



# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021





**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 6° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Semana del lunes 23 al viernes 27 de noviembre**

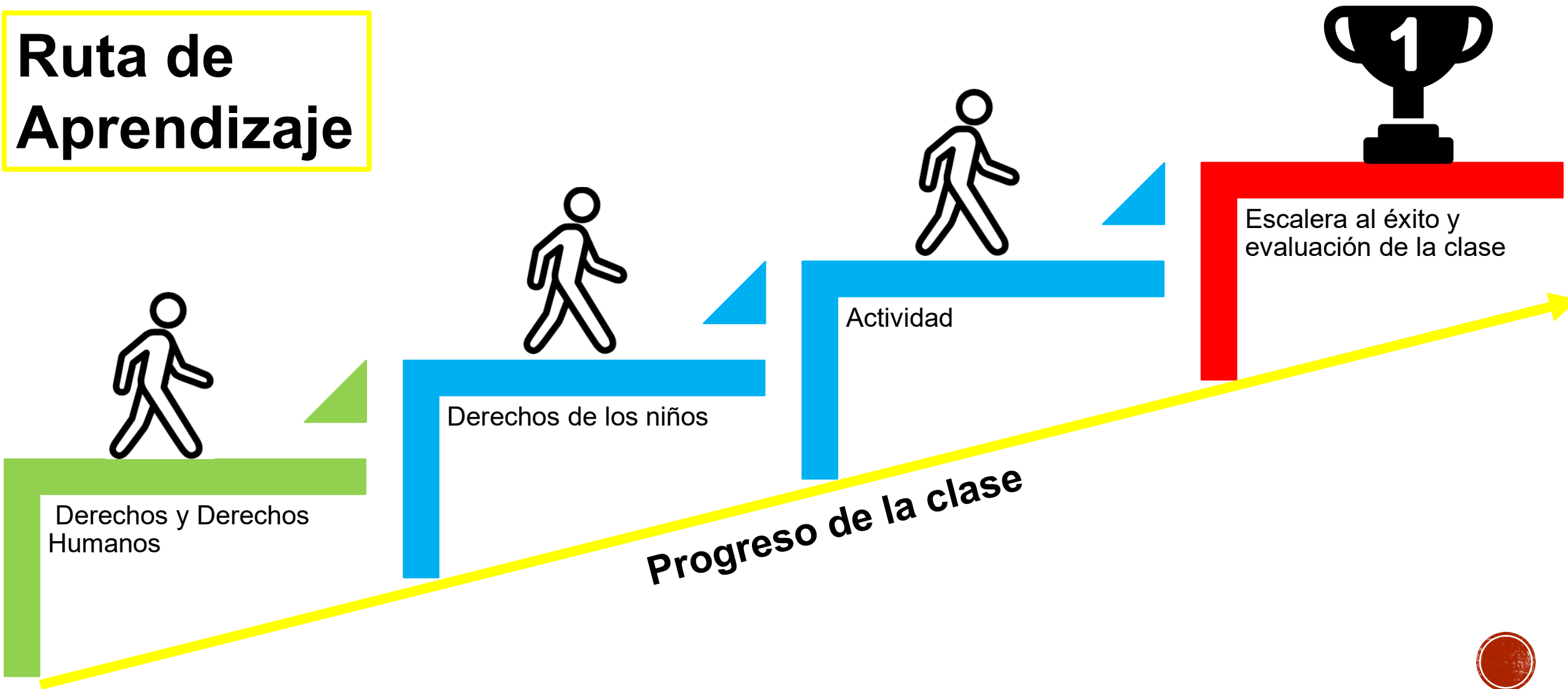
**Clase online miércoles 25 de noviembre a las 15:00 horas**

**Unidad “Chile en el siglo XX y territorio nacional”**



**Objetivo de la Clase:** Evaluar distintas situaciones de vulneración de derechos del niño buscando posibles soluciones, por medio de estudio de caso.

## Ruta de Aprendizaje



# DERECHOS

Los derechos son una parte importante de nuestras vidas, aunque no siempre seamos conscientes de esto. Poder tomar decisiones de manera libre, ir al colegio, acceder a tratamientos cuando estamos enfermos o poder expresarnos sin miedo son derechos fundamentales que ejercemos día a día. Por eso están establecidos en la Constitución.

## DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN

Después de la Segunda Guerra Mundial y de los crímenes que en ella se cometieron contra la humanidad, los países del mundo acordaron crear un documento en el que se establecieran los derechos fundamentales de las personas: la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Chile, al igual que los otros países, debe garantizar estos derechos y por eso los ha incorporado en su Constitución Política.



# Derecho de los niños y niñas



**1** Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.

Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distinguan de los demás niños y niñas. **2**



**3** Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar. **4**



**5** Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo. **6**



**7** Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien. **8**



**9** Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos. **10**



# Desafío Mental

¿Cuántas sandías hay?



# ACTIVIDAD

- Observa con mucha atención los dos casos de vulneración de los derechos de los niños y niñas, luego completa guía de estudio de caso. Fuente de los testimonios ONG Entre Culturas <https://www.entreculturas.org/noticias/ni-os-y-ni-soldados-una-infancia-sin-derechos>

## Caso de Estudio:

Situación de Innocent (12 años) en el Congo, país con conflicto armado, donde existen sectores que han sido destruidos por la guerra y las familias fueron tomadas rehenes para trabajos propios del ejercito.

