



Actividad Semanal Artes Visuales
6° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 1) Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad; entorno artístico: el arte contemporáneo; el arte en el espacio público (murales y esculturas)
Objetivo semanal	Conocer el concepto de “pintura objeto” por medio de la creación de una. Expresando sus ideas y sentimientos.
Fechas	Semana del 05 al 09 de octubre del 2020

Unidad N 2: La escultura, medio de expresión y creación

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 6° Básico

Mes: Octubre

Apuntes: 16

**“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de artes
visuales. Esta semana seguiremos
aprendiendo, seguir con ese maravilloso
entusiasmo y esfuerzo.**



Materiales que necesitas para la clase

Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
------------------	-------------------	---------------------------



Block	Croquera	Lápices de colores
-------	----------	-----------------------

Antes de comenzar vamos a observar

Pintura objetual:



1985 BMW 635CSi pintado por Robert Rauschenberg



Exposición de arte objetual en Patio de Bellavista en Santiago

GLOSARIO:

¿Qué es soporte?

-Cosa que recibe el peso de otra e impide que esta se tambalee o caiga.

¿Qué es diseño?

Actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos. "diseño de interiores"

- Diseño gráfico Actividad creativa y técnica que consiste en transmitir ideas por medio de imágenes, en especial en libros, carteles y folletos.

- Diseño industrial Actividad creativa y técnica que consiste en idear un objeto para que sea producido en serie por medios industriales.

A TRABAJAR



Actividad

Realiza el siguiente trabajo: Dibujar una pintura en un objeto

Instrucciones:

- 1- Busca los siguientes materiales: Cuaderno de artes visuales o croquera (para escribir título, objetivo y actividad), lápiz grafito, goma, regla, plumones o tempera y pinceles. Un objeto que se pueda rayar o cambiar de forma.
- 2- Deberás crear una pintura en un objeto, algo que demuestre su interés personal.
- 3- El objeto puede ser algo personal o de reciclaje, ropa o madera.
- 4- Puede usar témperas o plumones.
- 5- Debe usar un mínimo de 12 colores y al momento de explicar debe dar razones de porque uso ese material.
- 6- Una vez terminado sacar fotografías y enviar al correo de la docente.



Reflexión

- 1- ¿Conocías los aspectos de diseño?
- 2- ¿Te gusto tu trabajo? ¿Por qué?
- 3- ¿Qué otras cosas pueden servir para crear una pintura objetual?

Pausa activa: Vamos a jugar Simón pide

Busca los siguientes objetos

Momento de moverse busca

- 1- Unos audífonos
- 2- Una pila
- 3- Una aguja
- 4- Un alfiler

Tener a mano un reloj al terminar de buscar todos los objetos cuenta cuantos segundos o minutos te demoraste.

¡Muy bien!

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el trabajo y enviar las

fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a)

Enviar trabajo al correo de profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de artes?**
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?**
- 3- ¿Qué dificultades has tenido para realizar la actividad?**
- 4- ¿Para qué te ha servido?**
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?**

