



Actividad Semanal Artes Visuales
6° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 5) Evaluar críticamente trabajos de arte y diseño personales y de sus pares considerando: › expresión de emociones y problemáticas sociales › uso de materiales y procedimientos › aplicación de elementos del lenguaje visual › propósitos expresivos.
Objetivo semanal	Comparar trabajos desde el punto de vista de las emociones, los temas y las preocupaciones sociales que expresan.
Fechas	27 al 30 de abril del 2020

Unidad N 1: El arte contemporáneo

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 6° Básico

Mes: Abril

Apunte 3

RECUERDA QUE...

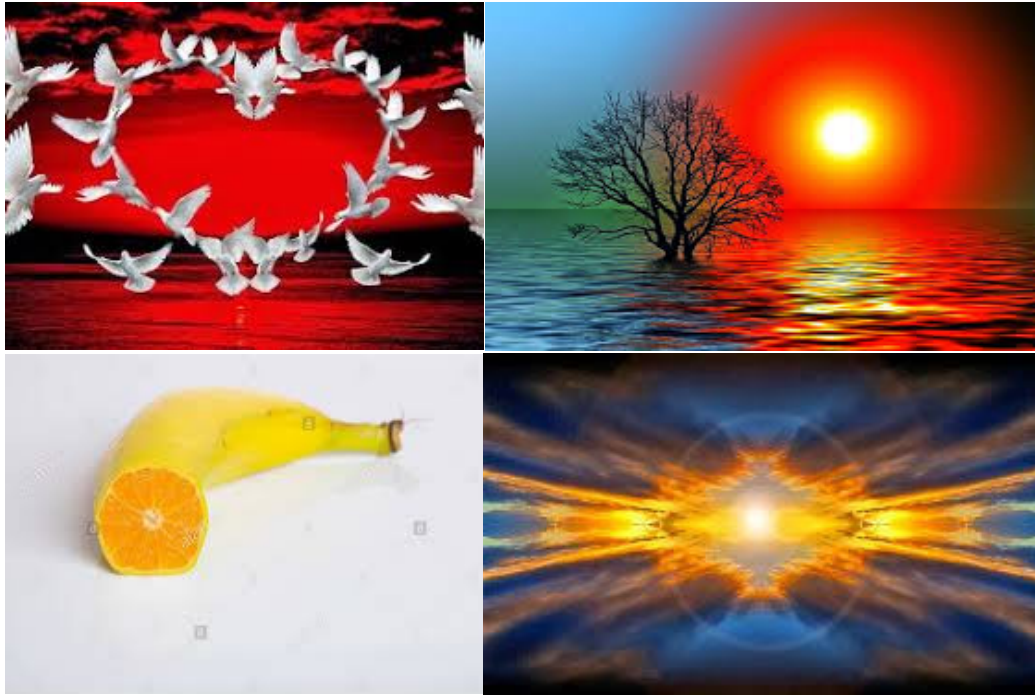
Entre los ejemplos de artes visuales destacan la danza, el cine, la fotografía, el videoarte, el arte digital, la escultura, la arquitectura, el grabado y la pintura. Son expresiones artísticas enfocadas en estimular el sentido de la vista en el receptor.



Las imágenes digitales son obtenidas a través de un escáner o cámara digital y almacenadas en bits. Los ordenadores trabajan con información digital, con información numérica. En un ordenador la información analógica de textos, imágenes y sonidos se codifica por medio de bits.

Cuando la imagen está codificada en bits, formato digital, puede ser modificada con cualquier programa de tratamiento de imagen.

Imágenes digitales modificadas se puede cambiar los colores, líneas, formas.



AHORA A TRABAJAR



Actividad N° 1: Realiza el siguiente trabajo siguiendo las instrucciones:

Instrucciones:

- 1- Busca los siguientes materiales: Una hoja de block o croquera, lápices de colores o scriptos, tempera y regla.
- 2- En la hoja de block dibuja un retrato de un animal ocupando la mayor parte de la hoja.
- 3- Cuando tengas tú animal elegido le debes cambiar los colores, forma como, por ejemplo: una cebra con puntos, vaca con rallas, león con manchas, jirafa con puntos, caballo con plumas, gato con líneas zig- zag.
- 4- Utiliza tu imaginación se creativo.

Ejemplos de trabajos:



Cebra con puntos



Vaca con rayas

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el trabajo y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Retroalimentación:

autoevaluar su trabajo.

Ficha metacognitiva

- 1. ¿Qué aprendimos hoy?**
- 2. ¿Cómo lo aprendimos?**
- 3. ¿Para que nos servirá?**
- 4. ¿Qué dificultades encontré?**