



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
6th GRADE**

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

May 012th and 14th, 2020

OBJETIVOS: OA6

Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold) y vocabulario temático.

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés. Te animo en este día, para que puedas realizar estas nuevas actividades que te ayudarán a complementar mucho más, aquello que ya sabes.

Espero que no te aburras ni te desanimas, espero poder guiarte en lo que requieras, te envío mucho ánimo para que día a día te desafíes en ser más y mejor estudiante.



Let's start!... Comencemos: 😊

ACTIVITY # 1:

Write the text in your notebook. Read the following text and answer the questions:
Copia el texto y preguntas en tu cuaderno, luego respóndalas:

My name is Mary and I am an architect. I get up every morning and have cereal for breakfast. I also have a can of coke. I drink too much coke but I really like it. For lunch I have a sandwich but I also eat a lot of fruits. I don't do enough exercise but I try to run once a week. For dinner I usually have pasta or salad. My brother is called Tim and he works in an office. He doesn't eat breakfast in the morning but he has a salad and a glass of orange juice for lunch. He does a lot of exercise and goes to the gym every day but he eats too many cakes. He works very hard and sometimes just has a sandwich for dinner. I don't think he gets enough sleep.



<p>1. What does Mary eat for breakfast? ¿Qué come Mary para el desayuno?</p> <p>a) A sandwich b) Cereal c) Eggs</p>	<p>2. Mary drinks too much...Mary bebe demasiada..</p> <p>a) Mineral water b) Milk c) Coke</p>	<p>3. At lunch Mary eats a lot of... Para el almuerzo Mary come demasiadas...</p> <p>a) Vegetables b) Salads c) Fruits</p>
<p>4. What does Tim eat for lunch? ¿Qué come Tim al almuerzo?</p> <p>a) Salad and orange juice b) Pizzas and orange juice c) Hot dogs and orange juice</p>	<p>5. Who doesn't drink anything in the morning? ¿Quién no bebe ninguna cosa al desayuno?</p> <p>a) Kate b) Both c) Tim</p>	<p>6. What does Tim eat for dinner? ¿Qué come Tim para la cena?</p> <p>a) Chips b) A sandwich c) A Coke</p>
<p>7. Name 2 healthy habits of Mary and Tim. Nombra 2 hábitos saludables de Mary</p>	<p>8. Name 2 unhealthy habits of Mary: Nombra 2 hábitos no saludables de Mary</p> <p>1. 2.</p>	<p>8. Name 2 unhealthy habits of Tim. Nombra 2 hábitos no saludables de Tim.</p> <p>1. 2.</p>

VOCABULARY

Name:	Nombre	Dinner:	Cena
Get up:	Levantarse	Usually:	Usualmente
Morning:	Mañana	Brother:	Hermano
Have:	Tener	Works:	Trabaja (él-ella)
Breakfast:	Desayuno	Doesn't eat:	No come
Can:	Lata	Glass:	Vaso
Coke:	Coca-Cola	Orange juice:	Jugo de naranja
Really:	Realmente	But:	Pero...
Like it:	Me gusta	Too many:	Demasiado
Lunch:	Almuerzo	Very hard:	Muy duro, esforzadamente
A lot of:	Mucho-a	Sometimes:	A veces
I don't do:	Yo no hago	Just:	Sólo
Enough:	Suficiente	Think:	Pienso-pensar
Once:	Una vez	Sleep:	Dormir
A week:	A la semana	Both:	Ambos



ACTIVITY # 2:

Answer true or false. Base your answers. Responda verdadero o falso y justifique las respuestas falsas.

1. _____ Mary is a teacher
2. _____ Mary likes to drink Coke
3. _____ Mary eats a nutritious lunch
4. _____ Mary practices exercises daily
5. _____ Tim is Mary's brother
6. _____ Tim goes to the gym twice a week
7. _____ Tim is a healthy person
8. _____ Tim sleeps a lot

Mary es profesora	1
A Mary le gusta beber Coca cola	2
Mary come un almuerzo nutritivo	3
Mary practica deportes diariamente	4
Tim es el hermano de Mary	5
Tim va al gimnasio dos veces por semana	6
Tim es una persona saludable	7
Tim duerme mucho	8

ACTIVITY #3: Write your daily routine, from you get up until you go to bed.

Escribe tu rutina diaria, desde que te levantas hasta que te acuestas. Escribe todo lo que haces. Si deseas puedes contemplar horario (aproximado). Sigue el ejemplo. La idea es ser específico en narrar tus actividades. **Escribe en español. Write in spanish.**

Y al lado de cada rutina, dibújate realizando dicha acción.

- A las 8:00 am me levanto
- Luego me doy una ducha
- Me visto
- Me peino
- Reviso mis redes sociales
- Como a las 9:00-9:30 Tomo desayuno
- Ordeno mi habitación
- Le ayudo a mi madre a ordenar la casa
- Luego preparo el almuerzo
- 13:00: Almorzamos con la familia
- Veo televisión
- Me voy a mi habitación a jugar en mi computador, celular
- Saldo a jugar al patio
- Paseo a la mascota
- Tomo once
- Lavo la loza
- Me doy una ducha
- Me voy a la cama a descansar.

Daily Routine

				
wake up	get up	have a shower	comb your hair	get dressed
				
have breakfast	brush your teeth	go to school	have classes	have lunch
				
go back home	do your homework	have dinner	watch TV	go to bed



ACTIVITY # 4

NO OLVIDES ENVIAR TUS FOTOS CON EL REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES.

TE DESEO LO MEJOR, QUE LOGRES REALIZAR EN CONCIENCIA CADA ACTIVIDAD QUE AQUÍ SE TE PRESENTA. ESTOY PARA AYUDARTE CUANDO LO REQUIERAS.

MOTÍVATE EN TRABAJAR EN ESTA GUÍA Y APRENDER DE FORMA AUTÓNOMA, RECUERDA QUE ERES UN GRAN Y UNA GRAN ESTUDIANTE Y ESPERO LO MEJOR DE TI.

TE ENVÍO ABRAZOS VIRTUALES MIS NIÑOS QUERIDOS Y NIÑAS QUERIDAS.

ÁNIMO, FUERZA Y FE. YA PRONTO ESTAREMOS DE VUELTA PARA PASARLO BIEN EN NUESTRAS CLASES.

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

Whatsapp: +56964168632