



**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 6° AÑO BÁSICO**

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

**Lunes 10 al viernes 14 de Agosto**

**Unidad 1**

**OA 18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades.**



# Evaluación de la clase

Revisemos cuales son las respuestas correctas de las preguntas del cierre de la clase anterior de Historia. Lee la alternativa correcta y cual es la explicación.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 1

## **Derechos contenidos en Declaración Universal de los Derechos Humanos**

- **Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y de religión.**
- **Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.**

1. De acuerdo al texto, ¿cuál de las siguientes situaciones ejemplifican que los anteriores derechos están contenidos en la Constitución Política de Chile, son respetados?

- A. Diego, al cumplir 18 años pudo votar en las recientes elecciones presidenciales.
- B. Ignacio, decidió por su voluntad, abandonar el colegio para dedicarse al deporte.
- C. **Javiera, creó una Instagram donde expresa sus ideas sobre la religión a la que pertenece.**
- D. Maite, al ver que no se respetó un acuerdo laboral acudió a la inspección del trabajo.

En la pregunta 1 la alternativa correcta es la letra C, ya que se muestra un ejemplo de la aplicación de los artículos de la constitución, esto porque Javiera puede expresarse de forma libre sobre todo lo que piensa.

Lee el siguiente artículo de la Constitución y responde la pregunta 2

## **Artículo 19.**

**8° El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación. Es deber del Estado velar para que este derecho no sea afectado y tutelar la preservación de la naturaleza.**

2. De acuerdo al texto, ¿Qué deber o responsabilidad se desprende de este derecho de las personas?

- A. El deber de consumir solo agua potable y descontaminada.
- B. El deber de utilizar solo la calefacción más barata.
- C. **El deber de arrojar los desperdicios y basura en lugares habilitados y puntos de reciclaje.**
- D. El deber de utilizar el automóvil lo más que se pueda.

En la pregunta 2 la alternativa correcta es la letra C, ya que ejemplifica una acción concreta que nosotros como ciudadanos podemos realizar para respetar el derecho del artículo 19.



## Activemos los conocimientos que ya sabes sobre los “Derechos y Deberes de las Personas”

En el desarrollo de la clase anterior, nos centramos en evaluar las características los derechos y deberes de las personas, entendiendo que en nuestra constitución se garantizan los derechos de todos los chilenos y especifican los deberes para ser buenos ciudadanos. Por medio de la lámina vamos a recordar los conceptos claves y responde las preguntas de forma reflexiva.

Recurso

1

¿Quiénes deben respetar los derechos?

Respetar los derechos contribuye a una sociedad más justa y solidaria.



En nuestra vida diaria, todos somos responsables del cuidado y del respeto de los derechos de las personas con las que compartimos.



Las personas, las instituciones y las organizaciones que forman parte de una comunidad, tienen el deber de respetar los derechos.



La Constitución, las instituciones del Estado y las autoridades deben garantizar el respeto de los derechos fundamentales de las personas.

1. ¿Quiénes son los responsables de la respetar los derechos que están escritos en la constitución?
2. Piensa en un ejemplo de como respetar los derechos de los demás como comunidad.
3. ¿Por qué el estado es responsable de respetar los derechos de los demás?



**Objetivo de la Clase:** Retroalimentar los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Derechos y deberes de las personas”, por medio de preguntas guía y resúmenes.

## Ruta de Aprendizaje



Resultados de la evaluación

Instrucciones de la retroalimentación

Resumen sobre Participación Ciudadana.



Preguntas guía



Escalera al éxito y evaluación de la clase

**Progreso de la clase**



# Resultados de la Evaluación

La evaluación formativa nos mostró que se debe retomar los siguientes contenidos de la unidad 1: Deberes y derechos, su relación e implicancia y Participación Ciudadana. Estos dos temas los trabajaremos por medio de láminas, que resumen y explican de forma concreta cada contenido. Vamos a dividir esta retroalimentación en dos clases 1° Derechos y Deberes (clase anterior) y 2° Participación Ciudadana. Desarrolla la actividad principal del tema siguiendo las instrucciones que se darán.

