



NO IMPRIMIR

HISTORIA 6° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 7 al viernes 11 de septiembre

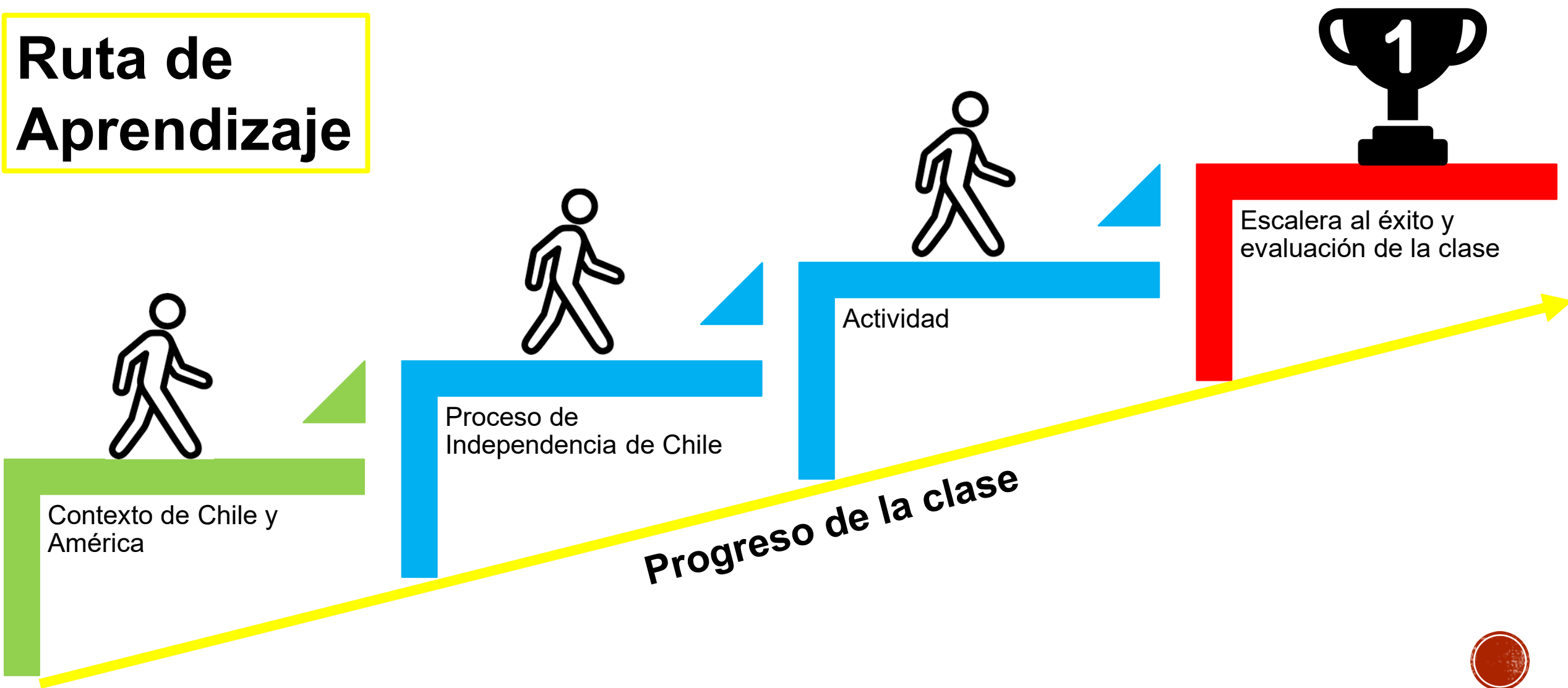
Clase Online miércoles 9 de septiembre a las 15:00 horas

Unidad “Proceso de Independencia de Chile”



Objetivo de la Clase: conocer línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile, identificando las principales características de los hechos.

Ruta de Aprendizaje



Visión panorámica del siglo XIX en Chile

Durante el siglo XIX, Chile vivió distintos acontecimientos y procesos que le permitieron construir su propio camino como república independiente. Conseguida la independencia, el país tuvo los desafíos de organizarse políticamente y desarrollar otras áreas, como la economía, la educación y la cultura. ¿Qué transformaciones se realizaron durante este siglo en Chile?, ¿qué hizo el Estado para lograr dar forma a la nueva república?

¿Qué causas explican el proceso de independencia?

A inicios del siglo XIX comenzó el proceso de independencia de las colonias americanas. Aunque ya se habían desarrollado las independencias de Estados Unidos (1776) y Haití (1804), ahora fueron los territorios dominados por la Corona española los que comenzaron a exigir libertad y autonomía. Observa el esquema que muestra el significado del tipo de las causas que ayudaron a la independencia de Chile y América.

Causas Internas

Hechos de la interna que motivaron el proceso de Independencia de Chile.

Causas Externar

Hechos de la historia mundial que motivaron el proceso de Independencia de Chile.



