



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 6° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 26 al viernes 30 de octubre

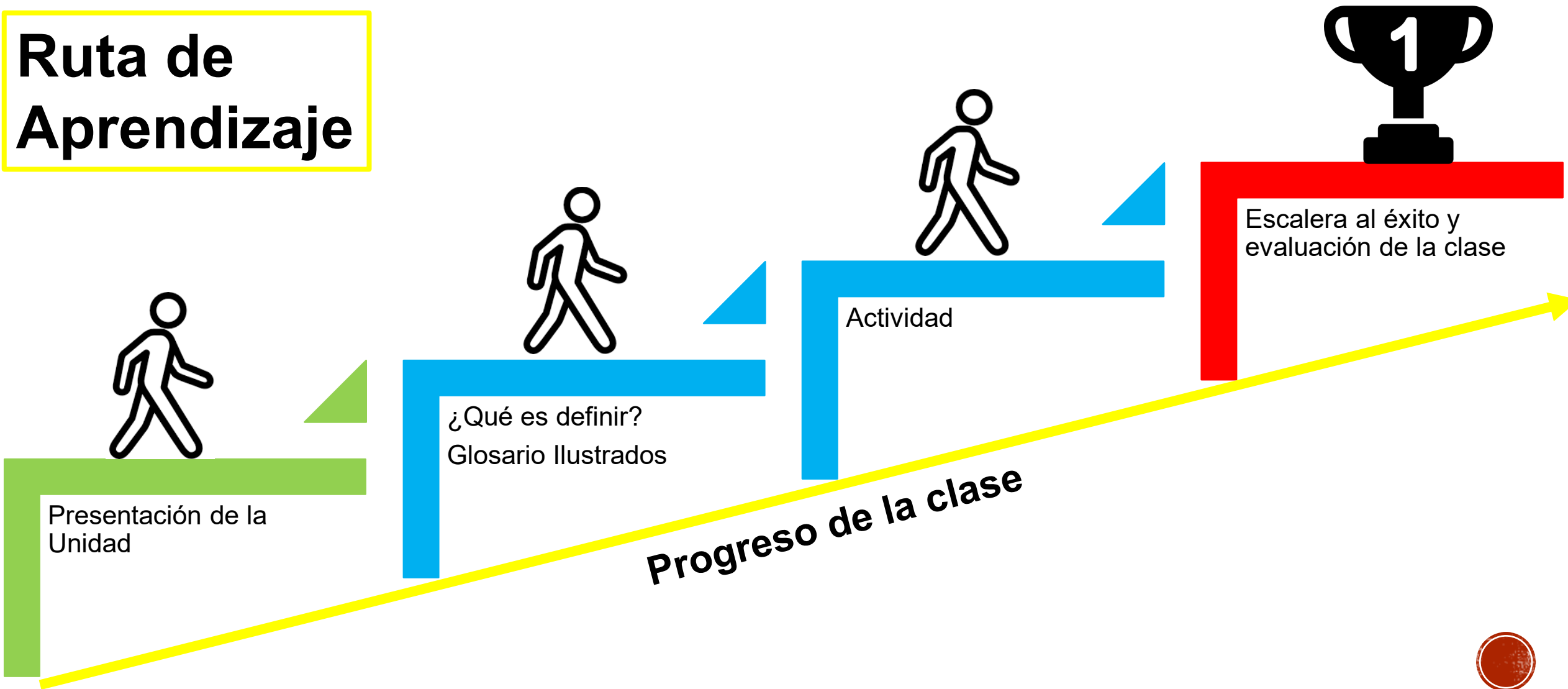
Clase online miércoles 28 de octubre a las 15:00 horas

Unidad “Chile en el siglo XX y territorio nacional”



Objetivo de la Clase: definir conceptos propios de la unidad “Chile en el siglo XX y territorio nacional” por medio de creación de glosario ilustrado.

