



# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021





**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 6° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Lunes 24 al viernes 28 de agosto**

**Clase Online miércoles 26 de agosto a las 15:00 horas**

**Unidad “Proceso de Independencia de Chile”**

**OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile**



# Evaluación de la clase

Revisemos cuales son las respuestas correctas de las preguntas del cierre de la clase anterior de Historia. Lee la alternativa correcta y cual es la explicación.

1. ¿Por qué es importante que existan organizaciones que favorezcan la participación ciudadana?

- A. Porque así se logra popularidad de las organizaciones entre las personas.
- B. Para imponer los intereses de algunos sobre otros.
- C. Porque así se asegura que algunos tengan derechos y cumplan sus deberes.
- D. Porque así se define en conjunto objetivos y metas significativas para la sociedad.

En la pregunta 1 la alternativa correcta es la letra D, ya que las organizaciones y todos nosotros debemos asegurar que todos tengan garantizados sus derechos.

2. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de participación ciudadana en política?

- A. Votar en elecciones de diputados y senadores
- B. Formar parte de la junta de vecinos
- C. Integrar un club deportivo comunitario
- D. Formar parte de una organización de voluntarios

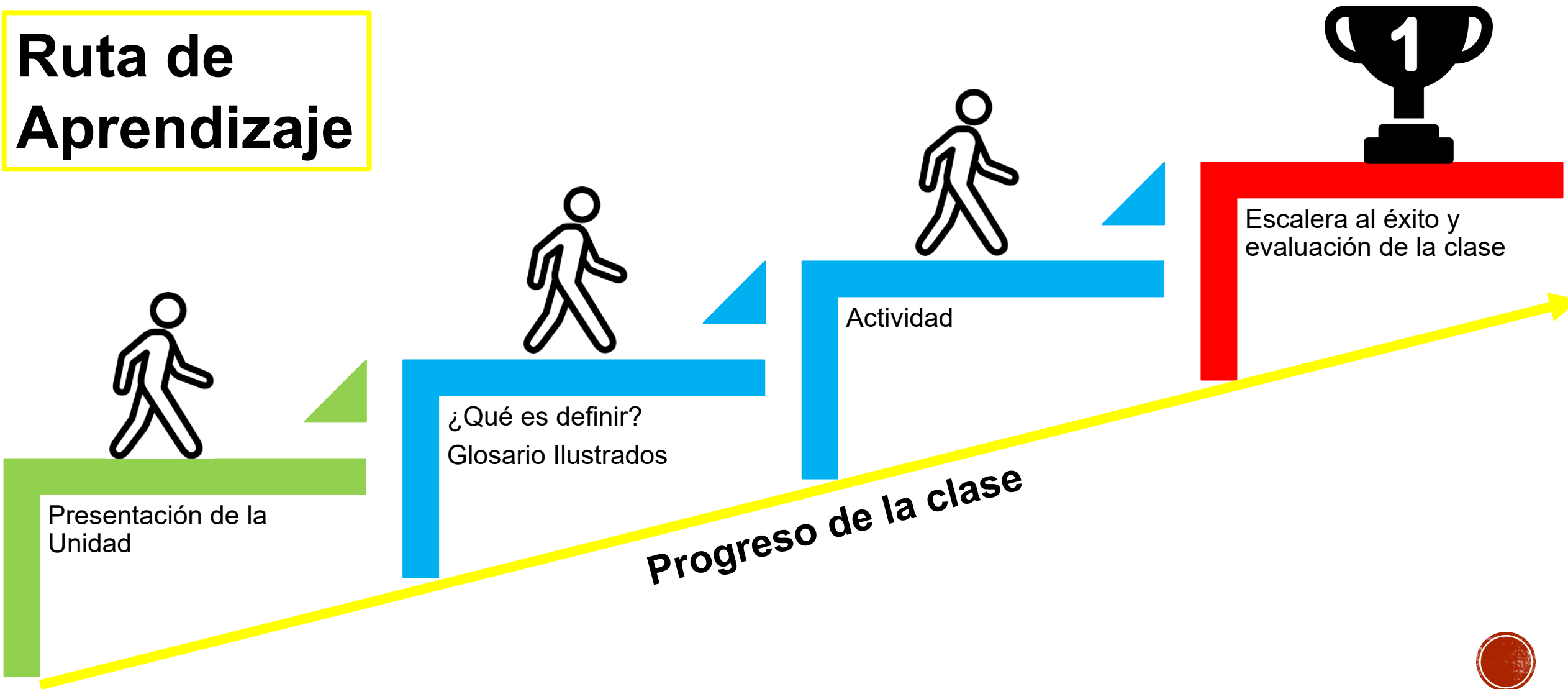
En la pregunta 2 la alternativa correcta es la letra A, aunque todas las alternativas muestran un tipo de participación ciudadana nos preguntan específicamente cuando participamos en Política, y esta es cuando votamos por cualquier autoridad que es elegida por votación popular.





**Objetivo de la Clase:** definir conceptos propios de la unidad “Proceso de Independencia de Chile” por medio de creación de glosario ilustrado.

# Ruta de Aprendizaje



# ¿De qué crees que tratará esta unidad?

## Proceso de Independencia de Chile

En esta unidad estudiarás el proceso de independencia de América y de Chile a inicios del siglo XIX, los desafíos que enfrentó Chile como país independiente y las transformaciones sociales y territoriales ocurridas durante el siglo XIX.

Hablaremos de quienes fueron los personajes históricos que ayudaron a formar el país en que vivimos y como en tres etapas Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva los patriotas (chilenos) se enfrentan en batallas contra el ejército español en busca de la libertad.

