



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 6° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 22 al viernes 26 de junio

Unidad 1

OA 19

Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.



Desafío Mental

Encuentra las 6 "p"

q q q q q q q q q q q q q q q q q q
q q q q q q q q q q q q q q p q q q
q p q q q q q q q q q q q q q q q q
q q q q q q q q q q q q q q q q q q
q q q q q p q q q q q q q q q p q q
q p q q q q q q q q q q q p q q q q



Clase anterior

Conocimos el caso de niños en la India que son explotados laboralmente y analizamos por medio de preguntas sus condiciones de vida, los derechos vulnerados y las posibles soluciones. Una de las actividades fue realizar una carta para estos niños. Quiero leerles una en específico que me emocionó.

Estimado Ramal:

Creo que lo que te toca vivir a tus 12 años es difícil, mi realidad es muy diferente, por eso quería escribirte, ya que quiero que sepas que no estas solo y estoy estudiando cuales son los derechos que no te respetan y como poder hacer que todos los garanticen.

Espero te puedas cuidar, no se como se vive la pandemia en ese lugar.

Te mando un abrazo grande y cuídate por favor.





OBJETIVO DE LA CLASE:

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Analizar caso de vulneración de derechos del niño por medio de estudio de caso y guía de proyecto. Clase 2

¿Cuál es la habilidad de la clase?



Analizar

¿Qué vamos analizar?



Caso de vulneración de derechos

¿Cómo lo vamos a lograr?



Estudio de caso y guía de proyecto

Ruta de Aprendizaje

Analizar caso de vulneración de derechos

Estudio de caso y guía de proyecto



Guía de Análisis

Vamos a realizar nuestro segundo caso de análisis. Vamos a estudiar el caso de niños en Latinoamérica, vamos a realizar el mismo análisis, esto nos va a servir para prepararnos para la siguiente unidad.

1. ¿Cuántos años crees que tienen estos niños?

2. ¿Cuáles son los derechos que se están vulnerando?

3. ¿Cuáles son los sentimientos que tienen estos niños?

4. ¿Dónde deberían estar estos niños en lugar de trabajando?



5. ¿Cuáles son las razones de por qué trabajan estos niños?

6. ¿Dónde deberían estar en el futuro estos niños?

7. ¿Qué les dirías a estos niños si los vieras en la calle?

Responde las preguntas en tu cuaderno

Página de consulta: <https://www.guiainfantil.com/galerias/derechos-del-nino/cuales-son-los-derechos-del-nino/>



Derecho de los niños y niñas



1 Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.

Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distinguan de los demás niños y niñas. **2**



