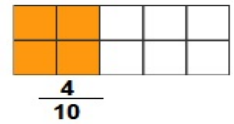
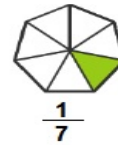


Retroalimentemos algunos conocimientos previos:

¿Qué son las Fracciones Propias?

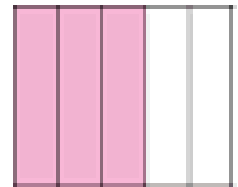


Son aquellas en las que el denominador (el número de abajo) es mayor que el numerador (número de arriba)

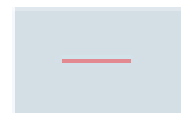
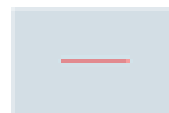
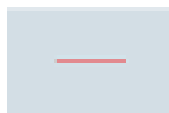


Practiquemos:

- Escribe la fracción que representa la parte pintada respecto del total en cada imagen.



$\frac{7}{10}$ ← Numerador
← Denominador





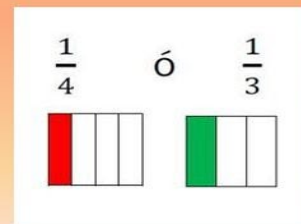
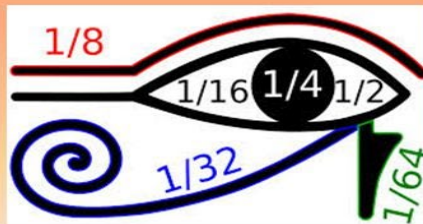
Otro concepto:

FRACCIONES UNITARIAS

Una fracción donde el número de arriba (el "numerador") es 1.

El denominador de una fracción unitaria corresponde al número de partes iguales en que se ha fraccionado un entero.

FRACCIONES UNITARIAS



Desarrolla en clases las actividades del texto de matemática las siguientes páginas: 175, 176, 177 y 178.



Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

1 Une las representaciones que corresponden a la misma fracción.

Representación gráfica	Representación numérica	Con palabras
	$\frac{1}{4}$	Un tercio.
	$\frac{1}{3}$	Un sexto.
	$\frac{1}{6}$	Un cuarto.

2 Completa con la representación que falta en cada caso.

a.

b.

3 Observa la representación de cada fracción. Luego, ordena las fracciones de mayor a menor.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$

Fracciones propias

Proyecto Santiana - Mayo 2020

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.

Aprendo

Objetivo: Representar fracciones unitarias.

► Para incentivar una colación saludable los estudiantes de 5º básico comparten una jalea de frutas durante el recreo.



La jalea está dividida en 5 partes iguales y la puedes representar gráficamente como se muestra a continuación:

Este entero está formado por 5 partes iguales.



$\frac{1}{5}$ es una de las 5 partes iguales.

La fracción $\frac{1}{5}$ es una **fracción unitaria** porque representa **una** de las 5 partes iguales del entero. Esta fracción la puedes leer y escribir como **un quinto**. Del mismo modo, la fracción $\frac{5}{5}$ equivale al **entero**, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.

Atención

Fracción unitaria	Con palabras
$\frac{1}{5}$	Un sexto.
$\frac{1}{7}$	Un séptimo.
$\frac{1}{8}$	Un octavo.
$\frac{1}{9}$	Un noveno.
$\frac{1}{10}$	Un décimo.
$\frac{1}{11}$	Un onceavo.
$\frac{1}{12}$	Un doceavo.

Practico

1 Observa la representación y luego completa.



El entero se dividió en partes iguales. del entero está pintado, es decir, .

2 Un grupo de amigos representó la fracción $\frac{1}{8}$. Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales.



¿Quiénes lo representaron correctamente? Justifica tu respuesta.

Aprendo

Objetivo: Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.

► El siguiente diagrama representa un entero formado por 5 partes iguales.



En el entero, 2 partes son y 3 partes son .

• ¿Qué fracción del entero es y qué fracción del entero es .