## Corrección de Preguntas

### Preguntas de alternativas:

1. C
2. B
3. A
4. D
5. B
6. A
7. D
8. A

### Verdadero y Falso:

1. Verdadero
2. Verdadero
3. Falso
4. Verdadero
5. Falso

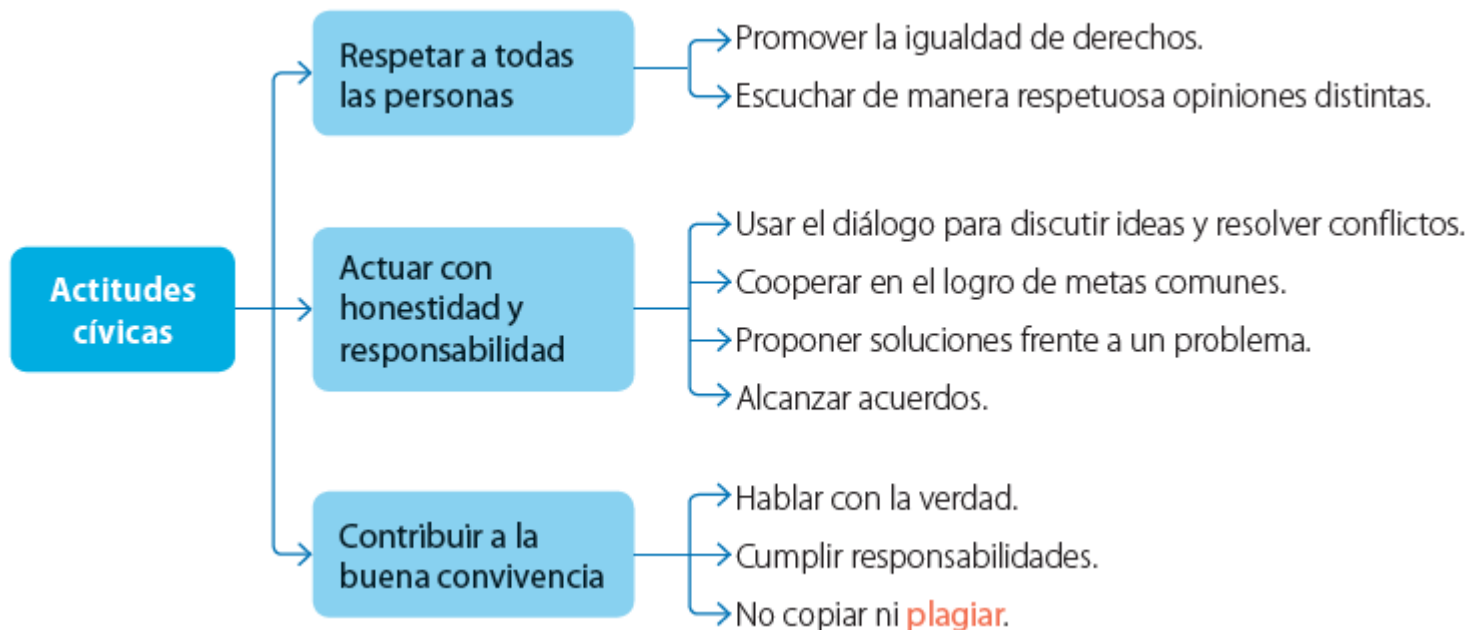


# Participación Ciudadana

La democracia requiere que las personas participemos de manera activa en la comunidad, ya sea eligiendo a nuestros representantes políticos en las elecciones, manifestando nuestras opiniones, haciendo proyectos para satisfacer necesidades, organizando o formando parte de organizaciones sociales.

## ¿Qué actitudes cívicas son necesarias en una sociedad democrática?

En una sociedad democrática como la chilena, las personas pueden participar en la comunidad, opinar sobre los asuntos públicos y compartir espacios con personas que son diferentes o que tienen distintas opiniones y gustos. Por eso, para contribuir a una buena convivencia social y al bien común, son fundamentales las actitudes cívicas. Las actitudes cívicas son comportamientos que tomamos frente a otras personas y que contribuyen a una mejor convivencia en la sociedad. Este esquema muestra algunos ejemplos de actitudes cívicas que puedes poner en práctica en tu vida cotidiana.



### Actividad para Reflexionar:

Desarrolla en el cuaderno

1. Escribe un nuevo ejemplo para cada actitud cívica: respetar a las personas, actuar con honestidad y contribuir a la buena convivencia.



# Desafío Mental

Descifra el mensaje

iS tniees le hbaito  
ed tmoar lsa csoas  
cno algreia, rraa vze  
et encntroaras ne  
cncstnciuaias dfcliiies.



# Cuáles son las Actitudes Cívicas

Lee atentamente los recursos 2 y 3 y responde en tu cuaderno las preguntas:

1. A partir del Recurso 2, responde: ¿qué actitudes cívicas son necesarias para combatir el bullying escolar?, ¿aplicas esas actitudes en tu colegio?
2. A partir del Recurso 3: ¿cuáles son las razones que explican la baja confianza social por parte de los jóvenes?

## Recurso 2 El bullying en el colegio

El *bullying* escolar es el acoso físico o psicológico sostenido en el tiempo que sufren niños y adolescentes en sus escuelas. ¿Cómo crees que se relaciona con las actitudes cívicas?