Ruta de Aprendizaje



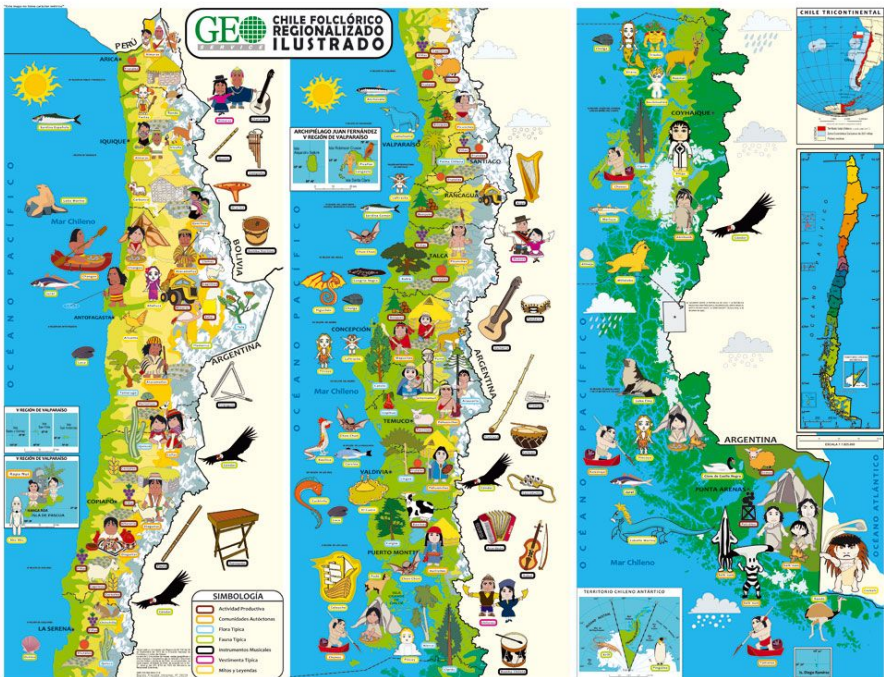
¿De qué crees que tratará esta unidad? Chile en el siglo XX y Territorio Nacional

Esta unidad la dividiremos en dos:

1° Chile en el siglo XX, estudiarás algunos de los principales procesos vividos en Chile durante el siglo XX: cambios y continuidades en el paso del siglo XIX al XX, el proceso de democratización de la sociedad chilena y el quiebre y recuperación de la democracia.

2° Territorio Nacional, estudiarás la localización y características geográficas de Chile; sus regiones, ambientes y los desastres naturales que pueden afectar al territorio nacional.

Chile del siglo XX



Territorio nacional



¿QUÉ ES DEFINIR?

Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero ¿sabes lo que es definir?



Definir

Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

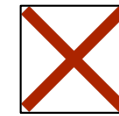
¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.

Ejemplo

Copiada de Internet



Definición Propia



Clima: fenómeno natural que se da a nivel atmosférico y que se caracteriza por ser una conjunción de numerosos elementos tales como la temperatura, la humedad, la presión, la lluvia, el viento y otros.

Clima: corresponde a características físicas como la temperatura, humedad, lluvias, etc. Estas condiciones se desarrollan en la atmósfera, afectando nuestro día a día según el lugar donde vivimos.

Desafío Mental

Encuentra el repetido



Ideas para todos



¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la Unidad 1, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

E J É M P L O

Clima: corresponde a características físicas como la temperatura, humedad, lluvias, etc. Estas condiciones se desarrollan en la atmósfera, afectando nuestro día a día según el lugar donde vivimos.