Cantidad de partes ► 2

Cantidad de partes ► 3

Cantidad de partes del entero ► 5

Cantidad de partes del entero ► 5

Fracción del entero ► $\frac{2}{5}$

Fracción del entero ► $\frac{3}{5}$

Atención

- La fracción $\frac{2}{5}$ la puedes leer y escribir como dos quintos y la fracción $\frac{3}{5}$ como tres quintos.
- $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{5}$ forman un entero.

Practico

3 Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas.



El entero está formado por partes iguales

y de él están pintados.

Habilidad

Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de representar.

4 Escribe con palabras cada fracción.

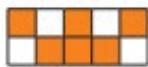
a. $\frac{2}{5}$

b. $\frac{5}{12}$

c. $\frac{7}{9}$

d. $\frac{4}{10}$

5 Observa la representación y luego completa.



a. del rectángulo están pintados y no están pintados.

b. y forman un entero.

Aprendo

Objetivo: Identificar el numerador y el denominador de una fracción.

$\frac{2}{3}$ del círculo están pintados.



► $\frac{2}{3}$ ► Numerador
► Denominador

Atención

- Una fracción es propia si su numerador es menor que su denominador.
- Una fracción es equivalente a la unidad si su numerador es igual a su denominador.

En la fracción $\frac{2}{3}$ el numerador corresponde a la cantidad de partes pintadas del círculo y el denominador, a la cantidad total de partes iguales en que se dividió el círculo.

Practico

6 Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.

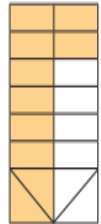
Representación	Fracción	Numerador	Denominador

7 Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.

- a. Cinco sextos. c. Dos novenos.
b. Tres décimos. d. Siete doceavos.

8 Analiza la siguiente situación y luego responde.

Claudio representó la torta de frutas de su cumpleaños con un diagrama. En este, las partes pintadas son los trozos que quedan.



- a. ¿Qué fracción de torta quedó? Explica a un compañero o una compañera cómo identificaste esta fracción.
b. ¿Es correcta la representación que hizo Claudio?, ¿por qué?
c. ¿Cómo lo habrías representado tú?

9 Representa la fracción $\frac{1}{4}$ en cada figura. Explica por qué las tres representaciones corresponden a la misma fracción.



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [juanjose.marchant @colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:juanjose.marchant@colegio-manuelrodriguez.cl)

WHATSAPP: +56964186125 PÁGINA WEB:

WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL



Buen Trabajo



Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

Reconocimiento

Se confiere el presente reconocimiento a
Carlos Monsalve

por destacar en

*Por su destacada
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Inirrigoitia
15 de Septiembre de 2021



SNED
2020 - 2021

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



MATEMÁTICA 5° BÁSICO

*Semana 26 al 30 de Octubre
Docente Juan José Marchant
Asistente de aula Verónica Venegas*

OBJETIVO DE LA CLASE

Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.

