



## **EVALUACIÓN**

**Asignatura:** Educación física

**Curso:** 6° básico

**Semana:** 01 de junio al 05 de junio

**Profesor:** Michel Quintanilla Riffo

**Unidad 2** Práctica de deportes individuales y colectivos, acorde a reglas y aplicando estrategias específicas. Resolución de problemas.

**OA:** Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios

### **Indicadores de evaluación:**

- Evalúan las estrategias individuales y grupales utilizadas en diferentes situaciones de juego; por ejemplo: discuten si están utilizando los espacios que están libres para avanzar o si están dando pases de manera efectiva.
- Ajustan y adaptan los movimientos corporales a las necesidades que conllevan actividades predeportivas y juegos individuales y colectivos.
- Solucionan de forma satisfactoria problemas motrices en los que intervienen tres variables: tiempo, espacio y objetos.
- Analizan los resultados obtenidos en función de la ejecución motora realizada.
- Resuelven problemas que exijan el dominio de patrones motrices básicos adecuados a diferentes estímulos perceptivos, a las posibilidades del sujeto y la situación de juego.
- Resuelven tareas motrices dadas por el docente.
- Crean estrategias individuales y grupales en situaciones de juego.
- Identifican una razón por la cual la práctica regular de actividad física es importante para la salud...

**Plazo de entrega:** viernes 05 de junio de 2020, enviar video a WhatsApp del profesor jefe o al correo

### **Instrucciones:**

1. Ejecuta el estudiante un breve calentamiento antes de realizar la clase esta actividad es parte de la realización de actividades propuestas

EVALUACIÓN



2. Entiende las actividades de acuerdo a reglas e instrucciones como por ejemplo movimientos de articulaciones para preparación de actividad física



3.-Identifica y muestra circuito implementado para la realización de actividades propuesta por profesor a través de fotos o videos.



## CIRCUITO EN TIEMPO FIJO

En un circuito en tiempo fijo, cada alumno debe realizar la mayor cantidad posible de repeticiones en un determinado intervalo de tiempo.

En este caso se tienen 6 estaciones:

<p>1. Flexión y extensión de brazos</p> 	<p>2. Flexión y extensión de rodillas</p> 	<p>3. Abdominales</p> 
<p>4. Dorsales</p> 	<p>5. Salto Continuo llevar la rodilla al pecho</p> 	<p>6. Abdominales</p> 

www.fppt.info

## EVALUACIÓN

4.-Realiza ejercicios de manera armoniosa durante proceso y evidenciar a través de imágenes la realización de estas



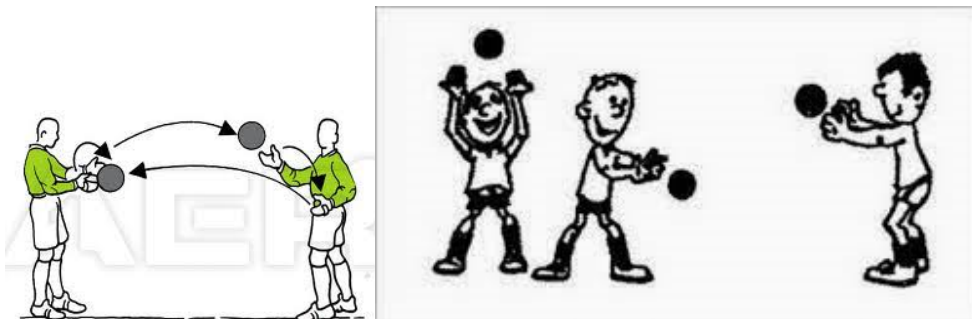
5.- Realiza actividades útiles creadas por el estudiante para la clase con evidencia o muestra a través de una imagen dibujada en cuaderno u/o fotografía. Ejercicios con balón en el patio de acuerdo a su interés.



6.-El estudiante aplica y cumple con el tiempo del proceso en su desarrollo de las actividades.

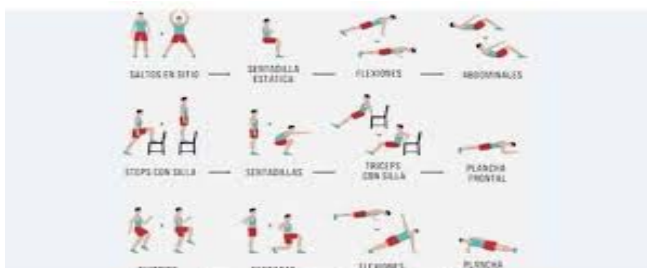


7.- El estudiante se focaliza en las actividades a realizar de movimientos de motricidad óculo/manual.



8.- Desarrolla a través un circuito ejercicios asignados según esquema.

**EVALUACIÓN**



9.- Realiza actividades donde mostrara su interés preguntando o buscando a través de tic para mostrar un trabajo bien realizado



10.- El estudiante identifica en que aspectos tiene dificultades y como mejorar en el trabajo realizado deberá realizar ejercicios de repetición en los ejercicios que presenta dificultades

**Lista de cotejo**

Indicadores		3	2	1	0
1	Participa activamente en el juego propuesto				
2	Comprende las instrucciones y reglas del juego				
3	Colabora con implementación para realizar ejercicios				
4	Mantiene la armonía y cohesión en realización de actividades				
5	Proporciona ideas útiles en la clase				
6	Maneja el tiempo y cumple puntualmente con cada etapa del proceso				
7	Su participación se centra en el trabajo a realizar				
8	Resuelve tareas asignadas durante los ejercicios				
9	Demuestra interés por la calidad del trabajo y el producto final				
10	Identifica los aspectos que puede mejorar en el trabajo colaborativo				

Puntaje ideal:

Puntaje obtenido:

Puntaje máximo:30 puntos

+Si no lograste todos los indicadores esfuérzate por lograr todos los indicadores con el apoyo de tus padres

**Colegio Manuel Rodríguez**

**EVALUACIÓN**

