



Ministerio de Educación
Sistema de Chile



Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

Reconocimiento

Se confiere el presente reco

Carlos Monsal

por destacar el

*Por su destacada
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajica



SNED
2020 - 2021

Historia, geografía y ciencias sociales



QUINTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA
SÁEZ

ASISTENTE: JAEL RAMOS
GONZÁLEZ

Objetivo: Analizar caso de vulneración de derechos del niño por medio de estudio de caso y guía de proyecto.

OA: Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.

Derechos

1. Derecho a la vida
2. Derecho a la alimentación
3. Derecho a la educación
4. Derecho al agua
5. Derecho a la salud
6. Derecho a la identidad
7. Derecho a la libertad de expresión
8. Derecho a la protección
9. Derecho a la recreación y esparcimiento
10. Derecho a tener una familia



Todos los **niños** tienen **derecho** a estar protegidos contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata y no deberá permitirse al **niño** trabajar antes de una edad mínima adecuada

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=5-xpgtnHmf0>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo>







NO IMPRIMIR

HISTORIA 6° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 8 al 12 de junio

Unidad 1

OA 19

Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.



Desafío Mental

Encuentra el repetido



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=kILLdf2IPJ4>

Seguimos hablando de derechos
de los niños

¡Comenzamos la clase!



Derecho de los niños y niñas



1 Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.

Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distinguan de los demás niños y niñas. **2**



3 Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar. **4**



5 Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo. **6**



7 Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien. **8**



9 Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos. **10**





OBJETIVO DE LA CLASE:

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Analizar caso de vulneración de derechos del niño por medio de estudio de caso y guía de proyecto.

¿Cuál es la habilidad de la clase?



Analizar

¿Qué vamos analizar?



Caso de vulneración de derechos

¿Cómo lo vamos a lograr?



Estudio de caso y guía de proyecto

Ruta de Aprendizaje

Analizar caso de vulneración de derechos

Estudio de caso y guía de proyecto



Guía de Análisis

En India se registran las mayor cantidad de trabajo y explotación laboral infantil. Se sabe que estos niños trabajan para grandes empresas internacionales por sueldos injustos o por obligación familiar para mantener a sus familias.

1. ¿Cuántos años crees que tienen estos niños?

2. ¿Cuáles son los derechos que se están vulnerando?

3. ¿Cuáles son los sentimientos que tienen estos niños?

4. ¿Dónde deberían estar estos niños en lugar de trabajando?



5. ¿Cuáles son las razones de por qué trabajan estos niños?

6. ¿Dónde deberían estar en el futuro estos niños?

7. ¿Qué les dirías a estos niños si los vieras en la calle?

Responde las preguntas en tu cuaderno

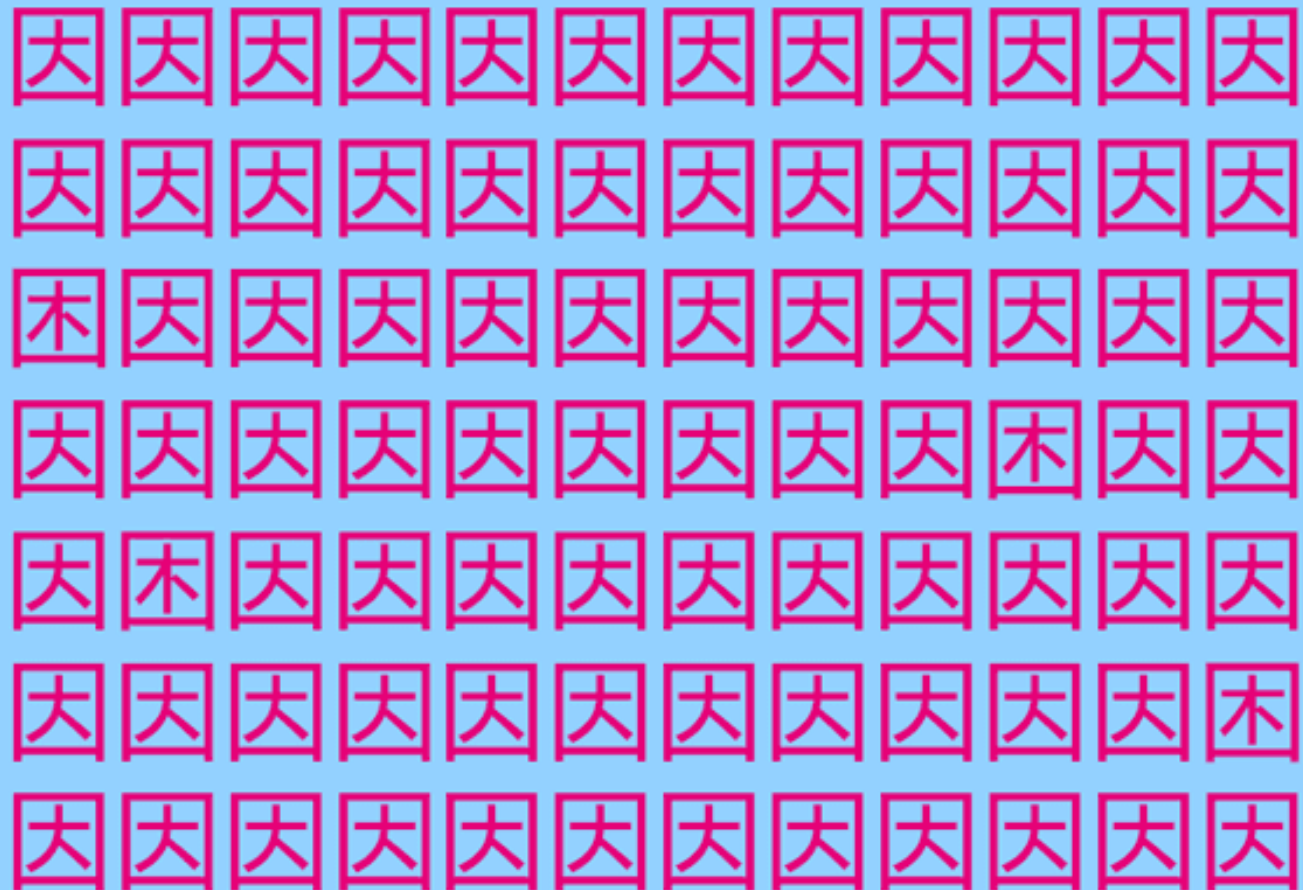
Página de consulta: <https://www.guiainfantil.com/galerias/derechos-del-nino/cuales-son-los-derechos-del-nino/>



Desafío Mental

Encuentra los 4 diferentes

SALUD, CIENCIA Y ESPÍRITU



Guía de Proyecto

- **Completa la guía de proyecto en el cuaderno de la asignatura, según el caso de niños que trabajan en la India.**
1. Descripción del problema
 2. Derechos vulnerados
 3. Solución al problema
 4. Ventajas (3) y Desventajas (3) sobre la solución
 5. Otras soluciones (describe dos diferentes)
 6. Escribe una carta a estos niños y niñas maltratados de la india para apoyarlos



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