En la imagen se observa el momento donde se jura la independencia de Chile, ¿Qué sentirían esas personas que estaban en ese lugar?



# ¿QUÉ ES DEFINIR?

Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero ¿sabes lo que es definir?



## Definir

Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

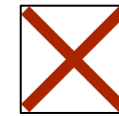
¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.

## Ejemplo

Copiada de Internet



**Independencia:** es la formación o la restauración de un país inmediatamente después de la separación de otro del que solo formaba una parte.

Definición Propia



**Independencia:** es cuando un país es libre de otro al que pertenecía.



# Desafío Mental

**Cálculo rápido.**  
**Dedos hacia arriba se suman**  
**Dedos hacia abajo se restan.**





# ¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la Unidad 1, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

E  
J  
É  
M  
P  
L  
O

**Independencia:** es cuando un país es libre de otro al que pertenecía.

Definición Propia



Imagen representativa




# INSTRUCCIONES DEL GLOSARIO

1. Definir cada concepto, buscando su significado en página web o diccionario y explica de forma escrita con tus propias palabras en **CUADERNO DE HISTORIA**.
2. Dibuja en **tu cuaderno** junto a la definición del concepto una imagen representativa.
3. Guíate por el siguiente formato en **tu cuaderno**:

Fecha
<b>Glosario</b>
<b>Ilustrado Unidad</b>
<b><u>“Proceso de Independencia de Chile”</u></b>
Nombre:
Curso:

<b>Índice</b>	
<b>Conceptos</b>	<b>Nº Pág.</b>
1. Carabela	Pág. 1
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10	

1. Carabela: Una embarcación a vela ligera usada en viajes oceánicos en los siglos XV y XVI por Portugal y España



1

## Indicaciones Generales:

- ✓ Al escribir cuida tu ortografía, claridad de la letra y redacción. Lee la definición luego de escribirla y revisa si entiendes la idea.
- ✓ Realiza un índice de los conceptos enumerando las páginas como en el ejemplo
- ✓ Los conceptos deben estar ordenados **ALFABETICAMENTE** (de la A a la Z)
- ✓ Escribe solo con lápiz mina y usa un solo color para subrayar.
- ✓ Dibuja las imágenes y píntalas por completo.
- ✓ Debes realizar el formato como se muestra para obtener la calificación máxima.
- ✓ No puedes imprimir y pegar las definiciones o imágenes, de lo contrario se bajará el puntaje de la evaluación.
- ✓ Si copias las definiciones textuales, se bajará el puntaje de la evaluación



# CONCEPTO UNIDAD PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE



1. Independencia
2. Colonias
3. Emancipación
4. Metrópoli
5. Patriotas
6. Realistas
7. Monarquía
8. Virreinato
9. Desterrar
10. Tertulia



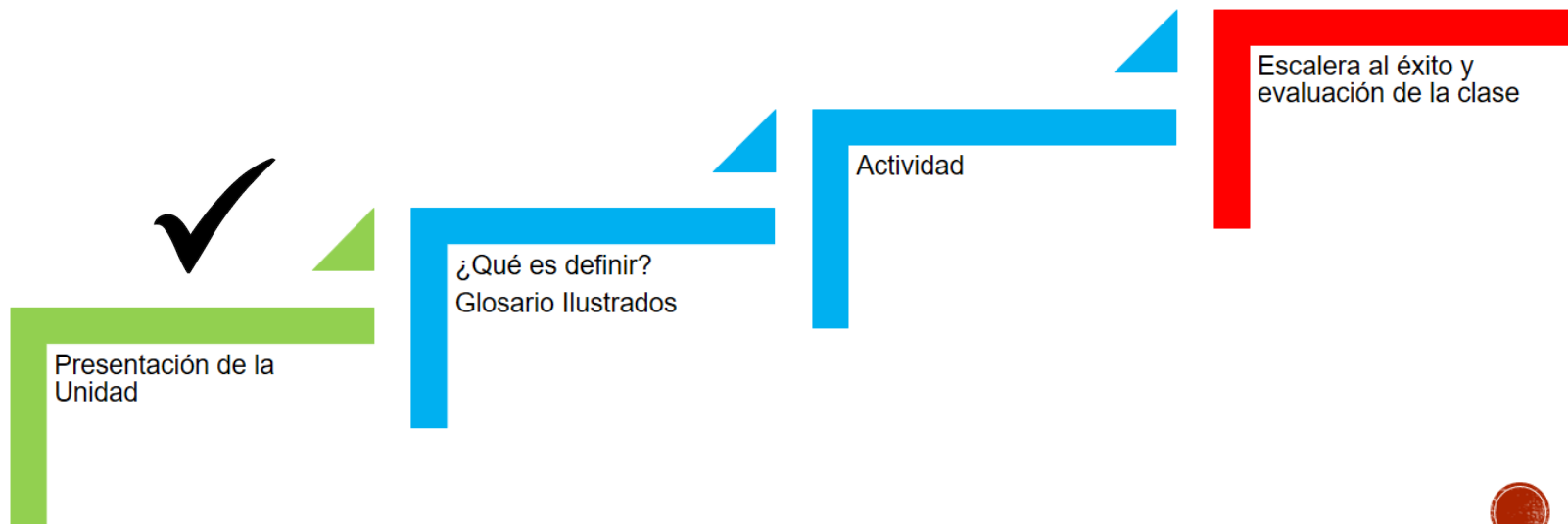
# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *definir conceptos propios de la unidad “Proceso de independencia de Chile” por medio de creación de glosario ilustrado.*

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489

