



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
6th GRADE**

**STUDENT'S NAME:** (Nombre del estudiante)

**DATE (fecha)** August 24<sup>th</sup> and 28<sup>th</sup>, 2020

**Clase N° 20 - B.**

**Teacher: Miss Deby**  
(Semana del 24-28 de agosto, 2020)

**OBJETIVOS: OA5** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente.

**OBJETIVOS: OA12:** Participar en diálogos con pares y profesores, describir posición y dar indicaciones de dirección.

**OA 09:** Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: prelectura: hacer predicciones basándose en conocimientos previos, elementos visuales y contextuales; lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones, imágenes y notas; poslectura: organizar información en diagramas, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita.

**Activity#1: Complementary vocabulary.**

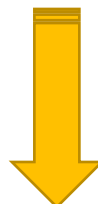
**Landscapes:** Lugares naturales.

Name	Meaning	Pronunciation
Montaña	Mountain	Mauntain
Volcán	Vulcano	Vulcanou
Lago	Lake	Leic
Laguna	Lagoon	Lagun
Río	River	River
Cerro	Hill	Hil
Playa - Mar	Beach - Sea	Bich – Si
Campo	Countryside	Cantrisaïd
Selva - Jungla	Jungle - Rainforest	Yangl - Reinforest
Nieve	Snow	Snou
Isla	Island	Aisland
Desierto	Desert	Desert
Bosque	Forest - Wood	Forest-guud
Parque	Park	Párk
Cascada	Waterfall	Worerfol
Glaciar	Glacier	gleishier
Prado	Meadow	merou
Sendero	Path	Paz (lengua en medio de los dientes)

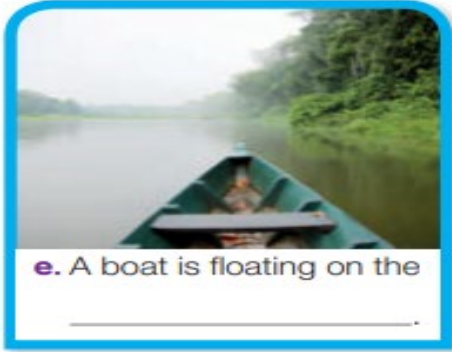
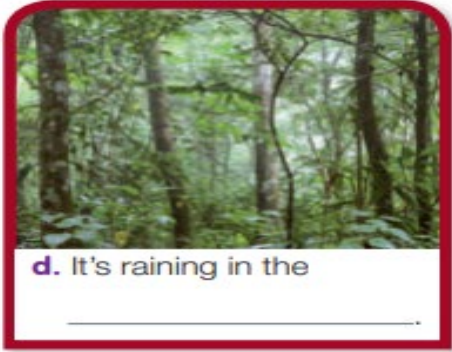
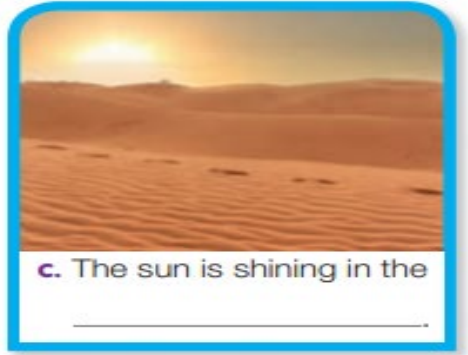
**Activity#2: Choose five Landscapes, draw and color them.** Elija cinco términos de paisajes naturales, dibuje y coloréelos:


**Activity#3: Observe the pictures and write the correct Landscapes.** (Reference, page 74 in the text) Observe cada imagen y escriba el nombre del paisaje correcto, apóyese del vocabulario.

- a) La chica está nadando en el...
- b) Ellos están pescando en el...
- c) El sol está brillando en el...
- d) Está lloviendo en el...
- e) Un bote está flotando en el...
- f) Ellos están acampando en el...



sea lake rainforest river desert woods



**Activity#4: Read and Answer the questions:** Lea y responda las preguntas: (Reference page 75 in the text)



A habitat is the type of environment in which plants and animals live. A habitat is dictated by the climate and the geography. Deserts, rainforests and mountains are all examples of habitats where you can find particular types of plants and animals.