Definición Propia



Imagen representativa




INSTRUCCIONES DEL GLOSARIO

1. Definir cada concepto, buscando su significado en página web o diccionario y explica de forma escrita con tus propias palabras en **CUADERNO DE HISTORIA**.
2. Dibuja en **tu cuaderno** junto al la definición del concepto una imagen representativa.
3. Guíate por el siguiente formato en **tu cuaderno**:

Fecha
Glosario
Ilustrado Unidad
“Chile del siglo
XX y Territorio
Nacional”
Nombre:
Curso:

Índice	
Conceptos	N° Pág.
1. Clima	Pág. 1
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10	

1. Clima: corresponde a características físicas como la temperatura, humedad, lluvias, etc. Estas condiciones se desarrollan en la atmosfera, afectando nuestro día a día según el lugar donde vivimos.

1

Indicaciones Generales:

- ✓ Al escribir cuida tu ortografía, claridad de la letra y redacción. Lee la definición luego de escribirla y revisa si entiendes la idea.
- ✓ Realiza un índice de los conceptos enumerando las páginas como en el ejemplo
- ✓ Los conceptos deben estar ordenados **ALFABETICAMENTE** (de la A a la Z)
- ✓ Escribe solo con lápiz mina y usa un solo color para subrayar.
- ✓ Dibuja las imágenes y píntalas por completo.
- ✓ Debes realizar el formato como se muestra para obtener la calificación máxima.
- ✓ No puedes imprimir y pegar las definiciones o imágenes, de lo contrario se bajará el puntaje de la evaluación.
- ✓ Si copias las definiciones textuales, se bajará el puntaje de la evaluación



CONCEPTO UNIDAD CHILE EN EL SIGLO XX Y TERRITORIO NACIONAL



1. Dictadura
2. Plebiscito
3. Democratización
4. Derechos humanos
5. Golpe de estado
6. Tricontinental
7. Regiones
8. Recursos naturales
9. Riesgos naturales
10. Actividades económicas



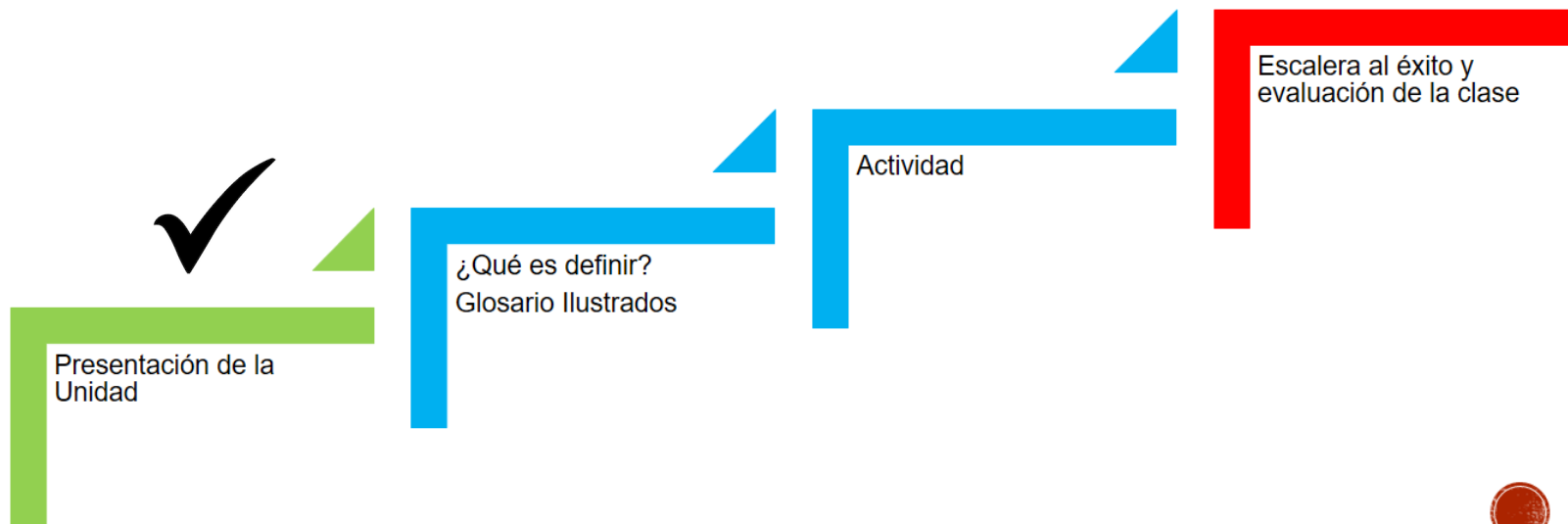
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *definir conceptos propios de la unidad “Chile en el siglo XX y territorio nacional” por medio de creación de glosario ilustrado.*