Chile es el país donde el rendimiento académico de los escolares es el más afectado por la violencia en el aula de toda Latinoamérica, así lo indica el estudio *Las violencias en el espacio escolar* publicado por Cepal y Unicef en 2017. La Superintendencia de Educación chilena además entregó cifras preocupantes: El segundo ciclo (5° a 8° Básico) concentra las tasas más altas de denuncias por maltrato entre estudiantes y el 35,8% de estos ataques se registra dentro del aula. Además, los datos publicados revelaron que en los maltratos físicos, el 58,4% de las denuncias analizadas el agredido fue un hombre, y en el 41,6% fue mujer.



(S. i). (29/05/2018). B. podría generar

## Recurso 3 ¿Son los jóvenes chilenos desconfiados?

Una democracia sin confianza no sería posible, ya que los vínculos sociales se desintegrarían al no confiar las personas entre sí. Para disminuir los niveles de desconfianza son fundamentales las actitudes cívicas.

(...) si bien el 77% de la población joven manifiesta un alto nivel de confianza en sus familiares, solo el 13% de las personas jóvenes expresa altos niveles de confianza en la gente en general, lo que evidencia una baja **confianza social**. Esto se suma a los bajos niveles de confianza hacia otros actores institucionales de la vida pública [como políticos y partidos políticos].

Injuv (2017). *Octava Encuesta Nacional de Juventud 2015*. Santiago, Chile: Instituto Nacional de la Juventud. (Adaptado).

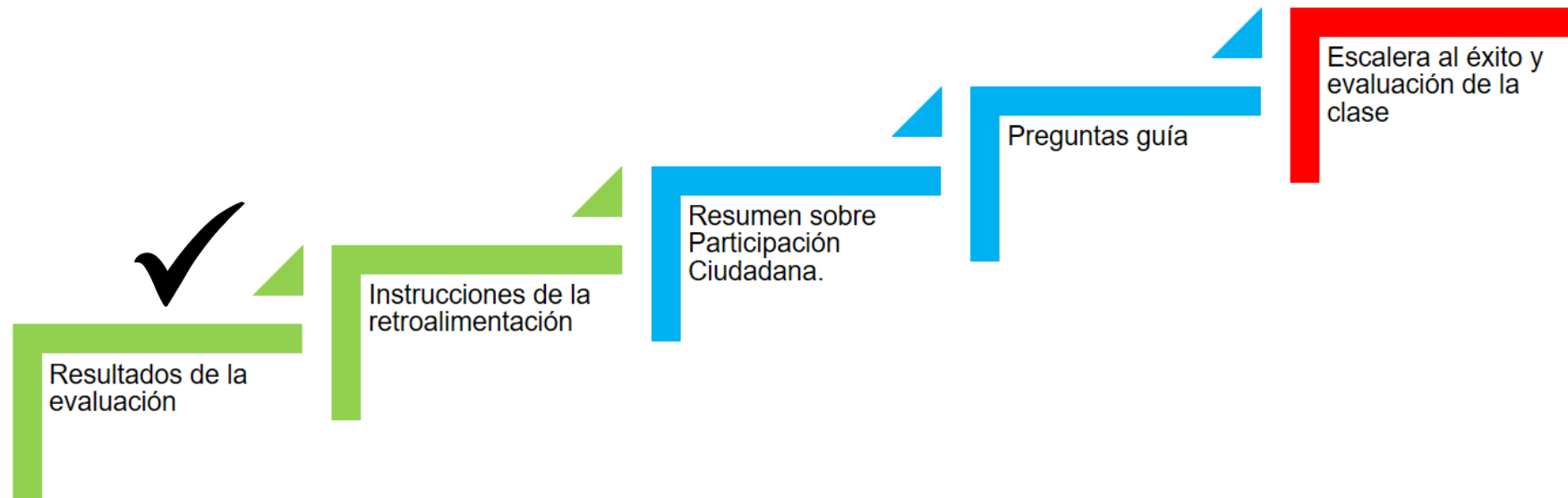


# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***Retroalimentar los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Derechos y deberes de las personas”, por medio de preguntas guía y resúmenes.*** Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



# Evaluación de la clase

Responde cada pregunta de alternativa, contestando en tu cuaderno. La respuesta correcta se dará en la siguiente clase.

1. ¿Por qué es importante que existan organizaciones que favorezcan la participación ciudadana?

- A. Porque así se logra popularidad de las organizaciones entre las personas.
- B. Para imponer los intereses de algunos sobre otros.
- C. Porque así se asegura que algunos tengan derechos y cumplan sus deberes.
- D. Porque así se define en conjunto objetivos y metas significativas para la sociedad.



2. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de participación ciudadana en política?

- A. Votar en elecciones de diputados y senadores
- B. Formar parte de la junta de vecinos
- C. Integrar un club deportivo comunitario
- D. Formar parte de una organización de voluntarios



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021

