



### CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

<b>Asignatura</b>	Música
<b>Curso</b>	5to
<b>Docente de Asignatura</b>	Eduardo Esteban Romero Escudero
<b>Semana de cobertura</b>	11 al 15 de Mayo 2020
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	OA2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	<b>Objetivo Semanal:</b> Expresar creaciones propias en base a las emociones que les genera la escucha de músicas americanas de libre elección.
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	15 de Mayo de 2020

**Nota importante:** Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional [eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl) Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso. Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store.



**En definitiva usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.**

Descripción de actividades de la sesión		
<p><b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b> Está más que dicho, lo hemos mencionado hasta el cansancio, la música es una especie de abrelatas de las emociones y las sensaciones, ella nos ayuda a recordar tiempos pasados, buenos o malos, alegres o tristes, etcétera.                      En esta sesión de trabajo recurrirán a su creatividad y volverán a crear la letra de la canción infantil que recuerdan con mayor felicidad.                      Crearán una letra alternativa para una canción infantil o de cuna sin perder el parecido con su versión original, pero con un tema actual.</p>		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS



INICIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.</li> <li>2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en:  <a href="http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia">http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia</a> y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ">https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ</a> e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana...</li> <li>3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades...</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smartphone</li> <li>• Computador</li> <li>• Conexión a Internet</li> <li>• Youtube</li> </ul>
DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecciona una canción infantil que recuerdes y que te haya gustado mucho.</li> <li>2. Recuerda su letra y cántala para que refamiliarizarte. Hoy en día en la plataforma YouTube, existen versiones originales y de karaoke de casi todas las canciones de cuna que puedas recordar.</li> <li>3. Escribe la letra original</li> <li>4. Crea una letra alternativa con una temática actual.</li> <li>5. Graba un audio dando tu nombre, curso, nombre de la canción original y luego nombre de la canción nueva y cántala.</li> <li>6. Envía el audio de la nueva canción a tu carpeta en la nube virtual que estamos utilizando desde la semana pasada. Una carpeta con tu nombre en una nube virtual llamada Google Drive. para ello si no lo has hecho aún, debes enviar un correo electrónico a tu profesor de asignatura (dirección mas arriba), quién te invitará a ser colaborador en la carpeta con tu nombre en la nube virtual.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> <li>• Espacio físico adecuado</li> <li>• Texto de ciencias</li> <li>• Teléfono celular</li> <li>• Audífonos de requerirlo-</li> </ul>
CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono con cámara</li> <li>• Conexión a internet</li> <li>• Whatsapp</li> </ul>

Complemento a la clase: En tiempos de pandemia una forma de entretenerse en casa es jugar al canto, Pero si complementamos ese juego dando temas variados para crear y cambiar letras originales por letras alternativas, el juego se torna bastante más interesante, así por ejemplo, en vez de cantar caballito blanco, podemos cantar "jirafita azul" o "zapatito roto", lo importante será cuidar que cada verso de la canción, tenga la misma extensión que los versos de la canción original, así podemos contar las sílabas de un verso y luego, cuando creo el verso alternativo, me aseguro de que tenga la misma cantidad de sílabas que la versión original. Si siguen ese consejo, tienen el éxito asegurado.

# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021





**COLEGIO  
MANUEL RODRÍGUEZ**  
EXCELENCIA ACADÉMICA  
2020 - 2021

**MÚSICA**  
**5.º**

**PROFESOR  
EDUARDO ROMERO**





## **OBJETIVO SEMANAL**

**“Expresar creaciones propias en base a las emociones que les genera la escucha de músicas americanas de libre elección”.**