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



SNED

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

Reconocimiento

Se confiere el presente reconocimiento

Carlos Monsalvo

por destacar el

*Por su destacada
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca



SNED
2020 - 2021



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

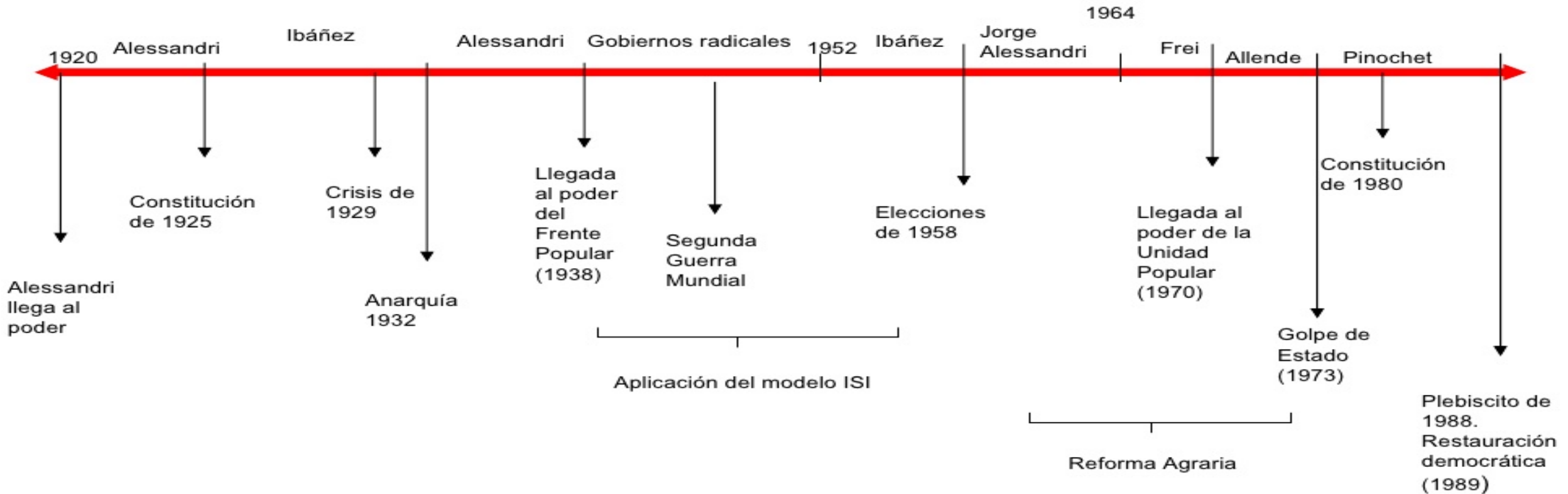
SEXTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: JAEL RAMOS GONZÁLEZ

Objetivo: definir conceptos propios de la unidad “Chile en el siglo XX y territorio nacional” por medio de creación de glosario ilustrado.

