

Guía de Aprendizaje Religión y Orientación 5° Año Básico

Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende A. Social: Marcela Pérez

OA 3	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
Objetivo de la	Reconocer los aprendizajes adquiridos durante el año a través de juego de
semana	rapidez mental
SEMANA 33	Del 30 al 04 de diciembre de 2020

Cuéntame ¿cómo ha sido este año para ti? ¿Qué es lo que te ha ayudado a progresar durante esta pandemia?

Hemos hablado mucho sobre las emociones ¿qué aprendiste sobre ellas? Te desafío a que realices los siguientes ejercicios:

I. ¿De qué emoción estamos hablando? Reconoce qué características corresponden a cada emoción y anota a el número correspondiente.



-Su función es restablecer el equilibrio en la persona, permitirle descansar y reponer fuerzas

-Nos dispone a hacer cosas, a relacionarnos y compartir

-Su función también puede ser aprender de los errores, asimilar una pérdida, valorar los buenos tiempos

-Función defensiva, de supervivencia y diferenciación

-Nos dispone a tomar iniciativas, a la acción constructiva.

-Es la emoción más primitiva o animal que tenemos, y, biológicamente, su función es prepararnos para la supervivencia

1. Alegría

2. Rabia

3. Trisleza

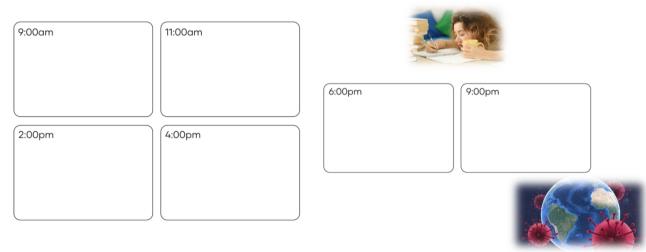
4.Calma

5. Miedo

II. Dibuja este cuadro en tu cuaderno y responde:

EMOCIONES		
Beneficios de regular mis emociones	Consecuencias de mis reacciones inapropiadas	

III. ¿Cómo son tus días cuando estás en cuarentena? Haz un cómic con tu rutina diaria



IV. Escribe 3 cosas que te preocupan de lo que está pasando en el mundo

me preocupa_	
Me preocupa_	
Me preocupa	

V. Por último, reflexiona y responde sobre lo siguiente ¿Cómo te sientes cuando piensas en volver al colegio?