Deserts have a dry climate with few plants. There are extremely hot days and very cold nights. It may appear that deserts do not have many animals or plants, but a closer inspection can reveal high biodiversity.



Rainforests are wet and warm. It always rains a lot and they have an incredible diversity of life. There you can see a lot of types of animals and plants, too.

In the mountains the temperatures are normally low. At very high altitudes there is also less oxygen, making life difficult for both animals and plants.

Adapted from: [www.bbc.co.uk / nature / habitats](http://www.bbc.co.uk/nature/habitats)

- Mark the cognates words (Antes de leer, marca todas aquellas palabras que estando en inglés, se parecen al español: Ejemplo: plants (plantas))



**Now, circle A or B:** Marque A o B (encierre en un círculo)

**1. What factors determinate a hábitat?** (¿Qué factores determinan el hábitat?)

- A)** Climate and geography (Clima y geografía)
- B)** The Biodiversity (La biodiversidad)

**2. What do you think the word Biodiversity means? Synonym**

¿Qué crees que significa la palabra Biodiversidad? Sinónimo

- A)** All the variety of life that can be found on Earth (Toda variedad de vida que encontramos en la tierra)
- B)** Diversity of species that coexist in different places and environment (Diversidad de especies que coexisten en diferentes lugares y entornos)

**3. What makes life difficult in the mountains?** (¿Qué hace la vida difícil en las montañas?)

- A)** High temperaturas, less oxygen (Altas temperaturas, menos oxígeno)
- B)** Low temperaturas and less oxygen (Bajas temperaturas y menos oxígeno)

**Activity #5: Reference page 75 of text.** Complete las oraciones de acuerdo a palabras claves que en el texto aparecen. Guíate por la letra de inicio. Siga el ejemplo.

**5** Complete these sentences. Then, read the text again to check your answers.

- a. Deserts, rainforests and mountains are types of natural **h**\_\_\_\_\_ **habitat** \_\_\_\_\_.
- b. Every habitat has specific types of **a**\_\_\_\_\_ and plants.
- c. Deserts are **d**\_\_\_\_\_ and have a few **p**\_\_\_\_\_.
- d. Rainforests have a **w**\_\_\_\_\_ and **w**\_\_\_\_\_ climate.
- e. Life in the **m**\_\_\_\_\_ is difficult.
- f. The temperature in the mountains is usually **l**\_\_\_\_\_.



**CHALLENGE:** desafío (Puntuación extra)

Averigua por 3 lugares (landscapes) conocidos de tu región o país.

Por ejemplo:

- Atacama's desert : Desierto de atacama. Norte grande de Chile
- Easter's Island: Isla de Pascua
- The Angel Fall (El salto del Ángel; Venezuela)
- Morrocoy National Park (Parque Nacional Morrocoy; Venezuela)

NO OLVIDES ENVIAR TUS FOTOS CON EL REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES **A MI CORREO. SALUDA, IDENTIFÍCATE Y DIME A QUÉ SEMANA CORRESPONDE TU PROGRESO**, LA GUÍA QUE ENVÍAS.

TE DESEO LO MEJOR, Y QUE LOGRES REALIZAR MUY BIEN CADA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA. CREO EN TUS HABILIDADES, CREATIVIDAD Y RESPONSABILIDAD 😊

ENVÍO ABRAZOS VIRTUALES Y SALUDOS A TU BELLA FAMILIA.

RECUERDA SIEMPRE QUE TE QUIERO, EXTRAÑO MUCHO Y DESEO QUE TU ESPÍRITU SIEMPRE ESTÉ FORTALECIDO PARA RESISTIR ESTE TIEMPO.

**RECUERDA CONECTARTE A NUESTRA CLASE VIRTUAL DEL DÍA VIERNES 11/08, 11AM**

**Dudas y consultas:** [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)



WhatsApp: **+56964168632**.