El Siglo XX (1920-1990)



Panorama de la época

- El siglo XX se caracteriza por una serie de profundos cambios entre la sociedad finisecular y el desarrollo de la centuria. Entre los cambios principales podemos mencionar:
 - -Se pasa de un régimen parlamentario a uno presidencial, gracias a la Constitución de 1925.
 - -De un dominio político de la oligarquía a la irrupción de las clases medias.
 - -De una aristocratización de la cultura a una masificación de la cultura.
 - -Sociedad aristocrática a una sociedad de masas
 - -Influencia política y económica de Inglaterra a una influencia por parte de Estados Unidos
 - - Modelo de desarrollo hacia fuera a un modelo de desarrollo hacia adentro
 - -El salitre como principal materia prima es reemplazado por el cobre
 - -Población predominantemente rural a una predominantemente urbana.

La Constitución de 1925

- La Constitución de 1925 tuvo un marcado carácter presidencialista. Entre los puntos principales podemos destacar:
- -Otorga al presidente un carácter colegislador, los proyectos declarados “urgentes” por el Ejecutivo, debían ser despachados cuanto antes por el Parlamento.
- -Aumenta de 5 a 6 años el período presidencial
- -Estipuló la incompatibilidad entre Ministro de Estado y Parlamentario.
- -El Parlamento pasó a tener un plazo fijo para aprobar la ley de presupuesto, en caso de demora, el Presidente tenía el derecho de aplicar la del año anterior.
- Estableció el rol social del Estado: protección del trabajo, la industria, las libertades.
- -Decreta la separación entre Iglesia y Estado, poniendo fin al patronato.

- Junto a lo anterior Alessandri crea el Banco Central y una nueva política tributaria, al mismo tiempo decreta el régimen monetario de patrón oro.
- A pesar del éxito obtenido, las divisiones entre Alessandri y los militares, y las presiones por parte de Ibáñez, ministro de guerra, obligaron al presidente a renunciar, exiliándose en Europa.
- Tras este suceso, los partidos políticos escogieron un candidato de consenso para frenar la eventual llegada al poder de Ibáñez. Se escogió a Emiliano Figueroa, quien si bien logra ganar las elecciones con amplia mayoría, se mostró como un presidente débil, siendo eclipsado por Ibáñez, que ocupaba el ministerio de Guerra. Ibáñez se encargó de dirigir el aparato represivo contra cualquier opositor, enviando a varios al exilio.
- Ante esta presión, Figueroa se ve obligado a renunciar, por lo que Ibáñez logra hacerse con la presidencia en 1927



Emiliano Figueroa Larraín

El Plebiscito de 1988 y la Transición democrática (1988 – 2000)

- El 5 de octubre de 1988 se realizó un plebiscito, convocado por Pinochet, con el fin de que la ciudadanía ratificara la continuación de su mandato por ocho más, de acuerdo con la Constitución.
- La opción Sí, era respaldada por algunos partidos de derecha (los recién creados UDI y RN, más algunos grupos como Avanzada Nacional, Partido del Sur, Partido Nacional, entre otros). Mientras que la opción NO, se agrupó en una Concertación de Partidos por el No, reuniendo casi a la totalidad de la oposición a Pinochet.
- Mientras que el gobierno apeló a la descalificación del oponente, planteando que la opción NO, representaba el caos de la UP; la oposición aplicó una campaña donde se exaltaba la idea del cambio y la renovación. Finalmente, el NO obtuvo un 54% de los sufragios. Tras lo cual se llamó a elecciones presidenciales.



SI



NO



- En 1989, se llevan a cabo las elecciones post plebiscito, obteniendo el triunfo el candidato de la Concertación, Patricio Aylwin; frente a Hernan Büchi.
- Se iniciaron profundas transformaciones en la década de 1990, que apuntaron a la reinserción internacional, se realizaron modificaciones a la Constitución
- Se estableció además una política de Derechos Humanos con juicios contra militares involucrados en casos de violaciones a los derechos humanos.
- Se intensificó el neoliberalismo, firmando tratados de libre comercio y multilaterales.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489



frasescortasdes.com

**“Con esfuerzo y
perseverancia
podrás alcanzar
tus metas.”**