Causas de la Independencia americana

Causas

Externas

Impacto de la Independencia de EE.UU

Impacto de la Revolución francesa

Invasión de Naopleón a España

José Bonaparte rey de España

Creación de un Consejo de regencia

Causas indirectas

Causas de la Independencia Americana



Desafío Mental

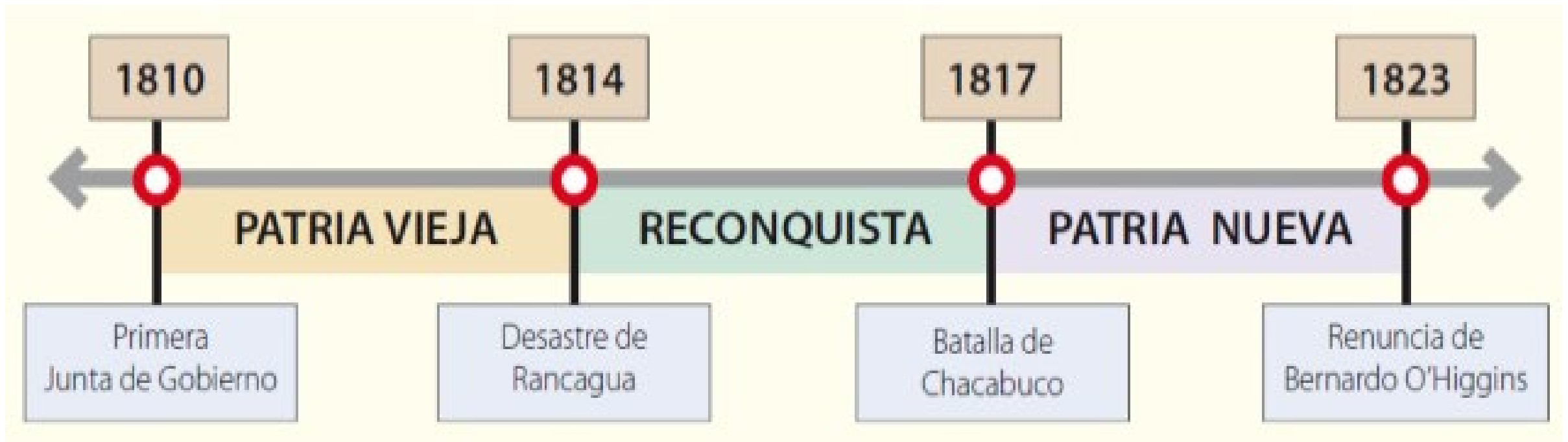
Encuentra los tres "8"

&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&8&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&8&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&8&



¿Cómo fue el proceso de independencia de Chile?

La siguiente imagen es una línea de tiempo, que nos muestra las tres etapas del proceso que vivió Chile para lograr ser una país libre. Estas etapas tuvieron hechos importantes que dieron principio y final a cada proceso.



La Patria Vieja (1810-1814)

La Patria Vieja es la etapa del proceso de independencia que se inicia con la formación de la Primera Junta de Gobierno, en 1810, y termina con la batalla de Rancagua, en 1814.

Hechos importantes:

- ✓ Primera Junta de Gobierno (18 de septiembre de 1810)
- ✓ Gobierno de José Miguel Carrera (1812-1813)
- ✓ Primer Congreso Nacional (4 de julio de 1811)
- ✓ Declaración de Ley de libertad de vientre (toda persona nacida en Chile es libre)
- ✓ Batalla de Rancagua (1 y 2 de octubre de 1814)
- ✓ Patriotas vencidos en batalla de Rancagua y exiliados.

La Reconquista española (1814-1817)

Con la derrota de los patriotas en la batalla de Rancagua comenzó el período de la Reconquista, caracterizado por la restauración del poder español y acciones represivas en contra de los criollos. Este período terminó con la batalla de Chacabuco, el 12 de febrero de 1817.

Hechos importantes:

- ✓ Dentro de Chile: La resistencia interna tuvo como estrategia distraer al ejército realista, generar redes de espionaje y mantener el ánimo.
- ✓ Figura importante Manuel Rodríguez reorganizando las tropas patriotas en el territorio Chileno.

La Patria Nueva (1817-1823)

La Patria Nueva se inició en 1817 con la victoria patriota en Chacabuco y finalizó en 1823 con la abdicación de O'Higgins. Esta etapa de la independencia de Chile se caracterizó por el regreso al poder de los patriotas, quienes, con Bernardo O'Higgins como Director Supremo, tuvieron que enfrentar distintos desafíos para consolidar el proceso de independencia.

Hechos Importantes:

- ✓ 1817 Nombramiento de Bernardo O'Higgins como Director Supremo. 16 de febrero.
- ✓ 1818 Proclamación de la Independencia. 12 de febrero.



