



**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 6° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Semana 7: lunes 11 al viernes 15 de mayo**

**Unidad 1**

**OA 18**

**Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.**



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=0NBkaxXEidM>

Comenzamos la clase





# OBJETIVO DE LA CLASE:

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Relacionar derechos y deberes en nuestra vida diaria por medio de guía de trabajo.

¿Cuál es la habilidad de la clase?



Relacionar

¿Qué vamos a relacionar?



Deberes y derechos

¿Cómo lo vamos a lograr?



Guía de trabajo

**Ruta de Aprendizaje**

Derechos y deberes

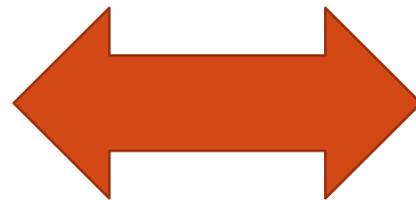
Guía de trabajo



Los derechos y deberes se relacionan entre ellos, porque uno implica al otro.

### **Derechos**

El hombre tiene derechos que son universales, absolutos e inviolable. La persona en caso de sentir que no se le están respetando puede exigirlos por la fuerza.



### **Deberes**

Los deberes del hombre son todos ellos que lo llevan al bien. Los deberes obligan al hombre a hacer o no alguna cosa.



# ACTIVIDAD: DERECHOS Y DEBERES DE PEDRO



  
**mivoz**  
  
**es mi voto**



¡Riiiiing!

“¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque.

El día en el colegio estuvo todo bien. En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no. “Tendrán que realizar otra tarea más” dijo la profesora; “¡menos mal que la hice!”

Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo.



Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar?”



---

Pedro no lo pensó mucho “¡Claro que sí!”

“Entonces, ven con nosotros” le dijo el señor “Toma un cartel y acompáñanos”

Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde.

“¿Me dejarías ver la televisión por un rato?” preguntó Pedro.

“Hmmm, está bien” dijo ella. “Pero sólo por una hora”

“¡Gracias mamá!” Pedro se sentó en el sillón, puso sus dibujos animados favoritos y relajó luego de un día muy agitado.



¿Qué derechos o deberes [responsabilidades] llevó a cabo Pedro en:

Esto es una acción de:

1

Su casa

Derecho

Deber

2

Su colegio

3

Su país

Escribe en el cuaderno

¿Qué deberes se generan a partir de los derechos? Anote dos de ellas a partir del cuento. Puede servir como guía el siguiente ejemplo

1	<b>Derecho</b> a comer galletas de chocolate		<b>Deber</b> de tener buenas notas en matemáticas
2			
3			

Escribe en el cuaderno

Derechos		Situaciones cotidianas de vulneración a los Derechos	Deberes	Deber Personal
1	El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona.	Cuando te sacas una mala nota y tus compañeros se burlan.	Comunicar que uno de los compañeros esta siendo agredido psicológicamente.	Debo cuidar la vida y la integridad física y psíquica de la persona.
2	La igual protección de la ley en el ejercicio de sus derechos.			
3	El respeto y protección a la vida privada y a la honra de la persona y su familia.			
4	La inviolabilidad del hogar y de toda forma de comunicación privada.			
5	El derecho de vivir en un medio ambiente libre de contaminación.			
6	El derecho a la protección de la salud.			
7	El derecho a la educación.			
8	La libertad de emitir opinión y de informar, sin censura previa.			
9	El derecho de reunirse pacíficamente sin permiso previo y sin armas.			
10	El derecho a la libre circulación.			Escribe en el cuaderno

## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489



# Historia, geografía y ciencias sociales



Sexto básico

Profesora: Millaray Mena Sáez

Asistente: Jael Ramos González

Objetivo: Relacionar derechos y deberes en nuestra vida diaria por medio de guía de trabajo.

OA: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.



## Deberes

Los deberes del hombre son todos ellos que lo llevan al bien. Los deberes obligan al hombre a hacer o no alguna cosa.

## Derechos

El hombre tiene derechos que son universales, absolutos e inviolable. La persona en caso de sentir que no se le están respetando puede exigirlos por la fuerza.

TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE  
LOS DERECHOS Y DEBERES HUMANOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=nhbV6uMyixI>