**PERIODO:  
11 AL 15 DE MAYO  
DE 2020**



**PLAZO ENTREGA  
PRODUCTOS DE LA SESIÓN:  
VIERNES 15 DE MAYO DE  
2020**

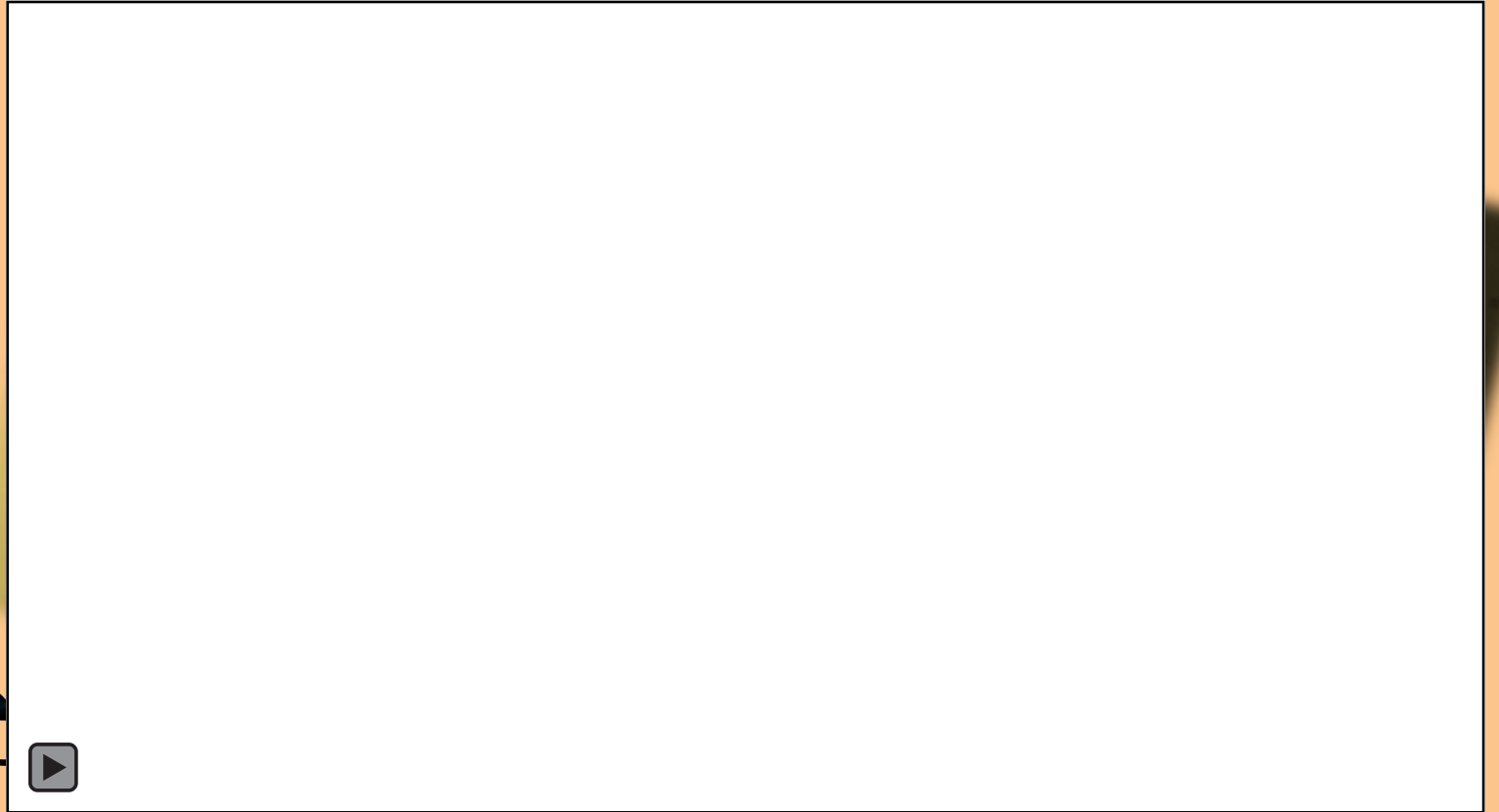


# CAN

# TE

# MIO

# S...



# Respetar la métrica

- Caballito blanco

- CA BA LLI TO BLAN CO (6)

- CA BA LLI TO BLAN CO (6)

- Llévame de aquí

- LLÉ VA ME DE A QUÍ (6)

- LLÉ VA ME DE A QUÍ (5)

- La muñeca mía

- LA MU ÑE CA MÍ A (6)

- LA MU ÑE CA MÍ A (6)

- Bella como un sol

- BE LLA CO MO UN SOL (6)

- BE LLA CO MOUN SOL (5)

**1. Selecciona una canción infantil de tu gusto.**

**2. Refamiliarízate con su letra.**

**3. Escribe la letra original**

**4. Crea una letra alternativa con una temática actual e interesante.**

**5. Canta y Graba un audio dando tu nombre, curso, nombre de la canción original y luego nombre de la canción nueva.**

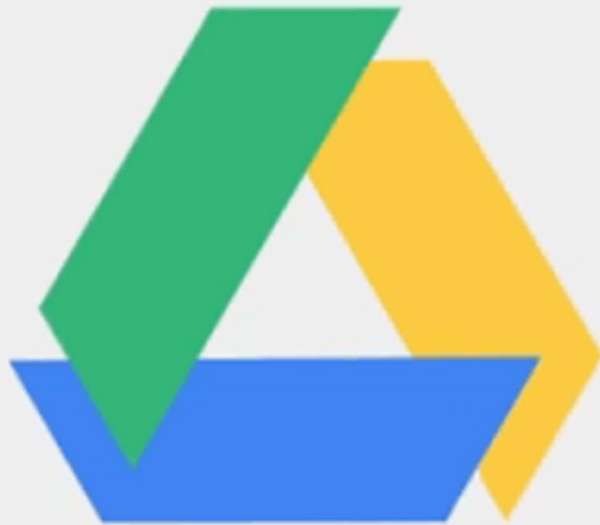
**6. Carga el archivo nuevo a tu nube virtual en Google Drive**



**Lo  
que  
deben  
hacer...**



# Aloja tu actividad en...



# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021

