



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
6th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)		
DATE (fecha)	<i>May 19th</i> (semana del 25 al 29 de mayo)	Clase n° 8
OBJETIVOS: OA8 y OA13		
Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.	Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.	

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés. Te animo en este día, para que puedas realizar estas nuevas actividades que te ayudarán a complementar mucho más, aquello que ya sabes.

Espero que no te aburras ni te desanimes, espero poder guiarte en lo que requieras, te envío mucho ánimo para que día a día te desafíes en ser más y mejor estudiante.

😊 Let's start my dear student 😊

ACTIVITY #1

Read the recipe and answer the questions: lee la receta y luego responde las preguntas: Copia todo en tu cuaderno:

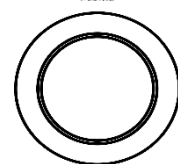
HOW TO PREPARE DELICIOUS PANCAKES?

¿Cómo preparar deliciosos panqueques?

Ingredients:



- 250g of flour (harina)
- 400ml of milk (leche)
- 2 eggs (huevos)
- A pinch of salt (una pizca de sal)
- Oil to coat the frying pan (aceite para la sartén)
- Jam or caramel (mermelada o dulce de leche)
- Vanilla (esencia de vainilla)





Preparation: (Time: 5 to 7 minutes)

- **Mix** together in a mixing bowl the flour and salt (a
- **Make** a well in the middle and **add** the eggs, milk and a little bit of vanilla
- **Mix** all the ingredients together with an electric whisk or the blender the mixture should have a smooth texture.
- **Coat** a frying pan with a little oil using the baking brush or absorbent towel and **heat**.
- **Measure** the mixture out with a ladle and **pour** into the heated frying pan
- **Bake** on one side then turn or toss the pancake and **cook** the other side.
- **Put** in on in a plate and **add** jam or caramel with a spoon
- **Eat and enjoy** your delicious pancakes

Complementary Vocabulary (No Copying)

Mix	Mezclar	Coat	Cubrir	Measure	Mida	Other side	Otro lado
Toguetter	Juntos	frying	Freidora	Ladle	Cucharón	Put	Ponga
Bowl	Bol	Mixture	Mezcla	Pour	Vierta	Plate	Plato
Middle	En medio	Should have	Debe tener	Into	Dentro de	With	Con
Add	Añadir	Smooth	Suave, cremosa	Bake	Cocine	Spoon	Cuchara
Little bit	Poquito	Baking brush	Cepillo de cocina	Side	Lado	Eat	Coma
Electric whisk	Batidora eléctrica	Absorbent towel	Toalla absorbente	Toss	Sacuda, eieve	Enjoy	Disfrute
Blender	Juguera/licuadora	Heat	Caliente	Cook	Cocine	Delicious	Delicioso

ACTIVITY # 2: Answer the questions: **in english** (En inglés)

1. How much salt can I use **to prepare** pancakes? _____
2. How must the mixture **to prepare** pancakes? _____
3. What should I use **to cook** my pancakes? _____
4. What can I add to the pancake to eat it? _____
5. How much do I have to prepare pancakes? _____
6. Name healthy and unhealthy food in this recipe

1. ¿Cuánta sal debo usar para preparar panqueques?
2. ¿Cómo debe ser la mezcla para preparar panqueques?
3. ¿Qué debo usar para cocinar mis panqueques?
4. ¿Qué puedo añadir para comerme un panqueque?
5. ¿Cuánto tiempo debo tener para preparar panqueques?
6. Nombra alimentos saludables y no saludables que estén en la receta

**IF YOU WANT...PREPARE
THIS RECIPE AT HOME!**





ACTIVITY # 3. Write the correct number, according to the definition: escriba el número correcto de acuerdo a la definición.

FOLLOW THE EXAMPLE: SIGUE EL EJEMPLO

Combine two or more ingredients	A	
Apply temperature to a food to cook it	B	
Prepare a food to eat it	C	
Take and chew a food	D	5
Put another ingredient in a preparation	E	

MIX	Mezclar	1
ADD	Añadir	2
HEAT	Calentar	3
BAKE	Cocinar	4
EAT	Comer	5

- A. Combinar dos o más ingredientes
- B. Aplicar temperatura a un alimento para cocinarlo
- C. Preparar un alimento para comerlo
- D. Tomar y masticar un alimento *EAT: COMER***
- E. Poner otro ingrediente en una preparación.

ACTIVITY # 4. Write three examples (Foods) for each **VERB**: follow the example:

Escribe tres ejemplos de alimentos según el verbo. Sigue el ejemplo:

I Can MIX... (Yo puedo mezclar...)	Fruits, tea with sugar, lemonade with honey Frutas, té con azúcar, limonada con miel...
I CAN BEAT (Yo puedo batir...)	
I CAN CHOP (Yo puedo cortar...)	
I CAN POUR (Yo puedo verter...)	

NO OLVIDES ENVIAR TUS FOTOS CON EL REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES.

TE DESEO LO MEJOR, QUE LOGRES REALIZAR EN CONCIENCIA CADA ACTIVIDAD QUE AQUÍ SE TE PRESENTA. ESTOY PARA AYUDARTE CUANDO LO REQUIERAS.

MOTÍVATE EN TRABAJAR EN ESTA GUÍA Y APRENDER DE FORMA AUTÓNOMA, RECUERDA QUE ERES UN GRAN Y UNA GRAN ESTUDIANTE Y ESPERO LO MEJOR DE TI.

TE ENVÍO ABRAZOS VIRTUALES MIS NIÑOS QUERIDOS Y NIÑAS QUERIDAS. LES QUIERO, BENDIGO Y ENVÍO MUCHA FORTALEZA ESPIRITUAL 😊 😊

YA PRONTO ESTAREMOS DE VUELTA PARA PASARLO BIEN EN NUESTRAS CLASES Y DISFRUTAR APRENDIENDO DE STE IDIOMA.

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

Whatsapp: **+56964168632**



Challenge: Desafío

¿Eres capaz de encontrar **tu nombre** en esta sopa de letra?



P A M A N D O D B D L M
M S O T U N O M B R E R
A M A S N D O B D O P D
J A M I O S K B G D I F N
K L M D I C Y T W I Q X I
K D J D I D N D K D E L O
K D N D K I N D K D L L D
Y E T U N O M B R E E I P
S O I N I N W L S N A P U
O R E R B M O N U T O O