



NO IMPRIMIR

# HISTORIA 6° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Semana 6: lunes 4 al viernes 8 de mayo

## Unidad 1

**OA 17** Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.



# DERECHOS

Recordemos lo trabajado anteriormente

Los derechos son una parte importante de nuestras vidas, aunque no siempre seamos conscientes de esto. Poder tomar decisiones de manera libre, ir al colegio, acceder a tratamientos cuando estamos enfermos o poder expresarnos sin miedo son derechos fundamentales que ejercemos día a día. Por eso están establecidos en la Constitución.

## DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN

Después de la Segunda Guerra Mundial y de los crímenes que en ella se cometieron contra la humanidad, los países del mundo acordaron crear un documento en el que se establecieran los derechos fundamentales de las personas: la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Chile, al igual que los otros países, debe garantizar estos derechos y por eso los ha incorporado en su Constitución Política.





# OBJETIVO DE LA CLASE:

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Evaluar distintas situaciones de vulneración de derechos del niño buscando posibles soluciones, por medio de estudio de caso.

¿Cuál es la habilidad de la clase?



Evaluar

¿Qué vamos a Evaluar?



Situaciones de vulneración de derechos humanos

¿Cómo lo vamos a lograr?



Buscando soluciones a esas situaciones

## Ruta de Aprendizaje

Situaciones de casos de vulneración

Soluciones



# Derecho de los niños y niñas



**1** Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.

Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distinguan de los demás niños y niñas. **2**



**3** Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar. **4**



**5** Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo. **6**



**7** Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien. **8**



**9** Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos. **10**



# ACTIVIDAD

- Observa con mucha atención los dos casos de vulneración de los derechos de los niños y niñas, luego completa guía de estudio de caso. Fuente de los testimonios ONG Entre Culturas <https://www.entreculturas.org/noticias/ni-os-y-ni-soldados-una-infancia-sin-derechos>

## Caso 1:

Situación de Innocent (12 años) en el Congo, país con conflicto armado, donde existen sectores que han sido destruidos por la guerra y las familias fueron tomadas rehenes para trabajos propios del ejército.

Testimonio de Innocent:

“Todos los días trabajamos mucho, recoger leña, buscar comida, robar animales. Tenía que lavar la ropa de mi comandante y de los ogros generales, preparar su comida y atender sus fiestas...”

## Caso 2:

Situación de Freishya (14 años) en Siria, país musulmán en guerra civil y religiosa, donde existe secuestro de niños y niñas, se les enseña el uso de armas y la defensa de la religión por medio de ataques terroristas.

Testimonio de Freishya:

Cuando un grupo armado tenía que cruzar un campo en el que sospechaban que hay bombas antipersonas nos envían a nosotras primero, las niñas, por delante de ellos... yo tuve suerte, pero muchas veces vi a mis compañeras volar en pedazos por los aires.



# GUÍA DE ESTUDIO DE CASOS

- Nombre del niño o niña
- Edad del niño o niña
- Derecho vulnerado (escribe el derecho que se vulnera, según lo visto en lámina anterior)
- Consecuencias de la vulneración de derecho (describe 2 consecuencias)
- Solución (describe solución para estos niños o niñas afectadas y menciona una institución que pudiese ayudar en la protección de ellos)



# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

SEXTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: Jael RAMOS GONZÁLEZ



**Objetivo:** Evaluar distintas situaciones de vulneración de derechos del niño buscando posibles soluciones, por medio de estudio de caso.

**OA:** Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

# DERECHOS DE LOS NIÑOS NIÑAS

<https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>



1. TENGO DERECHO A QUE ME RESPETEN, NO IMPORTA CUAL SEA MI RELIGIÓN, COLOR DE PIEL, CONDICIÓN FÍSICA O EL LUGAR DONDE VIVO.



## 2. TENGO DERECHO A RECIBIR UN NOMBRE Y APELLIDOS QUE ME DISTINGAN DE LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS.