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra el orden cronológico correcto de los períodos de la historia de Chile?
 - A. Patria Nueva – Gobiernos conservadores – República.
 - B. Patria Vieja – Reconquista – Patria Nueva.
 - C. Patria Vieja – Gobiernos conservadores – República.
 - D. Reconquista – Gobiernos liberales – Gobiernos conservadores.
2. ¿Qué grupo social lideró el proceso de independencia de Chile?
 - A. Criollos.
 - B. Mestizos.
 - C. Indígenas.
 - D. Españoles.
3. ¿Qué acciones políticas se llevaron a cabo en el periodo de Reconquista, durante la Independencia de Chile?
 - A. La instalación de autoridades criollas.
 - B. La aprobación de un nuevo reglamento constitucional.
 - C. La ejecución de medidas para reprimir a los patriotas.
 - D. La implementación de reformas al sistema de gobierno.



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

4. ¿Qué hecho precipitó definitivamente la conformación de las primeras juntas de gobierno en América, en las que se juró lealtad al Rey?
- A. La Revolución Francesa.
 - B. El proceso de independencia de los Estados Unidos de Norte América.
 - C. El cautiverio del Rey Fernando VII, luego de la invasión de Napoleón Bonaparte a España.
 - D. La rebelión de Túpac Amaru en Perú y el descontento generalizado de los indígenas americanos
5. Se puede afirmar que la independencia de Chile:
- A. fue parte de un proceso de carácter continental.
 - B. se experimentó como un proceso aislado del resto de América.
 - C. mantuvo su neutralidad mientras el resto del continente luchaba contra los españoles.
 - D. estuvo en un lugar marginal en América por lo que se relaciona con la realidad continental.
6. La independencia de las colonias americanas tuvo múltiples causas, algunas internas y otras externas. ¿Cuál de **las siguientes causas no corresponde** a un factor que incidió en el proceso de independencia de las colonias americanas?
- A. La difusión de las ideas de la Ilustración.
 - B. La declaración de independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.
 - C. El nacimiento de sentimientos de apego hacia el suelo natal en los criollos.
 - D. La difusión de ideas conservadoras en favor de la monarquía.



Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: **conocer línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile, identificando las principales características de los hechos.**

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021

Por su destacada
quehacer

por destacar el

Carlos Monsalvo

Se confiere el presente reco

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES


SEXTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: Jael RAMOS GONZÁLEZ

Objetivo: conocer línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile, identificando las principales características de los hechos

INDEPENDENCIA DE CHILE



La independencia de Chile corresponde al proceso histórico que permitió la emancipación de Chile del Imperio español, que acabó con el periodo colonial e inició la conformación de una república independiente.

1810

Formación Primera
Junta Nacional de
Gobierno. Inicio de la
Patria Vieja

1811

Primer Congreso
Nacional (4 de
Julio).

1818

O'Higgins proclama
la Independencia (12
de febrero).
Batalla de Maipú (5
de abril).

1823

Abdicación de
O'Higgins. Fin
de la Patria
Nueva.

Periodo de Independencia

1808

Napoleón Bonaparte
invade España.

1814

Derrota de los patriotas en
el "Desastre de
Rancagua". Fin de la
Patria Vieja e inicio de la
Reconquista.

1817

Batalla de Chacabuco
(12 de febrero). Inicio
de la Patria Nueva.

PATRIA VIEJA:



•Se denomina Patria Vieja a la etapa de la historia de Chile comprendida entre la Primera Junta Nacional de Gobierno (18 de septiembre de 1810) y la batalla de Rancagua (1-2 de octubre de 1814), evento que significó la derrota del movimiento patriótico en manos de las fuerzas realistas y que dio paso a la Reconquista. En esta etapa se tomaron medidas frente a la prisión del rey Fernando VII por Napoleón Bonaparte y se emprendió la organización gubernamental del Reino de Chile.

RECONQUISTA:



Comienza con el fin de la batalla de Rancagua el 2 de octubre de 1814 y termina con la victoria patriota en la batalla de Chacabuco el 12 de febrero de 1817. Durante este lapso, los defensores del Imperio español restablecieron su dominio en Chile después de que dicho país se había desprendido de la Corona española, había instalado su Primera Junta Nacional de Gobierno (1810) —la primera institución de autogobierno en Chile—, creado su Primer Congreso Nacional (1811) y posteriormente elegido a su primer director supremo, Francisco de la Lastra (1814).

PATRIA NUEVA:



•Patria Nueva es un periodo de la historia de Chile que abarca desde el 12 de febrero de 1817 —cuando ocurrió la victoria del Ejército de los Andes en la batalla de Chacabuco— hasta el 28 de enero de 1823 —cuando se procedió a la renuncia al poder de Bernardo O'Higgins—. Durante esta etapa, se intentó consolidar el proceso de Independencia y establecer un proyecto político para organizar el Estado.

Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489