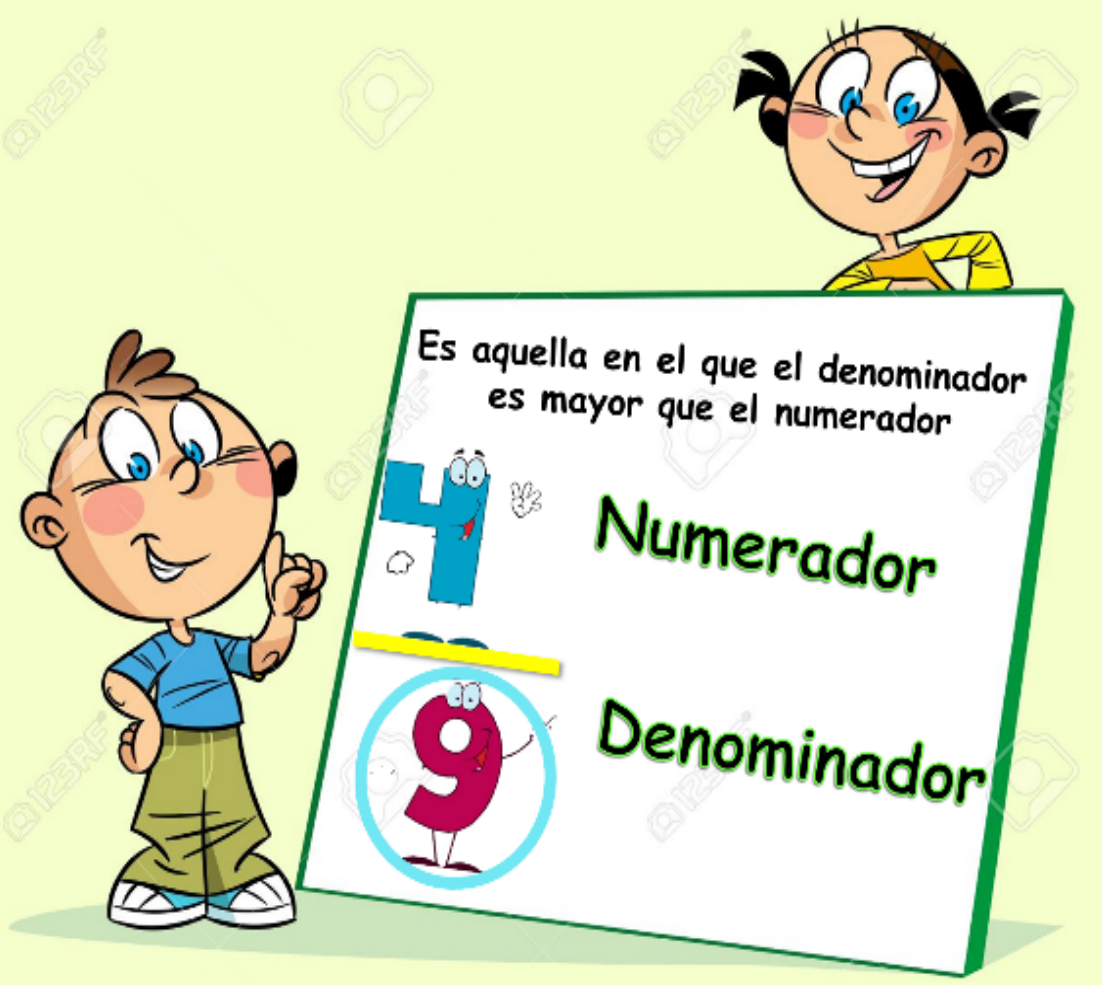
Usar diagramas para representar fracciones unitarias y no unitarias, completar, representar y analizar fracciones en situaciones de la vida diaria

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

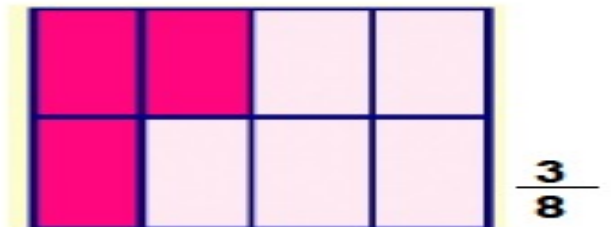
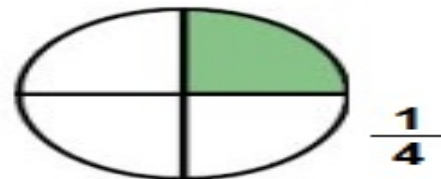
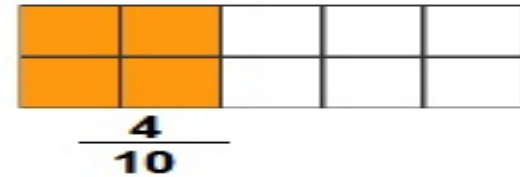
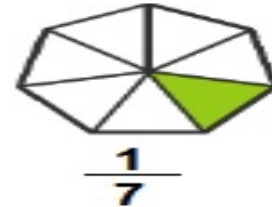
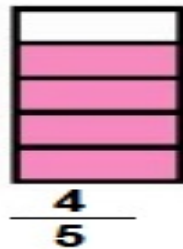
Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica

RETROALIMENTEMOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

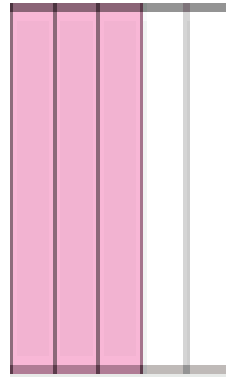
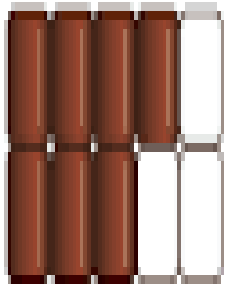
¿Qué son las Fracciones Propias?



