



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
6th GRADE**

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)		
DATE (fecha)	<i>June 08th and 12th</i> (Semana del 08 al 12 de junio)	Clase n° 10 - B. Places, occupations.
OBJETIVOS: OA8 y OA13		
Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.	Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.	

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés. Te animo en este día, para que puedas realizar estas nuevas actividades que te ayudarán a complementar mucho más, aquello que ya sabes.

Espero que no te aburras ni te desanimas, espero poder guiarte en lo que requieras, te envío mucho ánimo para que día a día te desafíes en ser más y mejor estudiante.



😊 **Let's start my dear student** 😊

ACTIVITY #1. Write in your notebook: Escribe en tu cuaderno

Read the following ideas about healthy eating: Lea las siguientes ideas, acerca de comer de forma saludable.

1.	2.	3.
People who eat a lot of fruit and vegetables are less likely to have heart problems. you should eat at least five portions of fruits and vegetables a day. One portion is for example: a banana, an apple, one slice of melon or pineapple, two plums, 5 strawberries. Remember that potatoes are not included on that list.	Having sugary foods and drinks too often can cause tooth decay. Cutting down on sugar will help you control your weight. Sugar is added to many types of food, for example: fizzy drinks, juices, sweets, biscuits, cakes, ice-creams, etc. And eating much salt can rise your blood pressure and you can have heart problems. Blood pressure: presión sanguínea Can rise: puede elevar	We should be drinking about 6 to 8 glasses of water every day and even more when the weather is warm. Don't drink too much coffee or tea as they can dehydrate you.

ACTIVITY #2: Read the ideas again and write the correct titles of the paragraphs: Lea nuevamente las ideas y escriba el título correcto para cada párrafo:

- A. Cut down on sugar** (Reduce el azúcar)
- B. Five – a – day** (5 al día)
- c. Drink a lot of water** (bebe abundante agua)



ACTIVITY #3:

Now, read these sentences and decide whether they're **TRUE** or **FALSE**: Mark with a X

Lea estas oraciones y decida si son verdaderas o falsas. Marca con una X

Sentences	True	False
1 Eating vegetables and fruits is good for your health		
2 One melon is a portion of fruit		
3 Potatoes can be eaten as part of your "five a day"		
4 Every day we need drink water to stay healthy		
5 Sugary food is good for your teeth		
6 Eating much salt increases blood pressure		
7 Healthy food is not necessary to our body		

Complementary vocabulary:

People	Gente	Cutting down	Corte, reduzca
Eat	Comer	Will Help you	Te ayudará
Less	Menos	Weight	Peso
Likely	probable	Added	Adicional
Heart	Corazón	Fizzy	Gaseosa
Should	Debes	Biscuits	Galletitas, biscochitos
At least	Al menos	Cakes	pasteles
Slice	Rebanada	About	Alrededor de
pineapple	Piña	glasses	Vasos
Plums	Ciruelas	Every	Cada
Strawberries	Frutillas/fresas	Even	Incluso
Potatoes	Papas/patatas	More	Más
That	Esa/ese	When	Cuando
Having	Teniendo	Weather	Clima
Sugary	Azucarado/azucarada	Warm	Cálido, caluroso
Often	A menudo	Too much	Demasiado, mucho
Tooth decay	daño	Dehydrate	Deshidratar

ACTIVITY #4: Read the following recipe and order the steps: Lea la siguiente receta y ordene sus pasos. **Write numbers from 1 to 8** (Escribe del 1 al 8)

How to prepare fruit salad? ¿Cómo preparar ensalada frutal?

- _____ Wash your hands (Lava tus manos)
- _____ Peel the fruits (Pela la fruta)
- _____ Wash the fruits (Lava la fruta)
- _____ Put the fruits in a bowl (Coloca la fruta en un recipiente)
- _____ Enjoy the fruit salad (Disfruta de la ensalada frutal)
- _____ Mix the fruit (Mezcla la fruta)
- _____ Add honey (Añade miel)
- _____ Cut the fruits (Corta las frutas)





Challenge: Desafío

Find the meaning of the following places. Then draw and Paint them

Busque el significado de los siguientes lugares, luego dibújelos y píntelos.

SCHOOL	RESTAURANT	SUPERMARKET

AQUÍ ESCRIBA LOS NOMBRES EN ESPAÑOL

HOSPITAL	FIRE STATION/Fire house	POLICE STATION

AQUÍ ESCRIBA LOS NOMBRES EN ESPAÑOL

Este desafío nos permitirá comprender la próxima Unidad a trabajar...

NO OLVIDES ENVIAR TUS FOTOS CON EL REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES **A MI CORREO.**

TE DESEO LO MEJOR, Y QUE LOGRES REALIZAR MUY BIEN CADA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA. 😊

MOTÍVATE EN APRENDER CADA DÍA ALGO NUEVO Y VERÁS QUE DE FORMA AUTÓNOMA LOGRARÁS TUS OBJETIVOS.

TE ENVÍO ABRAZOS VIRTUALES, RECUERDEN SIEMPRE QUE LES QUIERO, LES EXTRAÑO MUCHO Y DESEO QUE SEAN MUY FORTALECIDOS ESPIRITUALMENTE.

YA PRONTO ESTAREMOS DE VUELTA PARA DISFRUTAR DE NUESTRAS CLASES.

MUCHO ÁNIMO, FUERZA Y FE MIS NIÑOS LINDOS Y NIÑAS BELLAS. 😊

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

Whatsapp: **+56964168632**