3 Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar. **4**



5 Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo. **6**



7 Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien. **8**



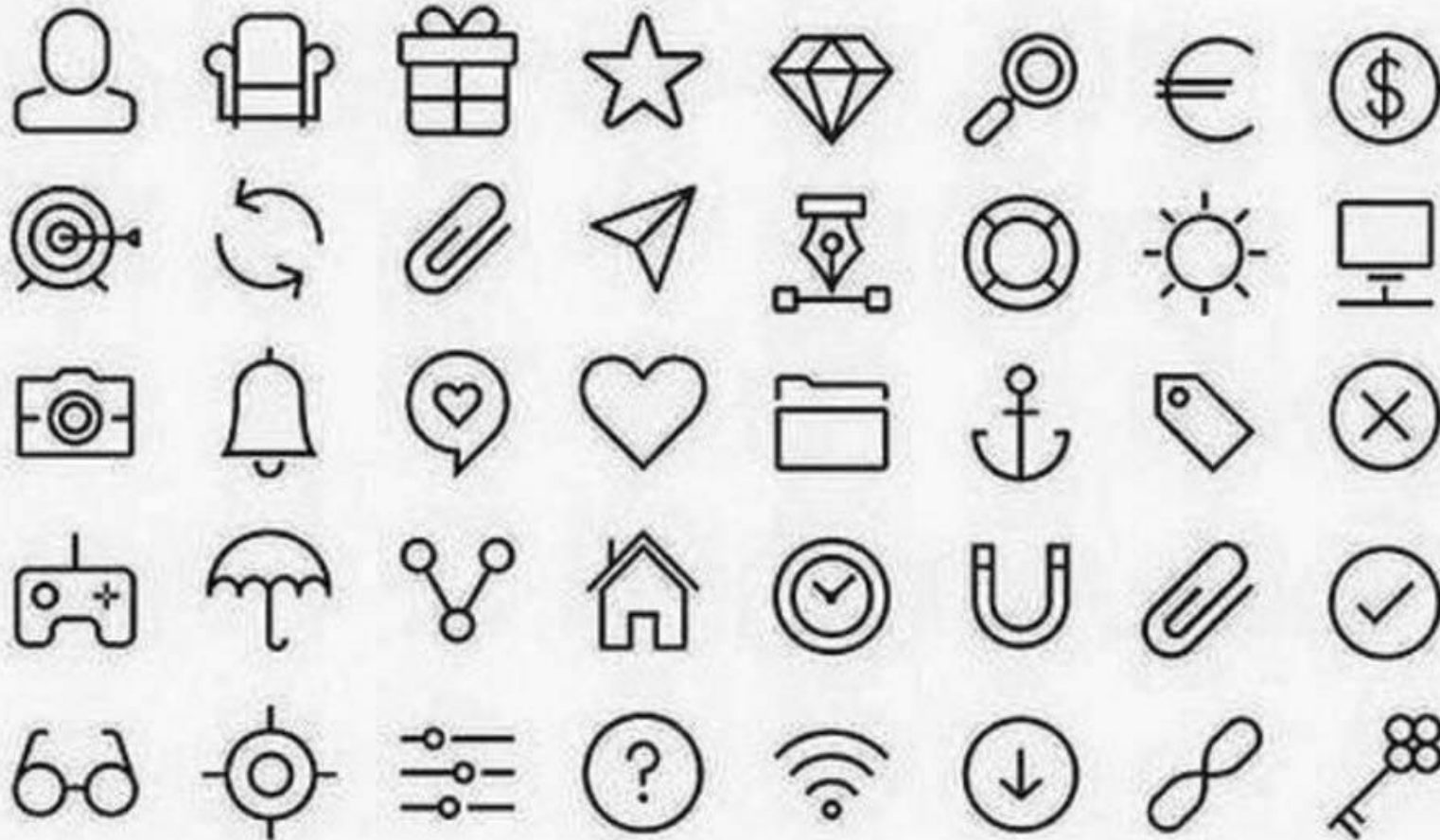
9 Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos. **10**



Desafío Mental

Encuentra el repetido



Guía de Proyecto

- **Completa la guía de proyecto en el cuaderno de la asignatura, según el caso de niños que trabajan en la India.**
1. Descripción del problema
 2. Derechos vulnerados
 3. Solución al problema
 4. Ventajas (3) y Desventajas (3) sobre la solución
 5. Otras soluciones (describe dos diferentes)
 6. Escribe una carta a estos niños y niñas maltratados de la india para apoyarlos



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021

Por su destacada
quehacer

por destacar el

Carlos Monsalvo

Se confiere el presente reco

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

Historia, geografía y ciencias sociales



QUINTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA
SÁEZ

ASISTENTE: JAEL RAMOS
GONZALEZ

Objetivo: Analizar caso de vulneración de derechos del niño por medio de estudio de caso y guía de proyecto. Clase 2

OA: Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.



1 Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.

Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas. **2**



3 Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar. **4**



5 Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.



Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo. **6**



7 Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien. **8**



9 Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.



Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas.

Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.

10



Todos los **niños** tienen **derecho** a estar protegidos contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata y no deberá permitirse al **niño** trabajar antes de una edad mínima adecuada

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=5-xpgtnHmf0>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOlVhKo>



10 - Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.

- ▶ En muchas familias latinoamericanas, el trabajo infantil se acepta como un ingreso adicional. Sobre todo en las comunidades que dependen de la agricultura, muchas veces es visto como una tradición. "Algunas actividades pueden ser consideradas parte de la formación y socialización de sus integrantes, lo que relativiza los riesgos y peligros que pueden entrañar para el desarrollo y la seguridad de niños, niñas y adolescentes"

TODOS NUESTROS SUEÑOS SE
PUEDEN HACER REALIDAD SI
TENEMOS EL CORAJE DE
PERSEGUIRLOS.

WALT DISNEY

