



**Actividad Semanal Artes Visuales**  
**6° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 1) Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad; entorno artístico: el arte contemporáneo; el arte en el espacio público (murales y esculturas)
<b>Objetivo semanal</b>	Conocer el concepto de “pintura objeto” por medio de la creación de una. Expresando sus ideas y sentimientos.
<b>Fechas</b>	Semana del 05 al 09 de octubre del 2020

**Unidad N 2:** La escultura, medio de expresión y creación

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 6° Básico

Mes: Octubre

Apuntes: 16

**“Hola queridos estudiantes y familia”**  
**Bienvenidos a nuestra clase de artes**  
**visuales. Esta semana seguiremos**  
**aprendiendo, seguir con ese maravilloso**  
**entusiasmo y esfuerzo.**



# Materiales que necesitas para la clase

## Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
------------------	-------------------	---------------------------



Block	Croquera	Lápices de colores
-------	----------	-----------------------

Antes de comenzar vamos a observar

Pintura objetual:



1985 BMW 635CSi pintado por Robert Rauschenberg



Exposición de arte objetual en Patio de Bellavista en Santiago

### GLOSARIO:

¿Qué es soporte?

-Cosa que recibe el peso de otra e impide que esta se tambalee o caiga.

¿Qué es diseño?

Actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos. "diseño de interiores"

- Diseño gráfico Actividad creativa y técnica que consiste en transmitir ideas por medio de imágenes, en especial en libros, carteles y folletos.

- Diseño industrial Actividad creativa y técnica que consiste en idear un objeto para que sea producido en serie por medios industriales.

### A TRABAJAR



## Actividad

Realiza el siguiente trabajo: Dibujar una pintura en un objeto

Instrucciones:

- 1- Busca los siguientes materiales: Cuaderno de artes visuales o croquera (para escribir título, objetivo y actividad), lápiz grafito, goma, regla, plumones o tempera y pinceles. Un objeto que se pueda rayar o cambiar de forma.
- 2- Deberás crear una pintura en un objeto, algo que demuestre su interés personal.
- 3- El objeto puede ser algo personal o de reciclaje, ropa o madera.
- 4- Puede usar témperas o plumones.
- 5- Debe usar un mínimo de 12 colores y al momento de explicar debe dar razones de porque uso ese material.
- 6- Una vez terminado sacar fotografías y enviar al correo de la docente.



### Reflexión

- 1- ¿Conocías los aspectos de diseño?
- 2- ¿Te gusto tu trabajo? ¿Por qué?
- 3- ¿Qué otras cosas pueden servir para crear una pintura objetual?

**Pausa activa: Vamos a jugar Simón pide**

**Busca los siguientes objetos**

**Momento de moverse busca**

- 1- Unos audífonos
- 2- Una pila
- 3- Una aguja
- 4- Un alfiler

Tener a mano un reloj al terminar de buscar todos los objetos cuenta cuantos segundos o minutos te demoraste.

¡Muy bien!

**(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el trabajo y enviar las**

**fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a)**

Enviar trabajo al correo de profesora [jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

### **Retroalimentación:**

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de artes?**
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?**
- 3- ¿Qué dificultades has tenido para realizar la actividad?**
- 4- ¿Para qué te ha servido?**
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?**



*¡Felicitaciones por tu trabajo!*

*No olvides esforzarte y estudiar así aprenderás  
cada día, nos vemos la próxima clase.*