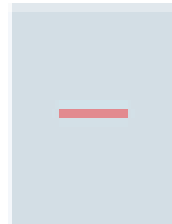
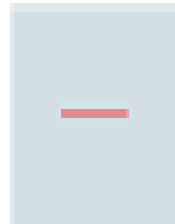
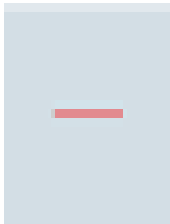
Son aquellas en el que el denominador (el número de abajo) es mayor que el numerador (número de arriba)



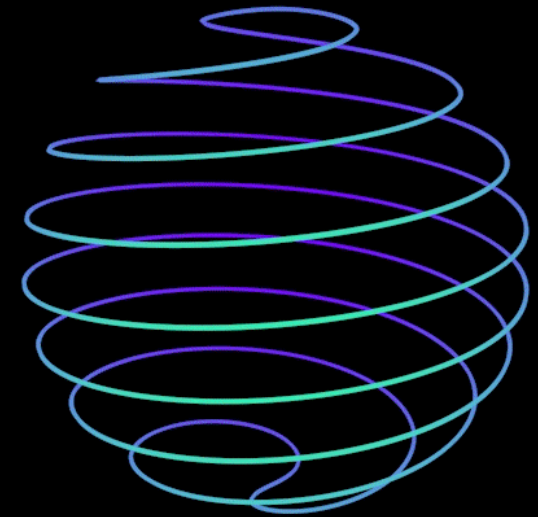
• Escribe la fracción que representa la parte pintada respecto del total en cada imagen.



7 ← Numerador
 —————
 10 ← Denominador



Practiquemos



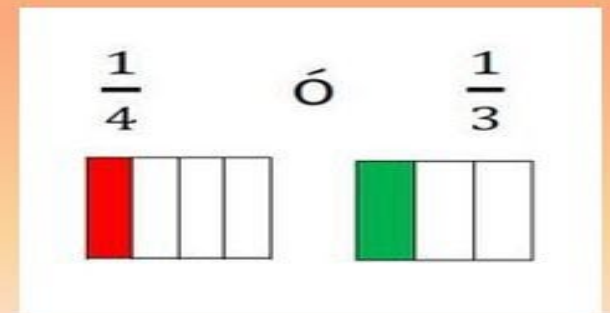
Otro concepto

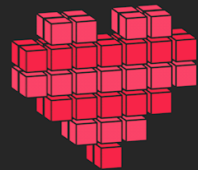
FRACCIONES UNITARIAS

Una fracción donde el número de arriba (el "numerador") es 1.

El denominador de una fracción unitaria corresponde al número de partes iguales en que se ha fraccionado un entero.

FRACCIONES UNITARIAS





Desarrolla en clases las actividades del texto de matemática las siguientes páginas 175, 176, 177 y 178

Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

1 Une las representaciones que corresponden a la misma fracción.

Representación gráfica	Representación numérica	Con palabras
	$\frac{1}{4}$	Un tercio.
	$\frac{1}{3}$	Un sexto.
	$\frac{1}{6}$	Un cuarto.

2 Completa con la representación que falta en cada caso.

a.

b.

3 Observa la representación de cada fracción. Luego, ordena las fracciones de mayor a menor.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$

Fraciones propias

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.

Aprendo

Objetivo: Representar fracciones unitarias.

► Para incentivar una colación saludable los estudiantes de 5º básico comparten una jalea de frutas durante el recreo.