3. TENGO DERECHO A VIVIR CON MI FAMILIA, A QUE ESTA ME CUIDE, ME ALIMENTE, PERO POR SOBRE TODO, QUE ME QUIERA.



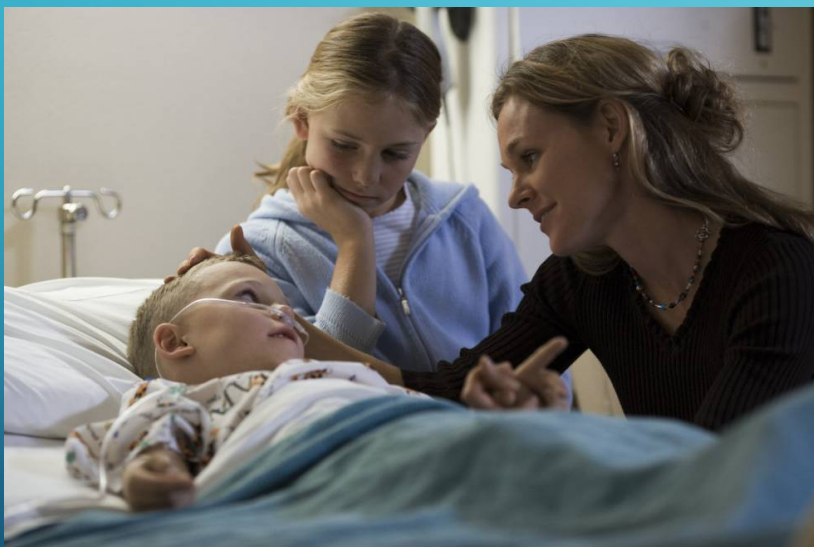
# 4. TENGO DERECHO A RECIBIR EDUCACIÓN Y TENER LAS COSAS QUE REQUIERO PARA ESTUDIAR.



# 5. TENGO DERECHO A DESCANSAR, JUGAR Y DIVERTIRME EN UN AMBIENTE SANO Y FELIZ.



## 6. TENGO DERECHO A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA Y QUE ME CUIDEN CUANDO ESTOY ENFERMO.



## 7. TENGO DERECHO A DECIR LO PIENSO Y SIENTO.



8. TENGO DERECHO A REUNIRME O FORMAR GRUPOS CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS, PARA CONVERSAR, EXPRESARNOS O SIMPLEMENTE PASARLO BIEN.

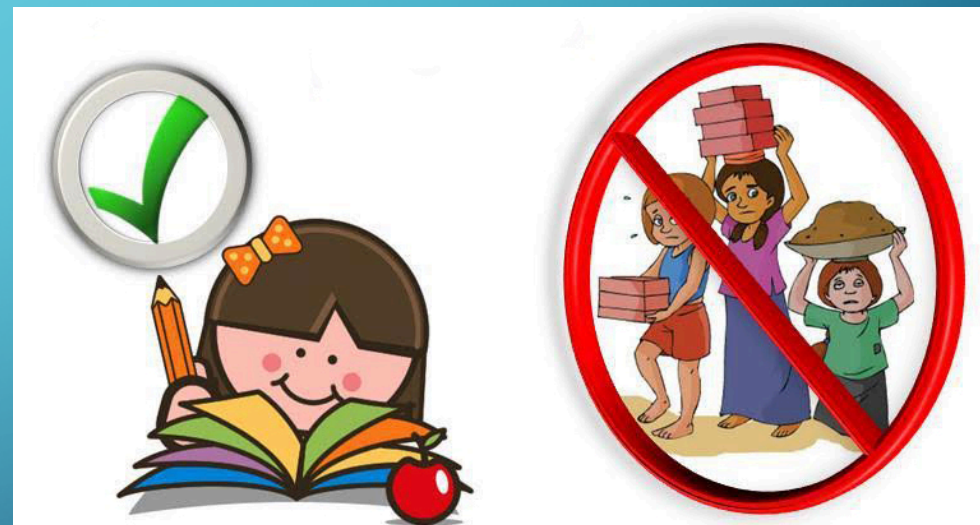




9. TENGO DERECHO A SER PROTEGIDO, NADIE DEBE MALTRATARME, HERIR MIS SENTIMIENTOS, TOCAR MIS PARTES INTIMAS O PEDIR QUE YO SE LAS TOQUE A OTRA PERSONA.



10. TENGO DERECHO A NO SER EXPLOTADO EN TRABAJOS QUE ME DAÑEN O IMPIDAN QUE CREZCA COMO LOS DEMÁS NIÑOS O NIÑAS, TAMPOCO SE ME DEBE UTILIZAR PARA COMETER DELITOS.





El éxito  
es la suma  
de  
pequeños esfuerzos  
repetidos día  
tras día.