



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	6to
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	1 al 5 de Junio de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA7: Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Trabajar en base a las actividades del texto, la lección 3 “Las drogas y sus efectos”, Página 52
Fecha de entrega productos de la sesión	5 de Junio de 2020

Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional [eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl) Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store. En definitiva usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: El desarrollo y estudio de la página 52 del texto de ciencias naturales de sexto básico, te ayudará a distinguir las consecuencias que existen a nivel individual y social del consumo de algunas drogas, de la misma manera estarás en condiciones de señalar conductas preventivas en base al estudio de los factores de riesgo y protectores, Generando una propuesta gráfica que muestre los dos escenarios previos al consumo.		
LE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.</li> <li>Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en:  <a href="http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia">http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia</a> y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ">https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ</a> e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana...</li> <li>Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades...</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smartphone</li> <li>Computador</li> <li>Conexión a Internet</li> <li>Youtube</li> </ul>



<b>DESARROLLO</b>	<p><b>Factores protectores, de riesgo y medidas de prevención ante el consumo de droga</b></p> <p>En nuestro entorno existen factores que favorecen el consumo de algunas drogas. Sin embargo, la decisión es personal y dependerá de la actitud que tenga la persona ante la oferta de drogas y del conocimiento acerca de las consecuencias que esta acción implica. Conozcamos algunos factores de riesgo.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factores de riesgo</th> <th>Factores protectores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Uso de drogas por el grupo de amigos.</td> <td>Practicar actividad física en los tiempos libres.</td> </tr> <tr> <td>• Baja noción del riesgo del consumo de drogas.</td> <td>Tener confianza en los familiares para contarles lo que nos sucede</td> </tr> <tr> <td>• Conflictos familiares.</td> <td>Compartir con buenos amigos y mantener la autonomía en las propias decisiones</td> </tr> <tr> <td>• Familiares que consumen drogas.</td> <td>Desarrollar actividades de sano esparcimiento como academias.</td> </tr> <tr> <td>• Disponibilidad de drogas en el colegio.</td> <td>Realizar actividades culturales</td> </tr> </tbody> </table>	Factores de riesgo	Factores protectores	• Uso de drogas por el grupo de amigos.	Practicar actividad física en los tiempos libres.	• Baja noción del riesgo del consumo de drogas.	Tener confianza en los familiares para contarles lo que nos sucede	• Conflictos familiares.	Compartir con buenos amigos y mantener la autonomía en las propias decisiones	• Familiares que consumen drogas.	Desarrollar actividades de sano esparcimiento como academias.	• Disponibilidad de drogas en el colegio.	Realizar actividades culturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> <li>• Espacio físico adecuado</li> <li>• Texto de ciencias</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>
	Factores de riesgo	Factores protectores												
• Uso de drogas por el grupo de amigos.	Practicar actividad física en los tiempos libres.													
• Baja noción del riesgo del consumo de drogas.	Tener confianza en los familiares para contarles lo que nos sucede													
• Conflictos familiares.	Compartir con buenos amigos y mantener la autonomía en las propias decisiones													
• Familiares que consumen drogas.	Desarrollar actividades de sano esparcimiento como academias.													
• Disponibilidad de drogas en el colegio.	Realizar actividades culturales													
<p><b>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</b></p> <p>1. Lee, analiza y responde en tu cuaderno:              “Un grupo de investigadores de la Universidad de Chile y de la Universidad de Santiago, que han realizado diversos estudios sobre los factores de riesgo asociados al consumo de drogas en la población chilena, concluyeron en una de sus investigaciones, desarrollada en el año 2008, que el porcentaje de escolares entre los 7 y 15 años que se ha iniciado en el consumo de drogas ha ido en aumento en los últimos años”. Responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué manera el trabajo realizado por este grupo de científicos aporta a la sociedad?</li> </ul> <p>2. Desarrolla un comic tomando un factor de riesgo y un factor protector, transfórmalo en una pequeña historia vivida entre dos amigos. Usa solo una página para crearlo (puede ser en cuaderno, croquera, block, cartulina)</p>														
<b>CIERRE</b>	<p><b>CIERRE:</b> Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono con cámara</li> <li>• Conexión a internet</li> <li>• Whatsapp</li> </ul>												
<p>Complemento a la clase: La sección “DESARROLLO” de este formato, basó su estructura en la lección de la página 52 de tu texto. Puedes darle una mirada alternativa para comprender de mejor manera y te darás cuenta de las adaptaciones hechas en honor a los días que vivimos. Adjunto link de descarga del texto en caso de no existir.  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145402.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145402.html</a></p>														



