



Actividad Semanal Artes Visuales
6° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 3) Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y Artístico.
Objetivo semanal	Aplicar lo visto sobre la creación de un grafiti, con el uso de plumones. Valorando mi originalidad.
Fechas	Semana del 01 al 04 de septiembre del 2020

Unidad N 2: La escultura, medio de expresión y creación

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 6° Básico

Mes: Septiembre

Apuntes: 14

**“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de artes
visuales. Esta semana seguiremos
aprendiendo, seguir con ese maravilloso
entusiasmo y esfuerzo.**



Materiales que necesitas para la clase

Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
---------------	----------------	------------------------



Block	Croquera	Lápices de colores
-------	----------	--------------------

Antes de comenzar los invito a reconocer

Caricaturas en los grafitis:

No se posee algún origen o persona directa que se le relacione al sumar a estas firmas las caricaturas, pero si existen dos casos que se pueden llamar pioneros con estas ideas. • En 1972, el primero en usar nubes o burbujas alrededor de una firma fue " SuperKool 223", quien tomó este diseño de la burbuja de los bocadillos de los cómics. " Baby Face 86" era el primero en usar una corona sobre su firma en Nueva York. • The masterpiece ("la obra maestra"), una firma elaborada y diseñada, (hechas generalmente entre la ventana al tren y el de aterrizaje del tren), fueron los primeros contactos para la evolución del estilo. Las primeras piezas fueron llamadas signature pieces luego conocidos como outlines (grosos).



Referente del Graffiti chileno



- Alejandro Ramos Guzmán. Alias: "URANOS". Graffitero hace 20 años. Coquimbo-Santiago.



John Paul Sandoval, "OUDAS".

(cOn Un Derecho A Saber)



"...el mensaje que entrega es que no te dejes llevar por lo que dicen sino te tienes que dejar llevar por lo que vez por eso tiene tapado la boca como un encapuchado en una protesta".



"...el mundo está lleno de oportunidades solo tienes que saber. Aprovecharlas cuando se presentan y como dicen los jóvenes {se de la mano}".

"La obra que tiene una "chinita" significa suerte y amor por qué para mí es el momento que empecé a ganar prestigio en mi ciudad junto con el apoyo de mi pareja que es incondicional para sentirme sano mentalmente es como cuando llega una "Chinita" en primavera y se te para en frente y te dicen: {te va allegar el amor y dinero}- tú dices- "¿por qué"- y te responden- {porque tienes una chinita ahí}".



A TRABAJAR



Actividad

Realiza el siguiente trabajo: Confeccionar un grafiti

Instrucciones:

- 1- Busca los siguientes materiales: Hoja de block, cuaderno de artes visuales, lápiz grafito, goma de borrar.
- 2- Deberás crear en la hoja de block o cuaderno, que debe estar en forma horizontal, un grafiti de una palabra que te represente, pero con las letras en volumen como el trabajo anterior y además debe agregar alguna caricatura, ojalá un personaje animado que te guste para que acompañe esa palabra.
- 3- Debes pintarlo con colores fuertes de plumones o lápices scripto. Si no posees deberás usar lápices de color (de palo). El trabajo debe contener un mínimo de ocho colores.
- 4- Una vez terminado enviar al correo institucional de la docente.

Para complementar la información les dejo link para observar

•Creación de un grafiti.

•<https://www.youtube.com/watch?v=XRzsHOIYI3k>

•Creación de un Grafiti con spray.

•<https://www.youtube.com/watch?v=P1aYJ40IXRw>

Pausa activa: Completa con vocales que faltan el mensaje

_MP_T_: _S L_ C_P_C_D_D D_
P_RC_B_R L_ Q__ S__NT_
TR P_RS_N_.

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el trabajo y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar trabajo al correo de profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

- 1- **¿Qué has aprendido en la clase de artes?**
- 2- **¿Cómo lo has hecho o aprendido?**
- 3- **¿Qué dificultades has tenido para realizar la actividad?**
- 4- **¿Para qué te ha servido?**
- 5- **¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?**



¡Felicitaciones por tu trabajo!

*No olvides esforzarte y estudiar así aprenderás
cada día, nos vemos la próxima clase.*