

## GUÍA DE APRENDIZAJE CONTINGENCIA COVID-19

Asignatura: Ciencias Naturales  
Número guía: 1 (Semana 16/3 al 20/3)  
Curso: 6° básico  
Unidad1: El sistema reproductor. La pubertad. Vida saludable, el sistema reproductor humano. La pubertad. Aspectos básicos de una alimentación saludable y balanceada, y la higiene personal. Efectos nocivos de las drogas.

### Objetivo de aprendizaje 5

El estudiant@ debe ser capaz de describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.

**Indicador para que el profesor diga:  
“mmmmm este alumno sí que aprendió”**

El alumn@ deberá ser capaz de identificar las principales modificaciones biológicas visibles dadas en la pubertad.

### ¿Cómo?

Visita y observa con atención los siguientes links en donde encontrarás contenidos relacionados a la primera etapa de la pubertad en donde comprenderás los fenómenos principalmente físicos que se desarrollan en esta etapa de tu vida.

Link 1	Link 2
<a href="https://youtu.be/HpkrkuWIOgA">https://youtu.be/HpkrkuWIOgA</a>	<a href="https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/cambios-fisicos-caracteres-sexuales-primarios-y-secundarios-415610.html">https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/cambios-fisicos-caracteres-sexuales-primarios-y-secundarios-415610.html</a>

### ¿Qué harás con la información que tienes en los links?

1. Diseña y desarrolla en tu cuaderno una tabla informativa (agradable a la vista), que describa o enliste los caracteres sexuales primarios y los diferencie de los caracteres sexuales secundarios.
2. En la misma tabla distingue los caracteres sexuales secundarios en damas y varones.

Reporte de lo producido: Enviar fotografías del cuaderno con las actividades desarrolladas al profesor jefe vía wsp. Él las canalizará al profesor de asignatura para su revisión y evaluación.