NO IMPRIMIR

HISTORIA 6° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Semana 5: lunes 27 al jueves 30 de abril

Unidad 1

OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Observa el siguiente video de 3 situaciones de vulneración de derechos

https://www.youtube.com/watch?v=jUyOFEPbTOo

OBJETIVO DE LA CLASE:

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Ejemplificar la importancia de los derechos humanos por medio de cómic.

¿Cuál es la habilidad de la clase? → Ejemplificar

¿Qué vamos a Ejemplificar? → Importancia de los derechos humanos

¿Cómo lo vamos a lograr? → Creando cómic

Ruta de Aprendizaje

Importancia de los derechos humanos → Creando Cómic

DERECHOS

Escribe en tu cuaderno un resumen de la definición

Los derechos son una parte importante de nuestras vidas, aunque no siempre seamos conscientes de esto. Poder tomar decisiones de manera libre, ir al colegio, acceder a tratamientos cuando estamos enfermos o poder expresarnos sin miedo son derechos fundamentales que ejercemos día a día. Por eso están establecidos en la Constitución.

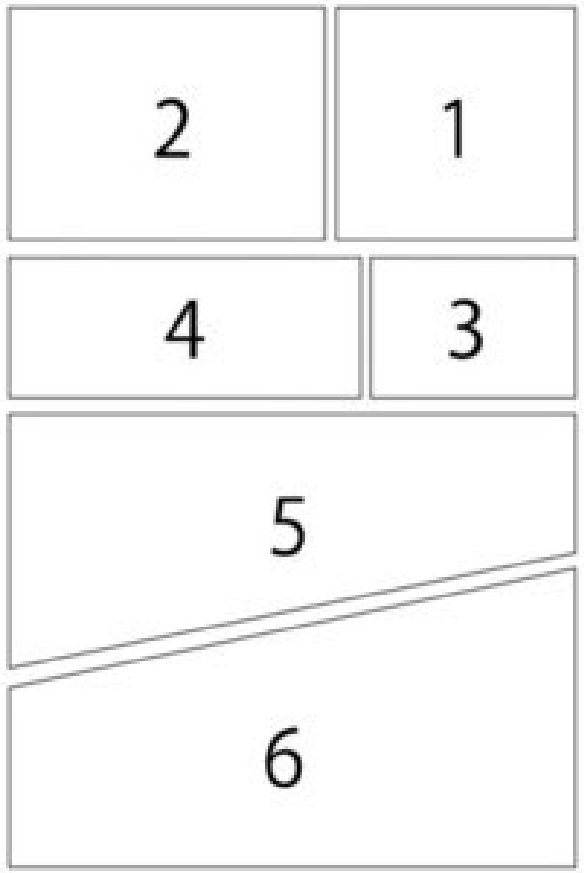
DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN

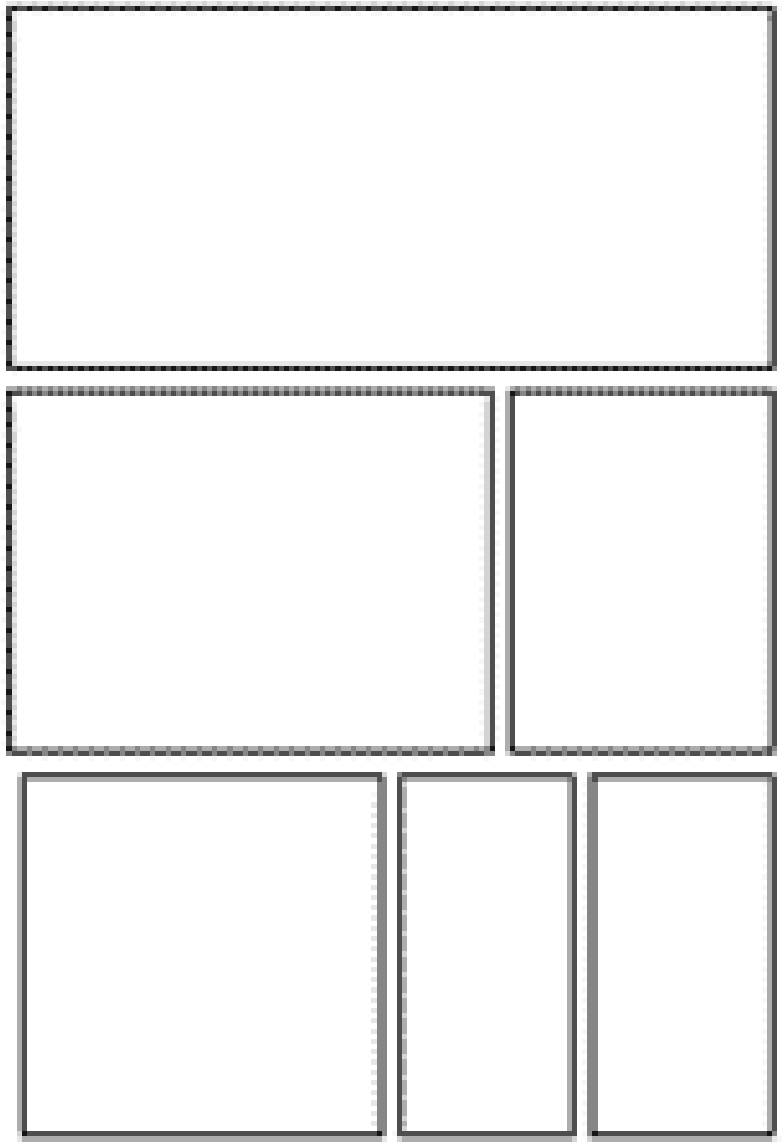
Después de la Segunda Guerra Mundial y de los crímenes que en ella se cometieron contra la humanidad, los países del mundo acordaron crear un documento en el que se establecieran los derechos fundamentales de las personas: la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Chile, al igual que los otros países, debe garantizar estos derechos y por eso los ha incorporado en su Constitución Política.