### NOTICIAS IMPORTANTES

Cormún-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.

La forma de acceder es abriendo la página de Gmail [www.gmail.com](http://www.gmail.com) e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:

Primer Nombre, más punto	Primer Apellido, más punto	Primera Letra del Segundo Apellido	Arroba	estudiantes más punto	colegio más guión medio	manuelrodriguez	.cl
eduardo.	romero.	e	@	estudiantes	colegio-	manuelrodriguez	.cl
eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl							

La clave inicial de acceso es: **comun123**, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo



# CIENCIAS 6º

Colegio Manuel Rodríguez  
Docente Eduardo Romero  
Asistente Maciel Cabrera

# SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

## **Objetivo de Aprendizaje**

Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.

## **Objetivo Semanal**

Trabajar en base a las actividades del texto, la lección 3 “Las drogas y sus efectos”, Página 52

## ADOLESCENCIA

## DROGAS

Es en esta etapa de muchos cambios, en que se comienza a definir la identidad de cada persona en relación a cómo vive estos tiempos.

En nuestro entorno existen factores que favorecen el consumo de algunas drogas. Sin embargo, la decisión es personal y dependerá de la actitud que tenga la persona ante la oferta de drogas y del conocimiento acerca de las consecuencias que esta acción implica.



Las consecuencias existen a nivel individual y social del consumo de algunas drogas

# LAS DROGAS, EL TABACO Y EL ALCOHOL

Las drogas, el tabaco y el alcohol, son sustancias que el organismo claramente no necesita para su funcionamiento normal.

Las drogas son sustancias que ocasionan efectos nocivos en la salud y además provocan cambios en el comportamiento y en el estado de ánimo.

En un inicio su consumo se asocia a la diversión pudiendo convertirse en un consumo problemático si no se es lo suficientemente maduro para manejarlo.



# CUERPO SANO

ACTIVIDAD FÍSICA DE FORMA  
REGULAR

MANTENERSE ALEJADO DE  
SUSTANCIAS QUE DAÑAN  
PELIGROSAMENTE EL  
ORGANISMO



Quando una persona consume alguna droga de forma reiterada y periódica, se habla de adicción a un padecimiento que afecta tanto a la persona como a quienes la rodean.



Hay factores que disminuyen la probabilidad del consumo de drogas e invitan a tener un estilo de vida saludable. En Chile existen diversas campañas y estrategias de acción para prevenir el consumo de drogas, pero también existen muchas otras medidas que cada persona puede implementar para mantenerse lejos del mundo de las adicciones. Factores de protección



# FACTORES DE PROTECCIÓN

Practicar actividad física en los tiempos libres.



Tener confianza en los familiares para contarles lo que nos sucede



Compartir con buenos amigos y mantener la autonomía en las propias decisiones.



En nuestro entorno existen factores que favorecen el consumo de algunas drogas. Sin embargo, la decisión es personal y dependerá de la actitud que tenga la persona ante la oferta de drogas y del conocimiento acerca de las consecuencias que esta acción implica.



# FACTORES DE RIESGO

Uso de drogas por el grupo de amigos.

Baja noción del riesgo del consumo de drogas.

Conflictos familiares.

Familiares que consumen drogas.

Disponibilidad de drogas en el colegio.





NO CUENTES  
LOS DÍAS  
HACE QUE  
CADA DÍA  
CUENTE!

MUHAMMAD ALI