



OA 3	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
Objetivo de la semana	Reconocer los aprendizajes adquiridos durante el año a través de juego de rapidez mental
SEMANA 33	Del 30 al 04 de diciembre de 2020

Cuéntame ¿cómo ha sido este año para ti? ¿Qué es lo que te ha ayudado a progresar durante esta pandemia?

Hemos hablado mucho sobre las emociones ¿qué aprendiste sobre ellas? Te desafío a que realices los siguientes ejercicios:

- 1. ¿De qué emoción estamos hablando? Reconoce qué características corresponden a cada emoción y anota a el número correspondiente.



-Su función es restablecer el equilibrio en la persona, permitirle descansar y reponer fuerzas

-Nos dispone a hacer cosas, a relacionarnos y compartir

-Su función también puede ser aprender de los errores, asimilar una pérdida, valorar los buenos tiempos

-Función defensiva, de supervivencia y diferenciación

-Nos dispone a tomar iniciativas, a la acción constructiva.

-Es la emoción más primitiva o animal que tenemos, y, biológicamente, su función es prepararnos para la supervivencia

1. Alegría

2. Rabia

3. Tristeza


4. Calma

5. Miedo

II. Dibuja este cuadro en tu cuaderno y responde:

EMOCIONES	
Beneficios de regular mis emociones	Consecuencias de mis reacciones inapropiadas

III. ¿Cómo son tus días cuando estás en cuarentena? Haz un cómic con tu rutina diaria

9:00am	11:00am	
2:00pm	4:00pm	6:00pm
		9:00pm



IV. Escribe 3 cosas que te preocupan de lo que está pasando en el mundo

Me preocupa _____

Me preocupa _____

Me preocupa _____

V. Por último, reflexiona y responde sobre lo siguiente ¿Cómo te sientes cuando piensas en volver al colegio?



Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl