

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	6to
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	31 de Agosto al 11 de Septiembre de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.
Objetivo de la sesión de trabajo	Conocer la realidad energética nacional señalando las fuentes renovables y no renovables y su disposición en las diversas zonas geográficas, concluyendo las consecuencias del uso de energías no renovables y evaluando medidas de uso responsable y buen aprovechamiento energético.
Fecha de entrega productos de la sesión	11 de Septiembre de 2020

CONTENIDO

Recursos energéticos de Chile



INTRODUCCIÓN: La Sesión anterior trabajaron en base a la página 181 de su texto en la que se mostraban las fuentes energéticas renovables y no renovables chilenas y su distribución en el mapa y debieron responder preguntas relativas a ellas. Esta vez se hará necesario reforzar dichos aprendizajes. En el mismo plano hablaremos de las consecuencias del uso de las energías no renovables y terminarán proponiendo ideas para un uso responsable de la energía y lo comunicarán a través de propuestas gráficas concretas o digitales.

LAS FUENTES ENERGÉTICAS CHILENAS

Chile gracias a su extensión posee territorio en las tres zonas climáticas del planeta, esto quiere decir que está a lo largo prácticamente de todo un hemisferio, y las posibilidades de encontrar fuentes de energía son variada. Así podemos confirmar que Chile cuenta con fuentes renovables y no renovables de energía. Va desde el petróleo, el carbón y el gas natural, que son fuentes agotables, transitando por las fuentes renovables convencionales como la energía hidroeléctrica y las fuentes renovables no convencionales como la energía eólica, la solar, la geotérmica y la biomasa, las que se distribuyen por la geografía otorgando posibilidades de explotación y aprovechamiento variadas.

Por ejemplo, nuestro norte ofrece generosamente energía solar y por ende, energía eólica. (la presencia de sol abundante, propicia la aparición del recurso eólico). El centro y sur favorece mayoritariamente la generación de energía hidroeléctrica y biomasa. La zona austral patagónica propicia el aprovechamiento de fuentes fósiles como el petróleo y el gas natural. Por último y con presencia principalmente en honor a la existencia de nuestra cordillera de los andes, la fuente geotérmica (el calor de la tierra), está presente casi a lo largo de todo el territorio nacional hasta la región de los lagos.

Reflexionemos en las consecuencias de la utilización de fuentes energéticas no renovables

Utilizar fuentes de energía no renovable genera como consecuencia:

- Constante producción de residuos no reciclables.
- Baja en la producción de alimentos por el **deterioro de los recursos agrícolas**.
- Aceleración del **deterioro de los recursos hídricos**.
- Aumenta el tráfico marítimo y terrestre ocasionando **daños ambientales**.
- Extinción de formas de vida por daño ambiental generado por dichas fuentes.
- **Conflictos políticos y sociales** por la posesión y control de yacimientos.
- Menor calidad de vida a la población mundial.

ACTIVIDAD

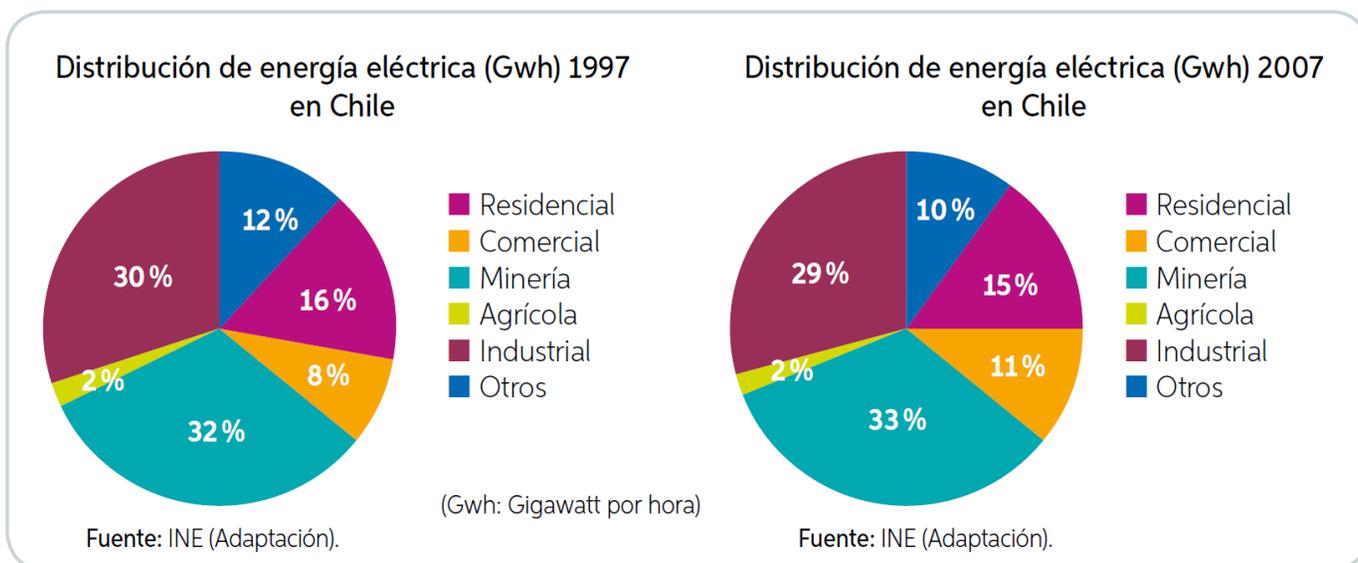
La página 185 de tu texto propone una actividad relativa al uso responsable de los recursos energéticos, actividad cuyo modelamiento realizaremos en nuestra sesión online del 4 de septiembre.

Se plantea de la siguiente manera:

Uso responsable de los recursos energéticos

Cada vez que utilizas un artefacto eléctrico en tu hogar, como el horno de microondas, el televisor o el computador, estás haciendo uso de un determinado recurso energético. Lo mismo ocurre en las diversas áreas económicas de nuestro país, por ejemplo, la industria y la minería.

1. Observa los siguientes gráficos y luego responde las preguntas en tu cuaderno.



- ¿En qué sectores se concentró el principal consumo de energía eléctrica durante el año 1997?, ¿y en el año 2007?
 - ¿Se evidencian cambios significativos de acuerdo al consumo de energía eléctrica entre los años 1997 y 2007? ¿A qué crees que se debe?
 - Si todos los habitantes de Chile hicieran un real esfuerzo por ahorrar energía en sus hogares, pero la minería no asumiera ese compromiso, ¿crees que se produciría un ahorro energético significativo y por qué?
 - ¿Qué responsabilidad crees que tiene cada uno de los ciudadanos de Chile en el ahorro de energía? Fundamenta.
2. Cuando corresponda la entrega de dicha actividad (11 de Septiembre), levanta registro fotográfico de tu cuaderno en donde se vea la fecha y objetivo trabajado, más la actividad desarrollada completamente.
 3. Envía por correo electrónico dichas fotografías identificando semana y asignatura a eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl (esta vez no recibiré por WhatsApp), prevengo así problemas con mis dispositivos, ya los tuve y bastante serios.

NO OLVIDAR

“La energía no se crea ni se pierde, solo se transforma”



CIENCIAS 6º

Colegio Manuel Rodríguez
Docente Eduardo Romero
Asistente Maciel Cabrera

Semana del 31 de Agosto al 04 de Septiembre de 2020

Objetivo de Aprendizaje

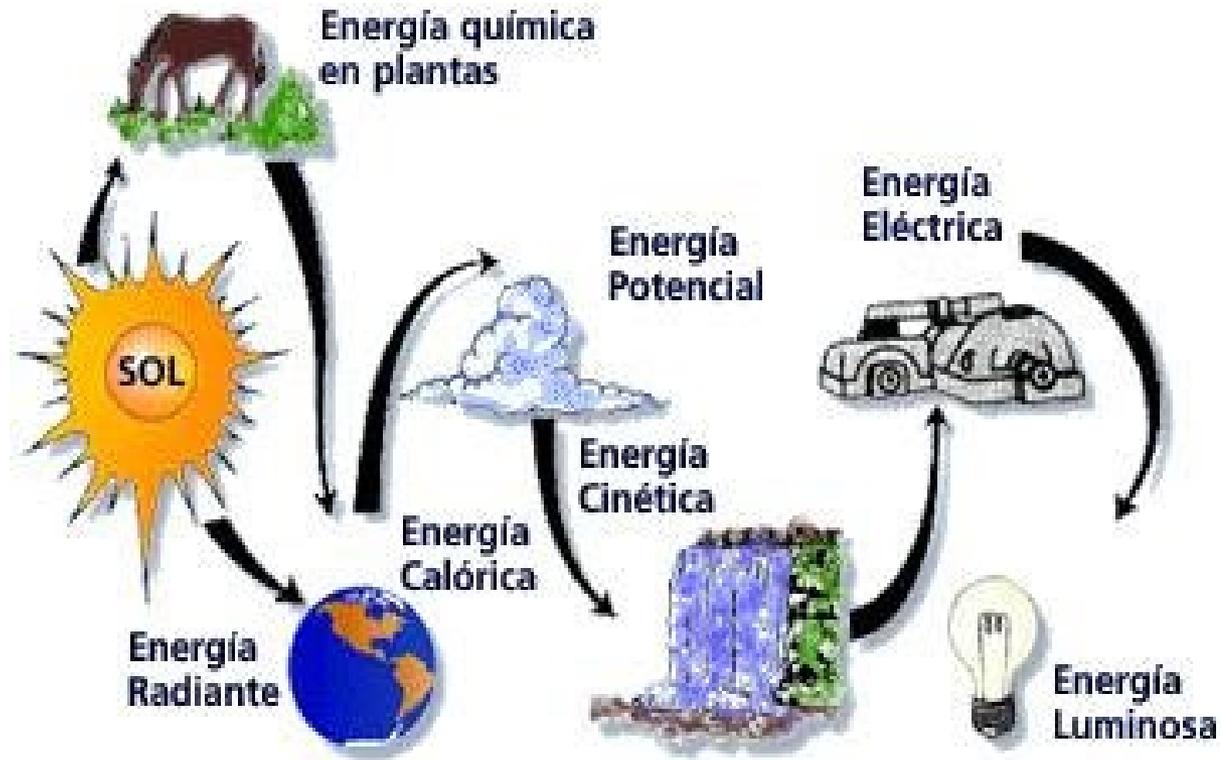
Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.

Objetivo Semanal

Conocer la realidad energética nacional señalando las fuentes renovables y no renovables y su disposición en las diversas zonas geográficas, concluyendo las consecuencias del uso de energías no renovables y evaluando medidas de uso responsable y buen aprovechamiento energético.

Energía como la “capacidad de generar un trabajo o acción”

“la energía no se crea ni desaparece, solo se transforma”





La energía se puede clasificar de diversas formas y una de ellas es según su fuente de origen.

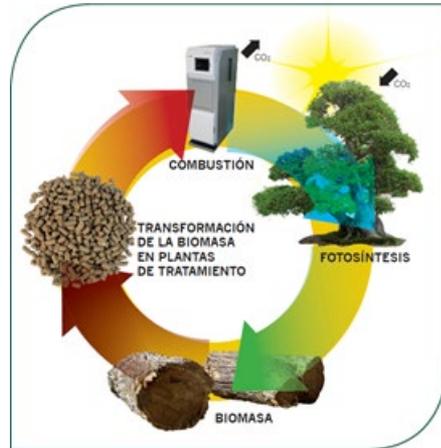
Si esta energía proviene de una fuente inagotable o de una agotable.

ENERGÍAS
RENOVABLES

ENERGÍAS NO
RENOVABLES.

RECURSOS ENERGÉTICOS RENOVABLES

Son aquellos de los cuales se puede obtener energía de manera continua e ilimitada.



No quiere decir que dichos recursos energéticos sean inagotables, sino que su disponibilidad es mayor que el consumo que se realiza de ellos.



Algunos recursos energéticos renovables son el sol, el viento, el agua y la biomasa.



RECURSOS ENERGÉTICOS NO RENOVABLES

Son aquellos que no se pueden producir de manera artificial y cuya capacidad de renovación prácticamente no existe.

Ejemplos de recursos no renovables son el **petróleo**, el **carbón mineral**, el **gas natural** y el **uranio**.

Los recursos no renovables se consumen más rápido que su ritmo de crecimiento. Por esta razón, con el paso del tiempo, estos terminarán por agotarse de manera definitiva.



LAS FUENTES ENERGÉTICAS CHILENAS

Chile gracias a su extensión posee territorio en las tres zonas climáticas del planeta, esto quiere decir que está a lo largo prácticamente de todo un hemisferio, y las posibilidades de encontrar fuentes de energía son variada.

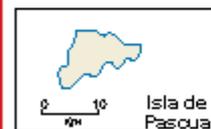
Así podemos confirmar que Chile cuenta con fuentes renovables y no renovables de energía.

Va desde el petróleo, el carbón y el gas natural, que son fuentes agotables, transitando por las fuentes renovables convencionales como la energía hidroeléctrica y las fuentes renovables no convencionales como la energía eólica, la solar, la geotérmica y la biomasa, las que se distribuyen por la geografía otorgando posibilidades de explotación y aprovechamiento variadas.

PRODUCCIÓN DE ENERGÍA

Producción de energía

- Hidroeléctrica
- Termoeléctrica
- Gas
- Petroquímica



OCEANO PACIFICO

0 100 Km

Zona norte

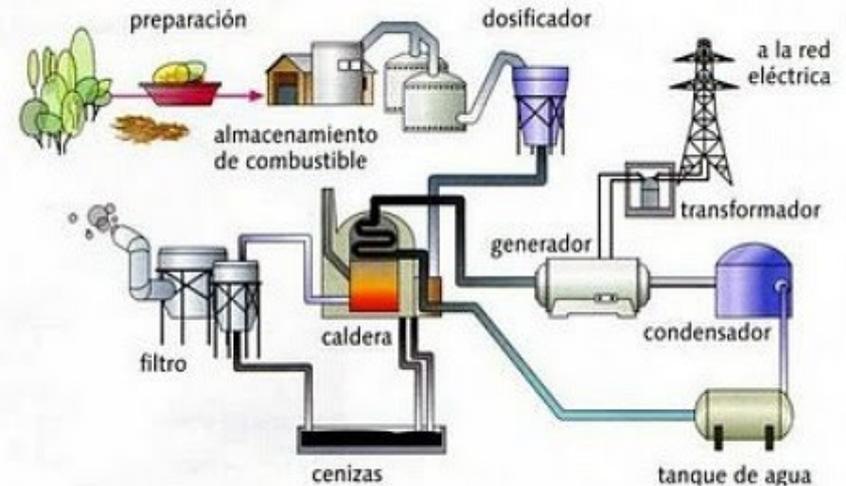


Norte de Chile ofrece generosamente energía solar y por ende, energía eólica. (la presencia de sol abundante, propicia la aparición del recurso eólico).



ZONA CENTRAL Y SUR

El centro y sur favorece mayoritariamente la generación de energía hidroeléctrica y biomasa.



Esquema de una central de biomasa.

ZONA AUSTRAL

La zona austral patagónica propicia el aprovechamiento de fuentes fósiles como el petróleo y el gas natural. Por último y con presencia principalmente en honor a la existencia de nuestra cordillera de los andes, la fuente geotérmica (el calor de la tierra), está presente casi a lo largo de todo el territorio nacional hasta la región de los lagos.



Utilizar fuentes de energía no renovable genera como consecuencia:

- Constante producción de residuos no reciclables.

- Baja en la producción de alimentos por el deterioro de los recursos agrícolas.

- Aceleración del deterioro de los recursos hídricos.

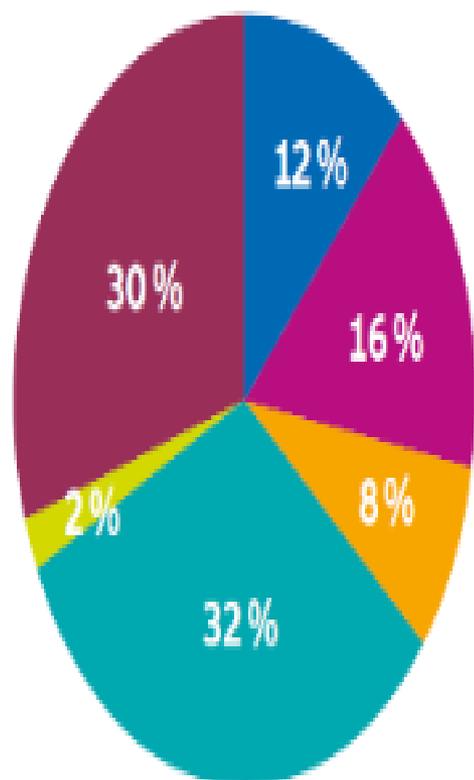
Aumenta el tráfico marítimo y terrestre ocasionando daños ambientales.

- Extinción de formas de vida por daño ambiental generado por dichas fuentes.

- Conflictos políticos y sociales por la posesión y control de yacimientos.

- Menor calidad de vida a la población mundial.

Distribución de energía eléctrica (Gwh) 1997
en Chile

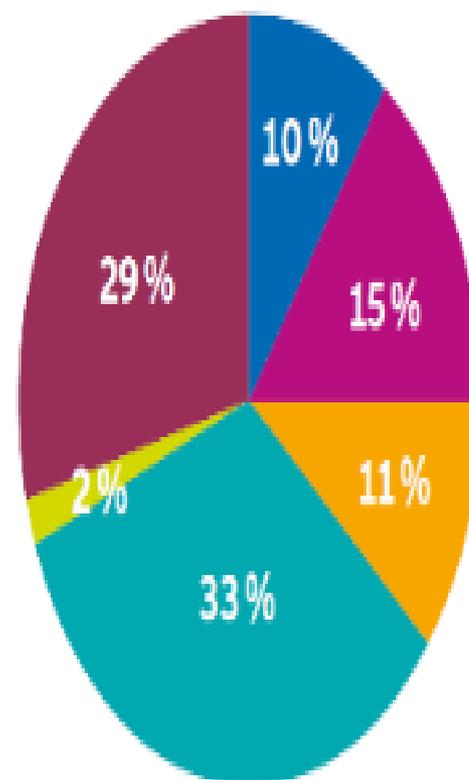


- Residencial
- Comercial
- Minería
- Agrícola
- Industrial
- Otros

(Gwh: Ggawatt por hora)

Fuente: INE (Adaptación).

Distribución de energía eléctrica (Gwh) 2007
en Chile



- Residencial
- Comercial
- Minería
- Agrícola
- Industrial
- Otros

Fuente: INE (Adaptación).

EL ÉXITO

ES LA

+

SUMA

*de
pequeños*

ESFUERZOS

REPETIDOS

día

tras

día