La jalea está dividida en 5 partes iguales y la puedes representar gráficamente como se muestra a continuación:

Este entero está formado por 5 partes iguales.



$\frac{1}{5}$ es una de las 5 partes iguales.

La fracción $\frac{1}{5}$ es una **fracción unitaria** porque representa una de las 5 partes iguales del entero. Esta fracción la puedes leer y escribir como **un quinto**. Del mismo modo, la fracción $\frac{5}{5}$ equivale al **entero**, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.

Atención

Fracción unitaria	Con palabras
$\frac{1}{6}$	Un sexto.
$\frac{1}{7}$	Un séptimo.
$\frac{1}{8}$	Un octavo.
$\frac{1}{9}$	Un noveno.
$\frac{1}{10}$	Un décimo.
$\frac{1}{11}$	Un onceavo.
$\frac{1}{12}$	Un doceavo.

Practico

1 Observa la representación y luego completa.



El entero se dividió en partes iguales. del entero está pintado, es decir, _____.

2 Un grupo de amigos representó la fracción $\frac{1}{8}$. Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales.

Fernanda



Camilo



Maite



José



¿Quiénes lo representaron correctamente? Justifica tu respuesta.

Aprendo

Objetivo: Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.

▶ El siguiente diagrama representa un entero formado por 5 partes iguales.



En el entero, 2 partes son y 3 partes son .

• ¿Qué fracción del entero es y qué fracción del entero es .

Cantidad de partes ▶ 2

Cantidad de partes ▶ 3

Cantidad de partes del entero ▶ 5

Cantidad de partes del entero ▶ 5

Fracción del entero ▶ $\frac{2}{5}$

Fracción del entero ▶ $\frac{3}{5}$

Atención

• La fracción $\frac{2}{5}$ la puedes leer y escribir como dos quintos y la fracción $\frac{3}{5}$ como tres quintos.

• $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{5}$ forman un entero.

Practico

3 Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas.



El entero está formado por partes iguales

y de él están pintados.

Habilidad

Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de representar.

4 Escribe con palabras cada fracción.

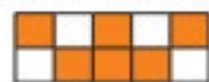
a. $\frac{2}{5}$

b. $\frac{5}{12}$

c. $\frac{3}{9}$

d. $\frac{4}{10}$

5 Observa la representación y luego completa.



a. del rectángulo están pintados y no están pintados.

b. y forman un entero.

Aprendo

Objetivo: Identificar el numerador y el denominador de una fracción.

$\frac{2}{3}$ del círculo están pintados.



▶ $\frac{2}{3}$ ▶ Numerador
▶ Denominador

Atención

• Una fracción es **propia** si su numerador es menor que su denominador.

• Una fracción es **equivalente a la unidad** si su numerador es igual a su denominador.

En la fracción $\frac{2}{3}$ el **numerador** corresponde a la cantidad de partes pintadas del círculo y el **denominador** a la cantidad total de partes iguales en que se dividió el círculo.

Practico

6 Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.

Representación	Fracción	Numerador	Denominador

7 Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.

a. Cinco sextos.

c. Dos novenos.

b. Tres décimos.

d. Siete doceavos.

8 Analiza la siguiente situación y luego responde.

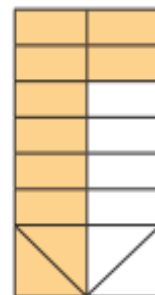
Claudio representó la torta de frutas de su cumpleaños con un diagrama.

En este, las partes pintadas son los trozos que quedan.

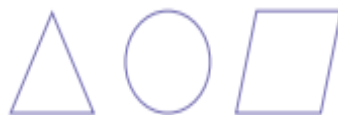
a. ¿Qué fracción de torta quedó? Explica a un compañero o una compañera cómo identificaste esta fracción.

b. ¿Es correcta la representación que hizo Claudio?, ¿por qué?

c. ¿Cómo lo habrías representado tú?



9 Representa la fracción $\frac{1}{4}$ en cada figura. Explica por qué las tres representaciones corresponden a la misma fracción.





Desarrolla en el mismo texto y/o en tu cuaderno envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo de preferencia o en último caso WhatsApp.