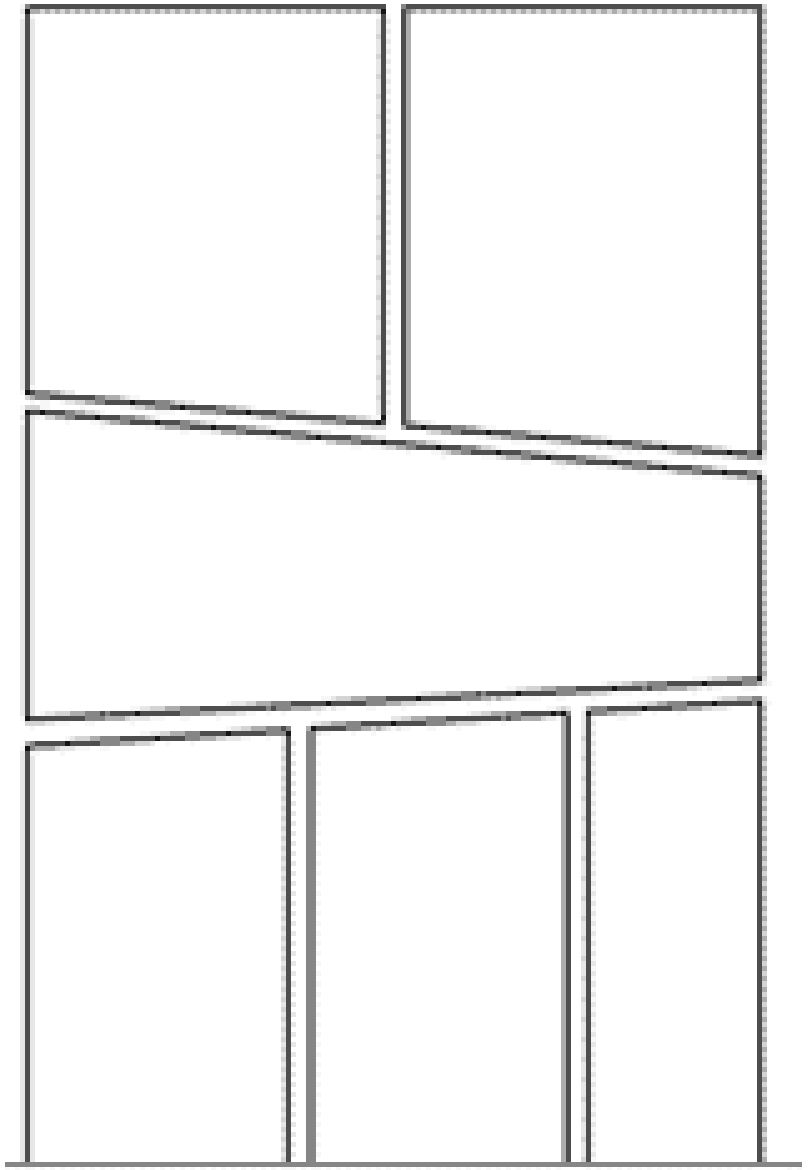
ACTIVIDAD

- **Realiza un cómic en el cuaderno de la asignatura** sobre una situación de vulneración de los derechos humanos y como esta se podría resolver
- El cómic debe tener mínimo 6 viñetas para contar la historia
- Incluye un título del cómic
- Cuida la ortografía, acentuación, uso de puntos y comas, redacción y coherencia de los textos
- Utiliza colores y recursos gráficos para la creación de los diálogos de los personajes
- El cómic debe tener un inicio, desarrollo y desenlace de la historia
- Recuerda que los dibujos deben estar completamente pintados
- Observa los ejemplos:

Ejemplos de viñetas

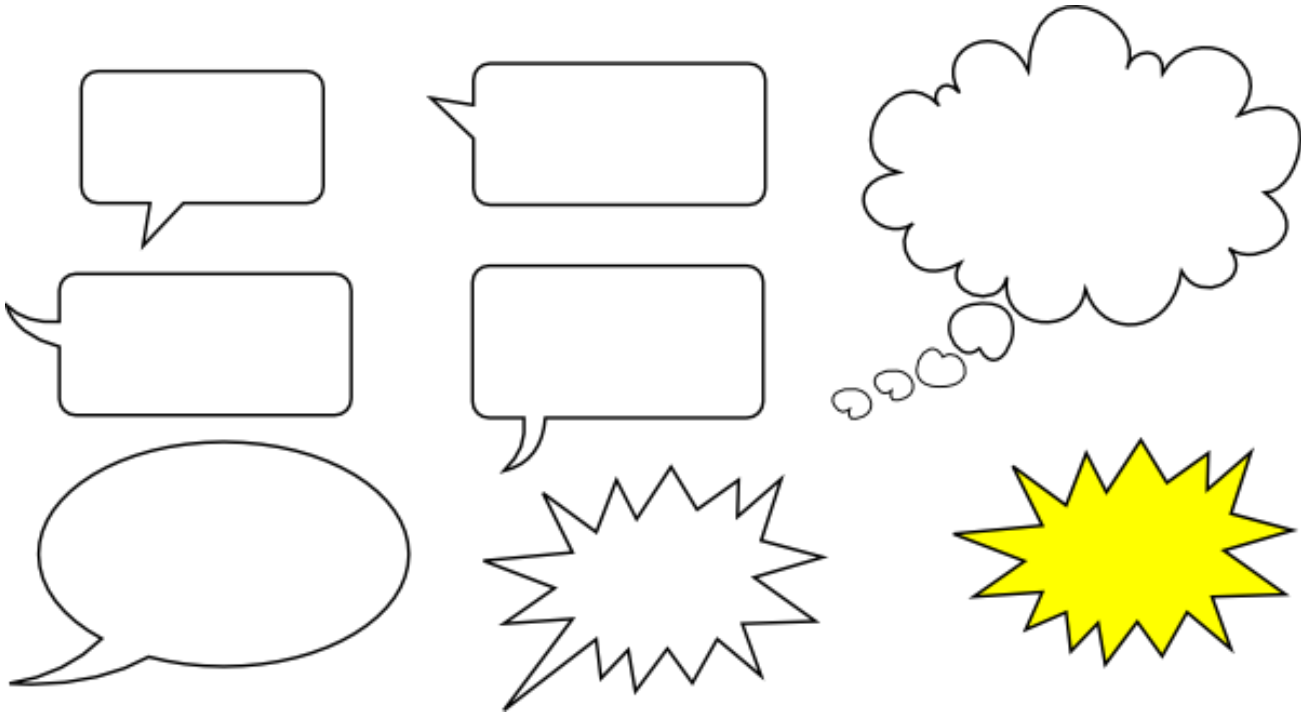






Ejemplos de expresiones

Ejemplos de burbujas de diálogos



Lee el cómic “Arriba de la Pelota” que habla sobre los Derechos Humanos.

Solo debes apretar el link:

https://www.indh.cl/bb/wp-content/uploads/2019/11/ARRIBADELAPELOTA.pdf

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Sexto básico

Profesora: Millaray mena Sáez

Asistente: Jael ramos González

OBJETIVO: Ejemplificar la importancia de los derechos humanos por medio de cómic.

OA: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

LOS **DERECHOS HUMANOS** SON **DERECHOS** INHERENTES A TODOS LOS SERES **HUMANOS**, SIN DISTINCIÓN ALGUNA DE NACIONALIDAD, LUGAR DE RESIDENCIA, SEXO, ORIGEN NACIONAL O ÉTNICO, COLOR, RELIGIÓN, LENGUA, O CUALQUIER OTRA CONDICIÓN. ... ESTOS **DERECHOS** SON INTERRELACIONADOS, INTERDEPENDIENTES E INDIVISIBLES.

- https://www.youtube.com/watch?v=wJfpDcvmG_o
- https://www.youtube.com/watch?v=BPT6rF91nnE

SE ENTIENDEN **VULNERADOS** O LESIONADOS CUANDO EL EMPLEADOR O QUIEN LO REPRESENTA REALIZA ACTOS O ADOPTA MEDIDAS QUE LIMITAN EL PLENO EJERCICIO DE LOS **DERECHOS** FUNDAMENTALES DEL TRABAJADOR SIN JUSTIFICACIÓN SUFICIENTE, EN FORMA ARBITRARIA O DESPROPORCIONADA, O SIN RESPETO A SU CONTENIDO ESENCIAL.

- https://www.youtube.com/watch?v=FgAky09YKFQ

Nunca
te rindas
A VECES LA
ÚLTIMA
Llave
ES LA
QUE ABRE LA
puerta
THE GREAT
MOUSTACHE.COM