### Testimonio de Innocent:

“Todos los días trabajamos mucho, recoger leña, buscar comida, robar animales. Tenía que lavar la ropa de mi comandante y de los ogros generales, preparar su comida y atender sus fiestas...”



# GUÍA DE ESTUDIO DE CASOS

1. ¿Cuál o cuáles son los derechos humanos vulnerados en el caso?
2. ¿Cuál o cuáles son las consecuencias que podría vivir Innocent del caso?
3. ¿Qué solución podemos entregar a Innocent?
4. Responde de forma orla.





# Escalera al éxito

Responde estas de verdadero y falso

1. \_\_\_\_ La importancia de los derechos es que estos son universales y protegen a todos los seres humanos.
2. \_\_\_\_ Los Derechos Humanos fueron escritos antes de la 2° guerra mundial.
3. \_\_\_\_ Uno de los Derechos de los Niños es obligarlos a trabajar para apoyar a sus familias económicamente.



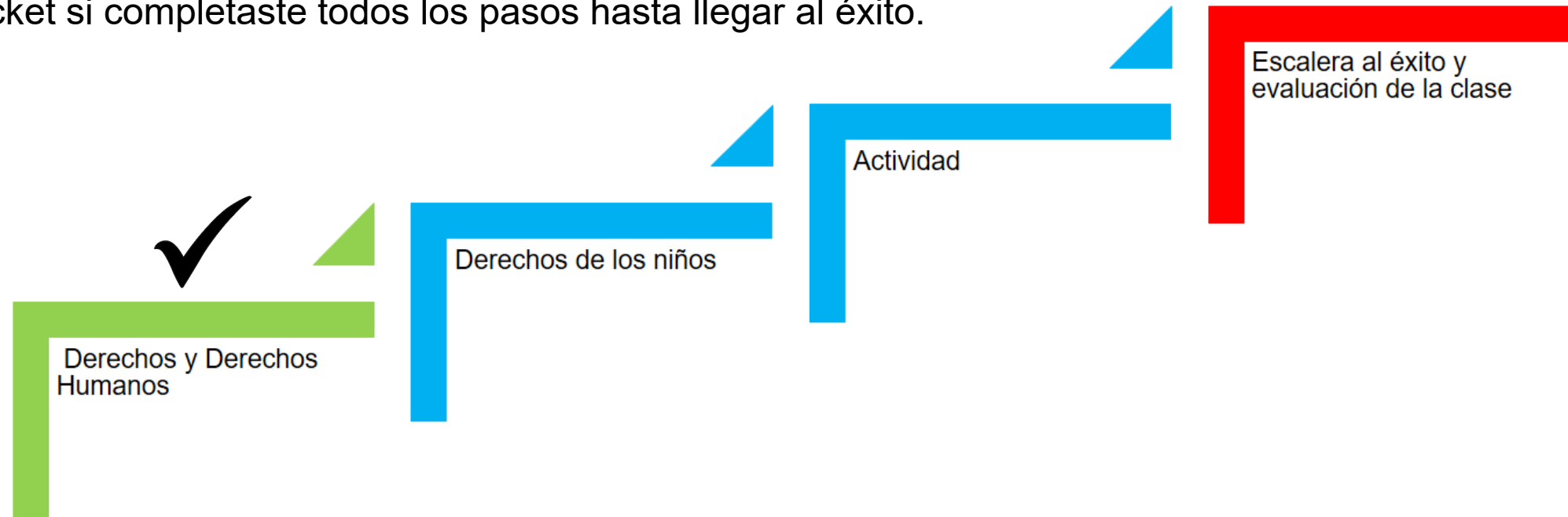
# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *Evaluar distintas situaciones de vulneración de derechos del niño buscando posibles soluciones, por medio de estudio de caso.*

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



SNED

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

# Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

*Reconocimiento*

Se confiere el presente reconocimiento

Carlos Monsalvo

por destacar en

*Por su destacada  
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Allende Mirajanca



SNED  
2020 - 2021



# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

SEXTO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: Jael RAMOS GONZÁLEZ

**Objetivo:** Evaluar distintas situaciones de vulneración de derechos del niño buscando posibles soluciones, por medio de estudio de caso.



**1** Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.

Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas. **2**



**3** Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar. **4**



**5** Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.



Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo. **6**



**7** Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien. **8**



**9** Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos. **10**



TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A ESTAR PROTEGIDOS CONTRA TODA FORMA DE ABANDONO, CRUELDAD Y EXPLOTACIÓN. NO SERÁ OBJETO DE NINGÚN TIPO DE TRATA Y NO DEBERÁ PERMITIRSE AL NIÑO TRABAJAR ANTES DE UNA EDAD MÍNIMA ADECUADA

- <https://www.youtube.com/watch?v=5-xpgtnHmf0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo>



10 - TENGO DERECHO A NO SER EXPLOTADO EN TRABAJOS QUE ME DAÑEN O IMPIDAN QUE CREZCA COMO LOS DEMÁS NIÑOS O NIÑAS. TAMPOCO SE ME DEBE UTILIZAR PARA COMETER DELITOS.

- En muchas familias latinoamericanas, el trabajo infantil se acepta como un ingreso adicional. Sobre todo en las comunidades que dependen de la agricultura, muchas veces es visto como una tradición. "Algunas actividades pueden ser consideradas parte de la formación y socialización de sus integrantes, lo que relativiza los riesgos y peligros que pueden entrañar para el desarrollo y la seguridad de niños, niñas y adolescentes"





## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489